

**Результаты анкетирования
по оценке содержания и качества образовательного процесса
обучающимися Казанского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации**

По итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года в **Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации** было проведено анкетирование обучающихся по оценке содержания и качества образовательного процесса.

**Среднее профессиональное образование - программа подготовки
специалистов среднего звена**

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 91,6% лиц мужского пола и 8,4% - женского пола.



При выборе специальности подготовки и места обучения студенты руководствуются престижем специальности на рынке труда 57,8%, для 49,5% важно качественное образование и для 26% - сравнительно небольшой конкурс, выбор насыщенной студенческой жизни у 22,4%, 25,2% за посещение «Дня открытых дверей», на собственный выбор ориентируются 26,2%, на совет родителей, родственников, друзей – 22,4%, 18,7% выбирают территориальную доступность и близость к месту проживания, 6,5% - возможность продолжения обучения по программам высшего образования.



95% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 4% имеют недостаточно полное представление, 1% не имеет четкого представления.



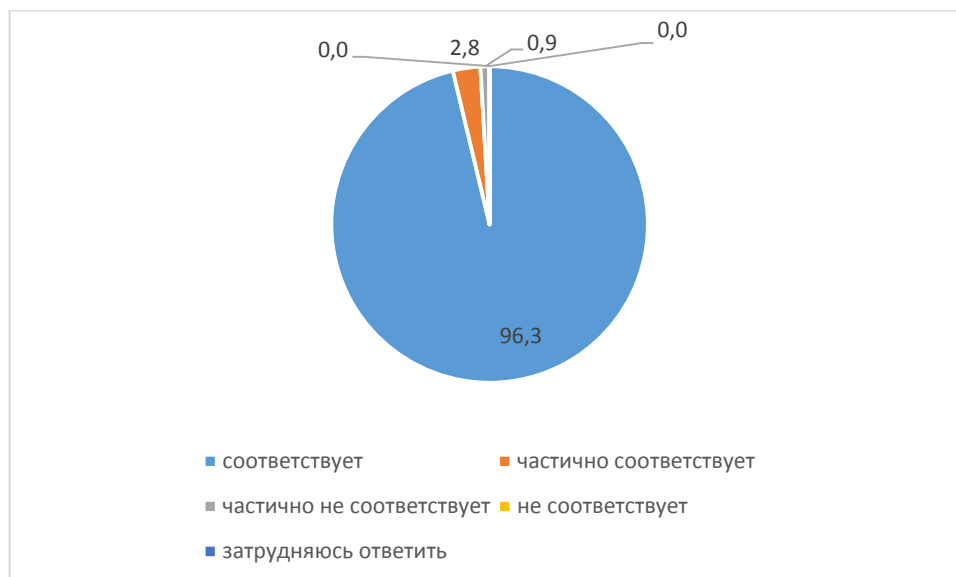
95,3% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 3,3% частично удовлетворены, 1,1% частично не удовлетворены, 1,1%, не удовлетворены.



95,3% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 4,7% частично удовлетворены.



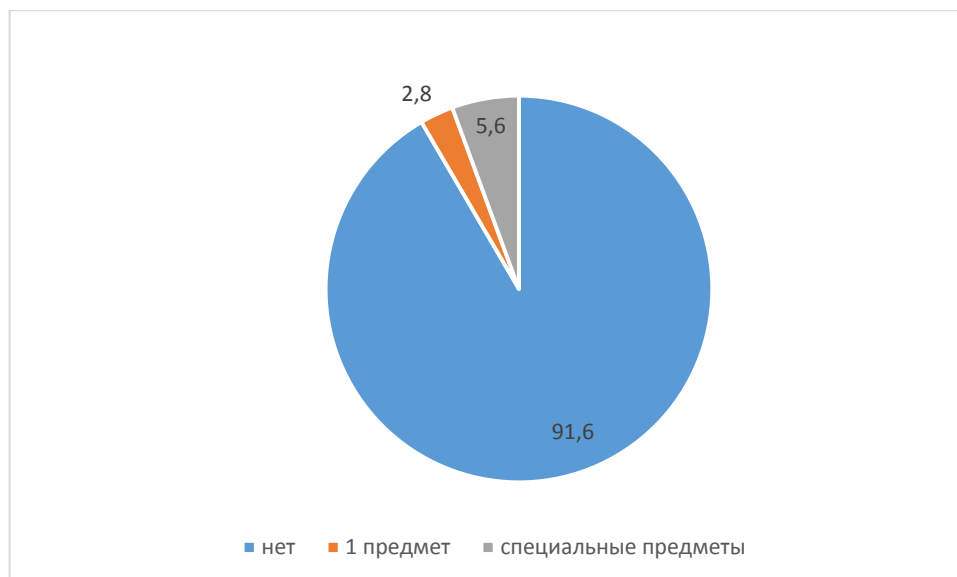
96,3% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 2,8% ответили, что содержание частично соответствует, 0,9% частично не соответствует.



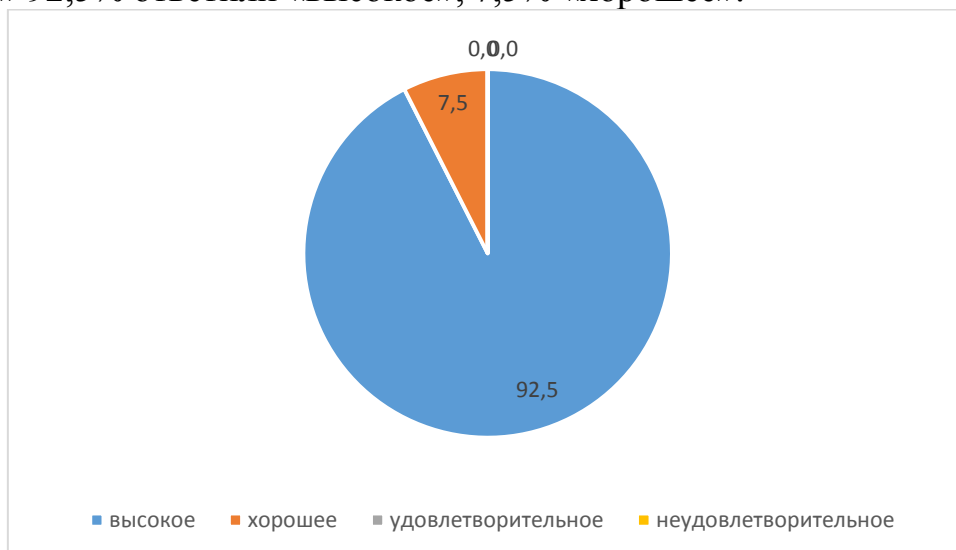
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 15% назвали математику, 7,5% общие или гуманитарные дисциплины, 75,7% - дисциплины по специальности, 0,9% ответили, что все предметы полезны и 0,9% - ни одного.



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 91,6% ответили «нет», 2,8% отметили гуманитарный предмет, 5,6% упомянули предметы по специальности.



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 92,5% ответили «высокое», 7,5% «хорошее».



На вопрос об удовлетворенности организации практик 96,3% обучающихся ответили, что удовлетворены, 3,7% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



95,3% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик, 3,7% частично удовлетворены, 0,9% не удовлетворены.



97,2% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 2,8% частично удовлетворены.



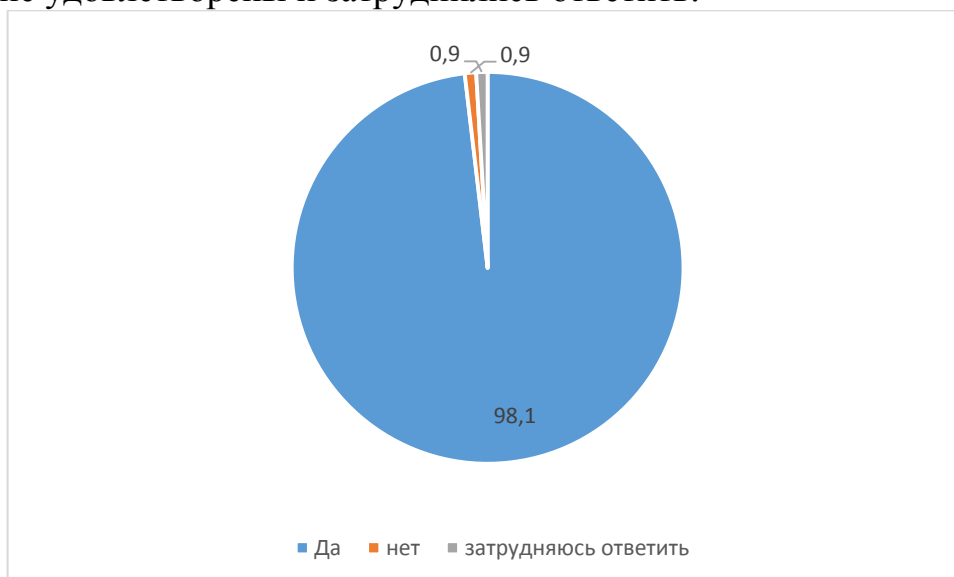
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 93,5% ответили «удовлетворен», 6,5% «частично удовлетворен».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 90,7% опрошенных ответили, что удовлетворены, 9,3% «частично удовлетворены».



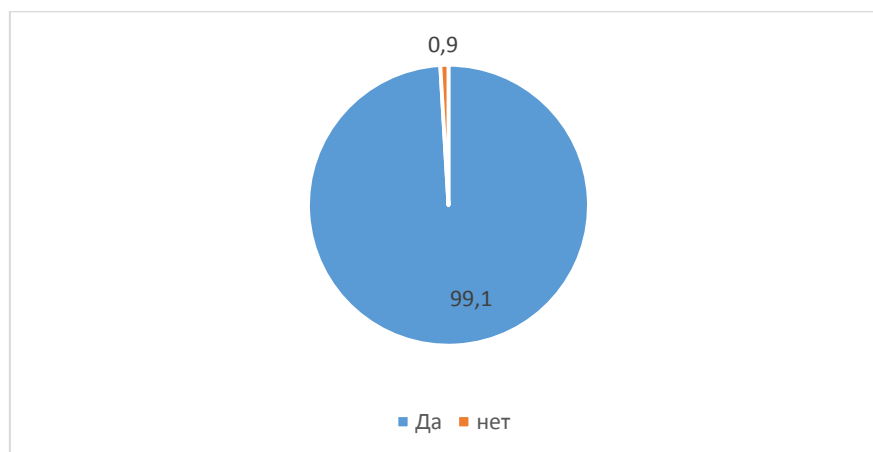
98,1% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, по 0,9% не удовлетворены и затруднились ответить.



Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 97,2% студентов, 2,8% частично удовлетворены.



99% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 1% данную возможность упустили.



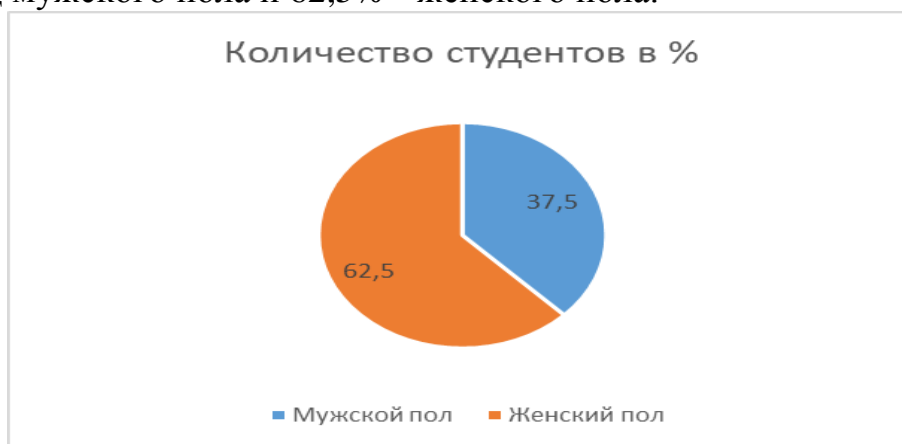
Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 95,3% студентов, хорошую оценку – 4,7%.



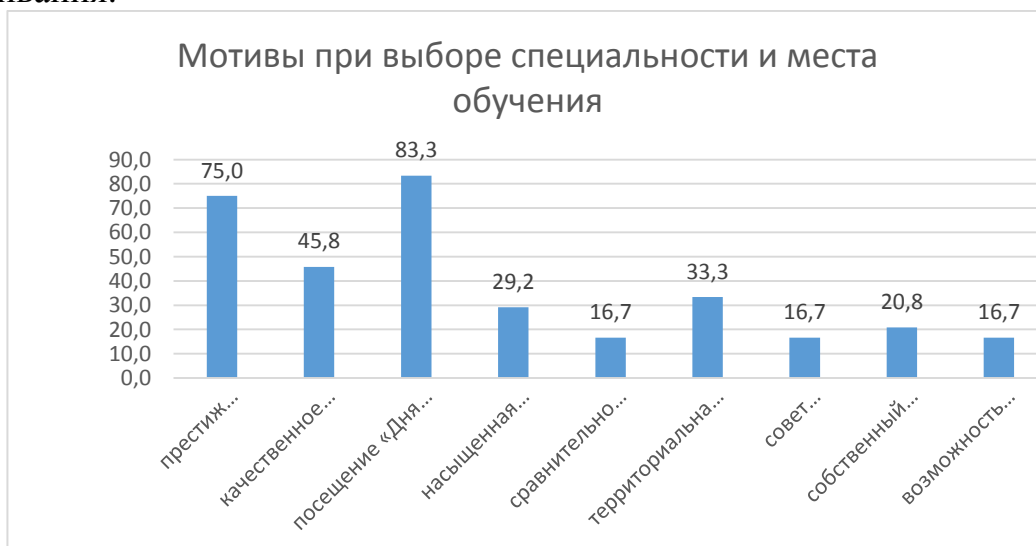
По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

19.02.03. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 37,5% лиц мужского пола и 62,5% - женского пола.



При выборе специальности подготовки и места обучения 75% студентов руководствуются престижем выбранной специальности на рынке труда, 83,3% студентов – посещением «Дня открытых дверей», выбором насыщенной студенческой жизни – 29,2%, для 45,8% важно качественное образование, на собственный выбор ориентируются 20,8%, 16,7% следуют совету родителей, родственников, друзей, 16,7% за возможность продолжения обучения по программам высшего образования, 33,3% выбирают территориальную доступность и близость к месту проживания.



75% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 16% недостаточно полное, 9% пока не имеют четкого представления.



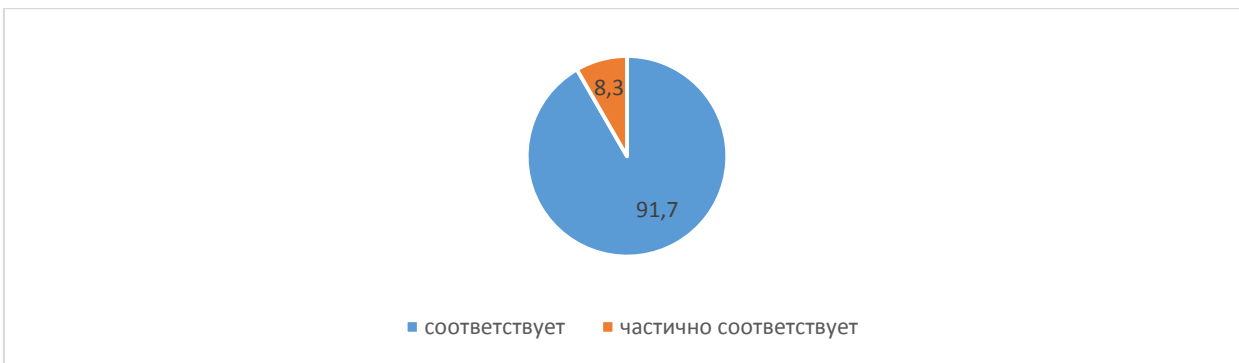
100% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала и другое).



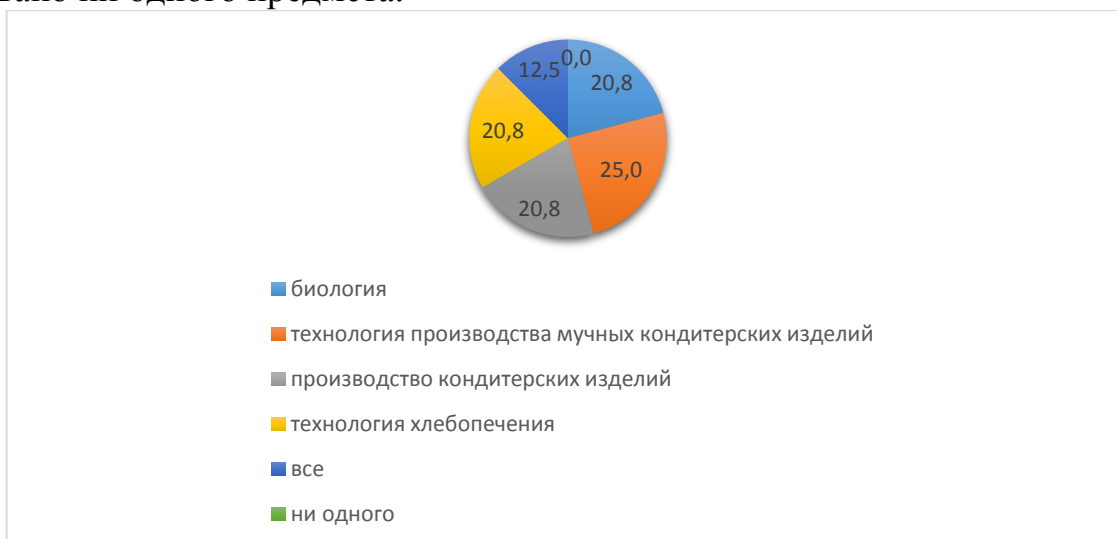
100% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации).



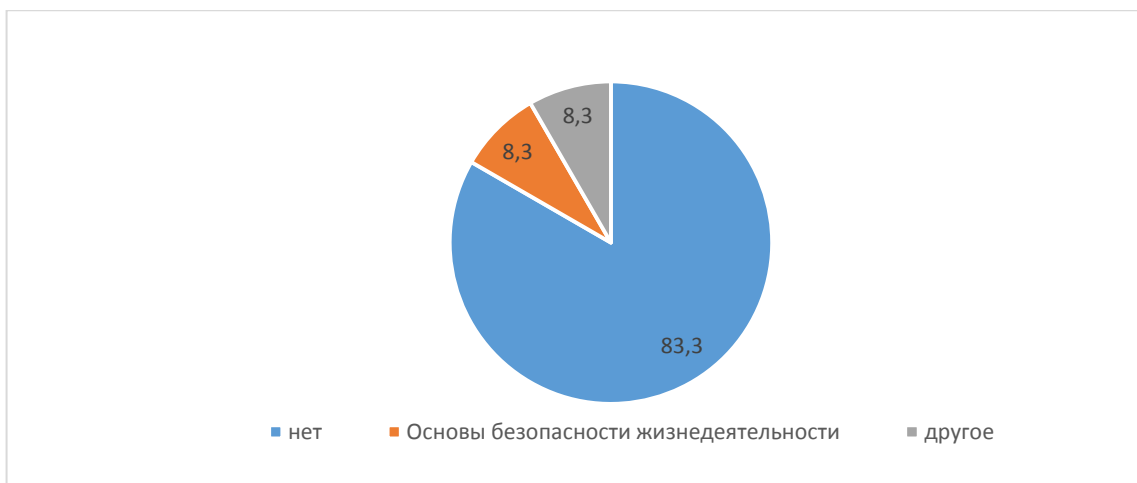
91,7% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 8,3% ответили, что содержание обучения частично соответствуют ожиданиям учащихся.



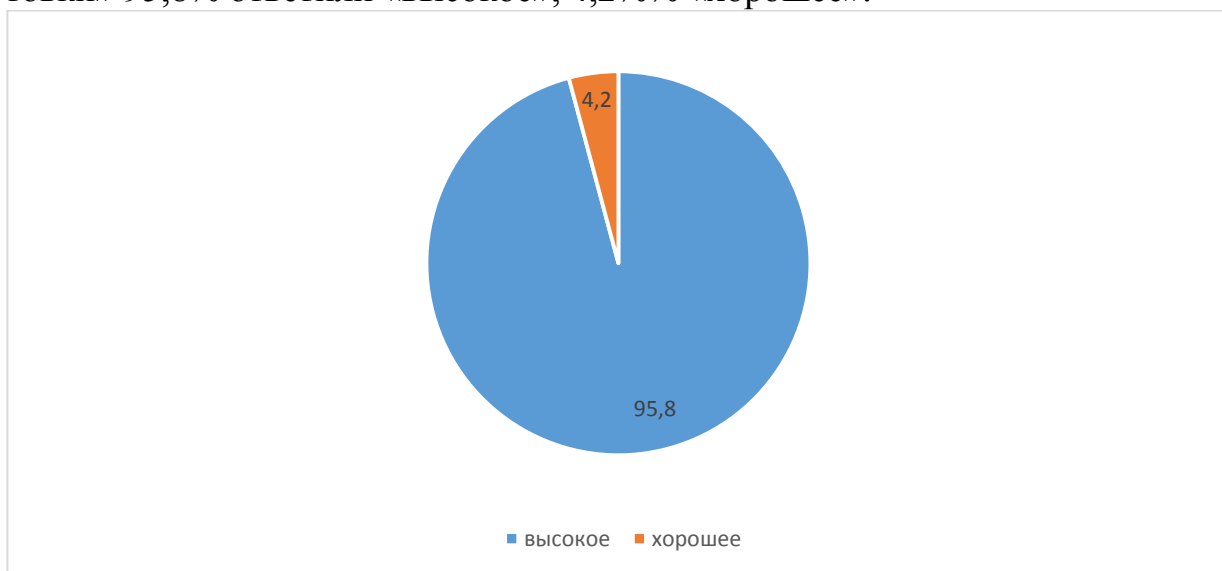
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 20,8,% назвали биологию, 25% – технологию производства мучных кондитерских изделий, 21% - производство кондитерских изделий, 21% - технологию хлебопечения, 13% ответили что все предметы полезны, среди бесполезных предметов не было названо ни одного предмета.



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 95,8% ответили «нет», 25,3% отметили предметы «Родная литература» и «Родной язык», 18,7% упомянули другие предметы, в том числе и «Основы безопасности жизнедеятельности».



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 95,8% ответили «высокое», 4,2% «хорошее».



На вопрос об удовлетворенности организации практик 97,8% обучающихся ответили, что удовлетворены, 2,2% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



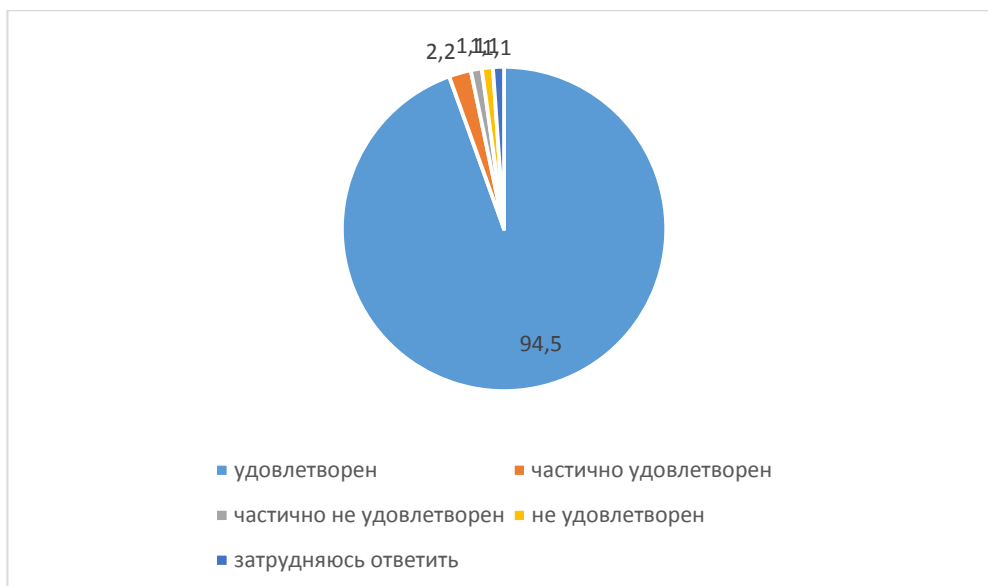
97,8% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик, 2,2% частично удовлетворены.



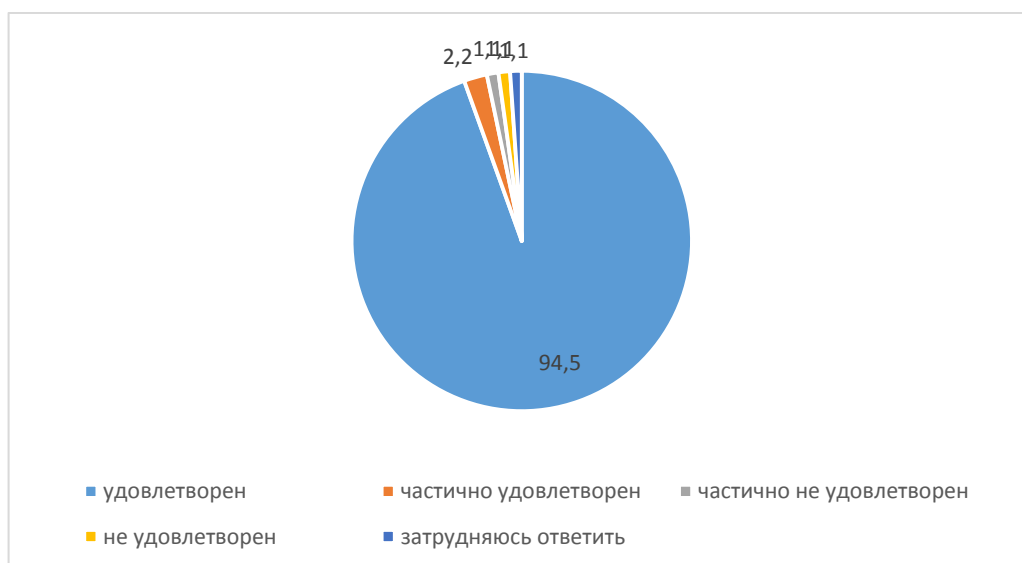
97,8% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 2,2% частично удовлетворены.



На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 94,5% ответили «удовлетворен», 2,2% «частично удовлетворен» и по 1,1% ответили «частично не удовлетворен», «не удовлетворен» и «затрудняюсь ответить».



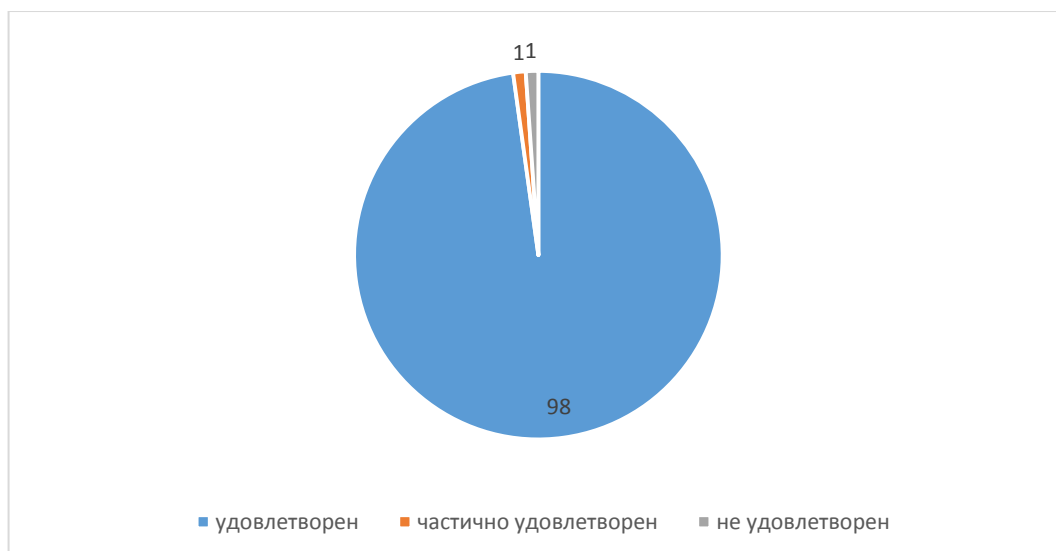
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 94,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 2,2% «частично удовлетворен» и по 1,1% ответили «частично не удовлетворен», «не удовлетворен» и «затрудняюсь ответить».



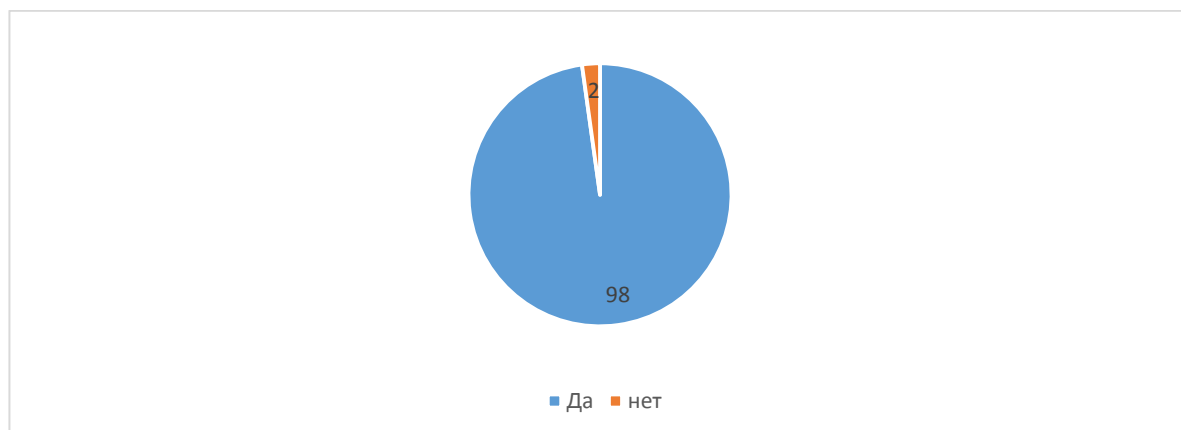
97,8% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, по 1,1% не удовлетворены и затруднились ответить.



Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 98% студентов, по 1% частично не удовлетворены и не удовлетворены.



98% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 2% данную возможность упустили.



Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 91,7% студентов, хорошую оценку – 8,3%, удовлетворительную 1,1%



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

19.02.10 Технология производства общественного питания

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 60,3% лиц мужского пола и 39,7% - женского пола.



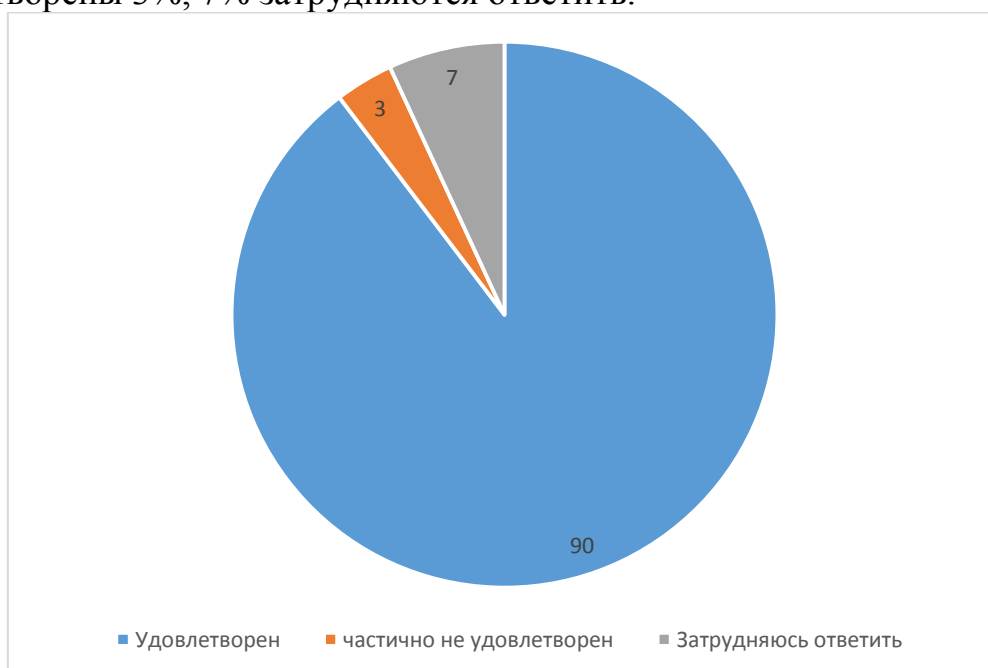
При выборе специальности подготовки и места обучения 72% студентов руководствуются качеством образования, 63,8% престижем выбранной специальности на рынке труда, 36% студентов – посещением «Дня открытых дверей», выбором насыщенной студенческой жизни – 26%, на собственный выбор ориентируются 50%, 57% следуют совету родителей, родственников, друзей, 72% возможностью продолжения обучения по программам высшего образования, 67% выбирают территориальную доступность и близость к месту проживания.



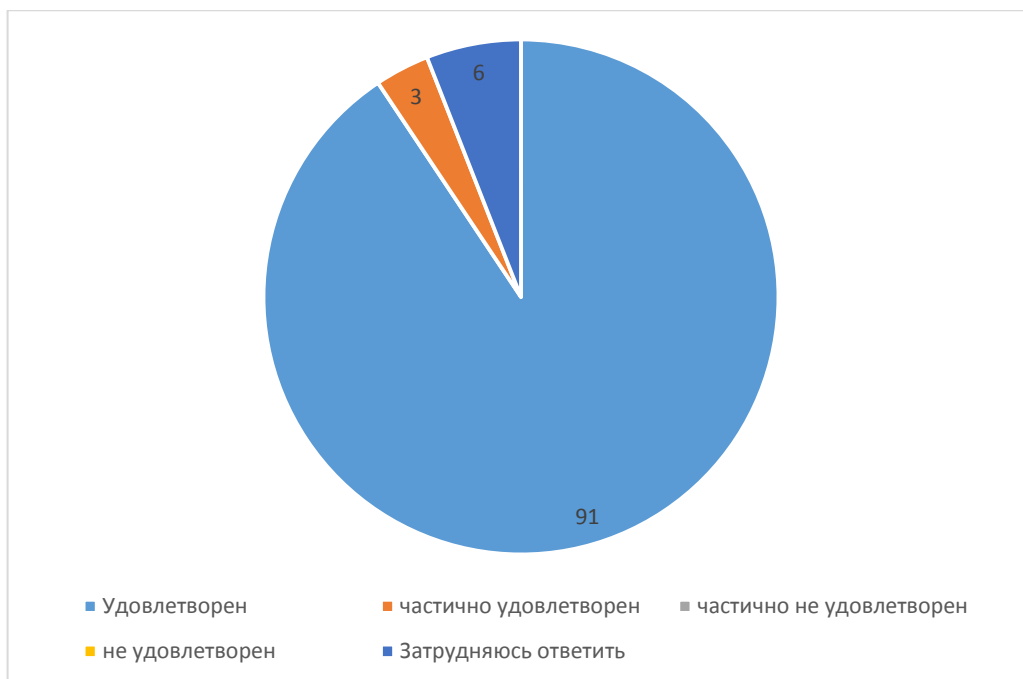
82% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 9% недостаточно полное, 9% пока не имеют четкого представления.



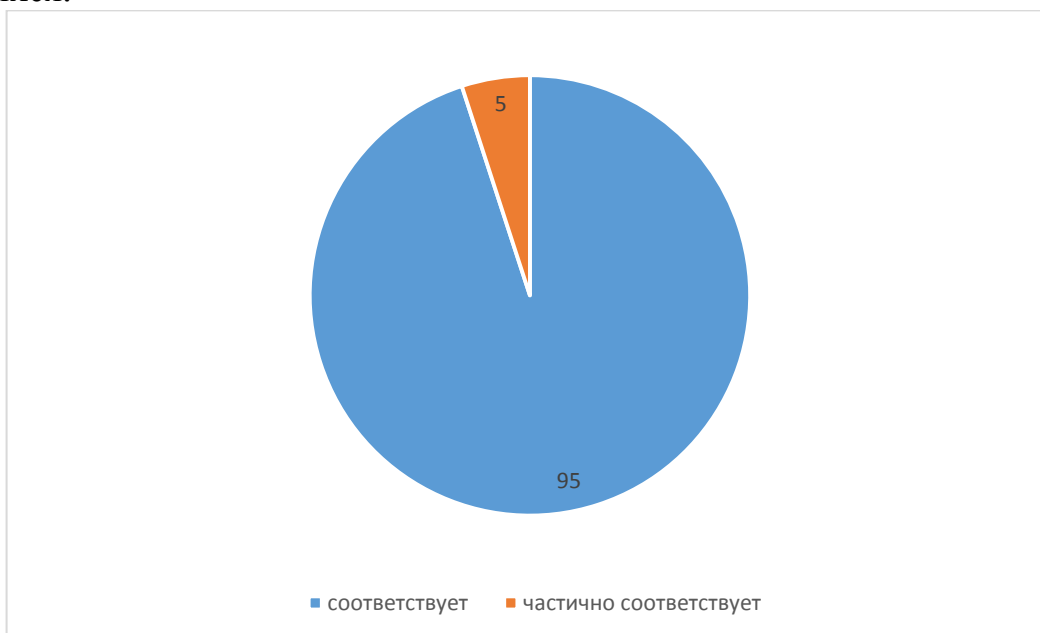
90% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала и другое), частично не удовлетворены 3%, 7% затрудняются ответить.



91% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 3% не удовлетворены, 6% затрудняются ответить.



95% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 5% ответили, что содержание обучения частично соответствуют ожиданиям учащихся.



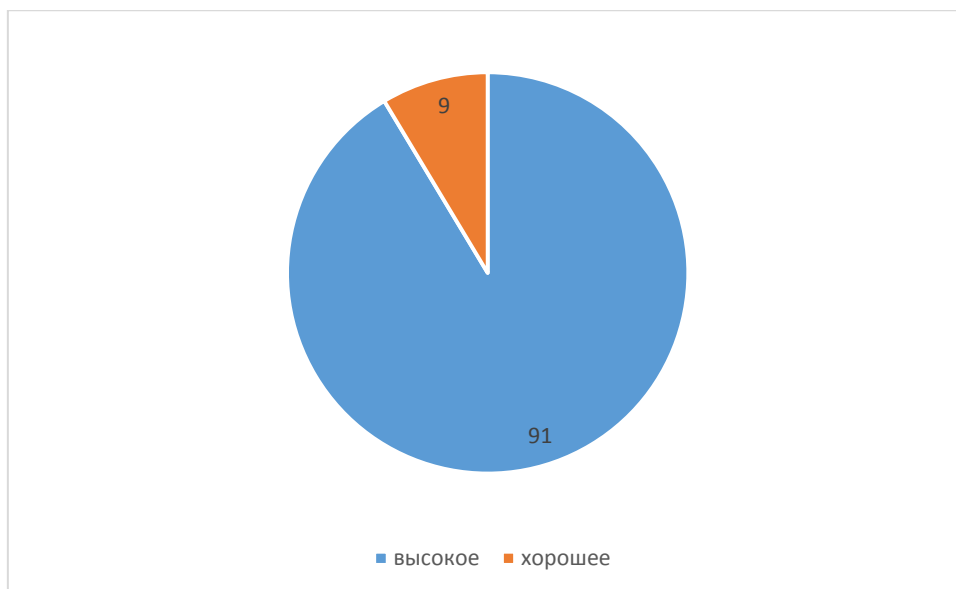
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 34% студентов ответили, что все предметы полезны, 26% назвали техническое оснащение предприятий общественного питания, 26% - химию, среди бесполезных предметов не было названо ни одного предмета.



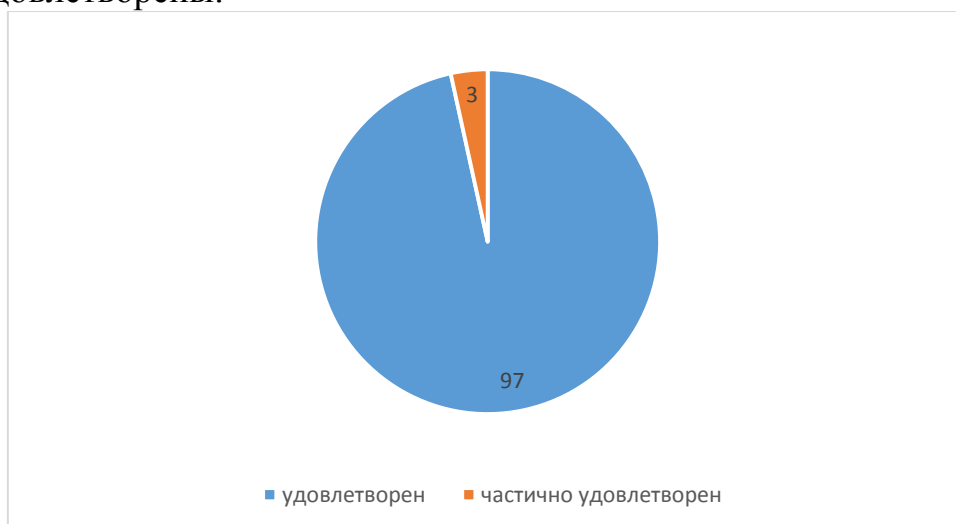
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 86% ответили «нет», 7% отметили предметы гуманитарного блока, 7% упомянули другие предметы.



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 91% ответили «высокое», 9% «хорошее».



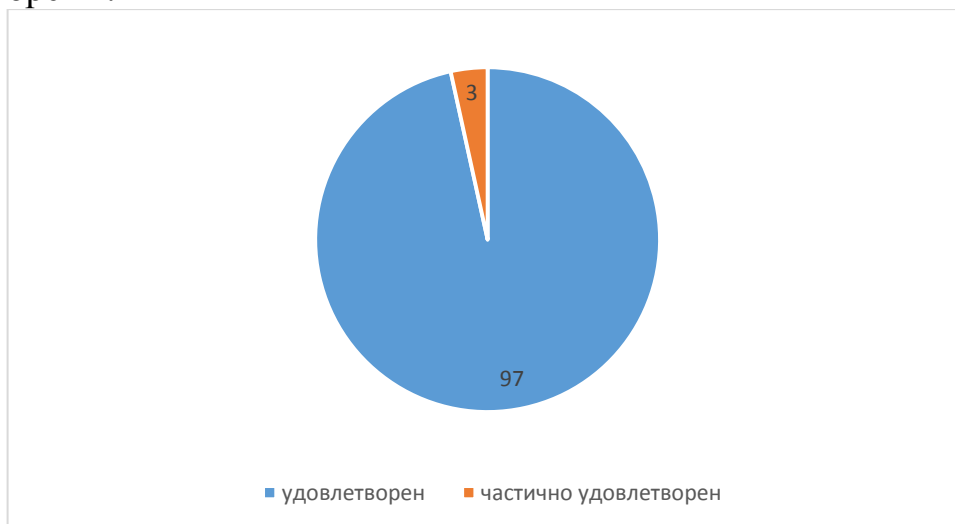
На вопрос об удовлетворенности организации практик 97% обучающихся ответили, что удовлетворены, 3% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



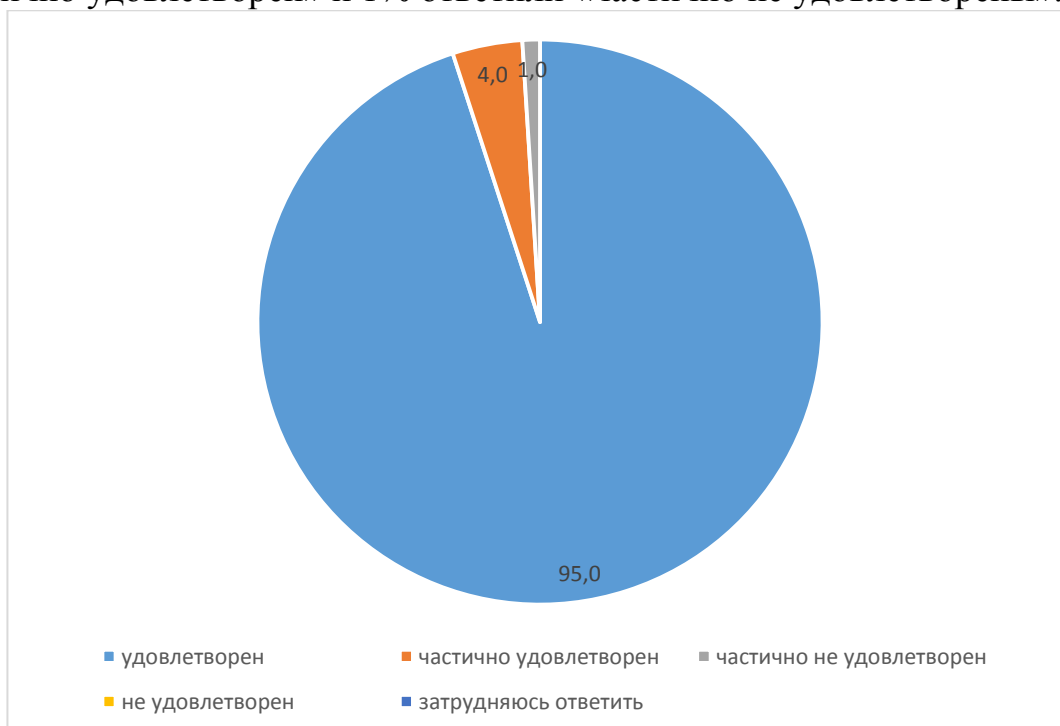
97,8% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 2,2% частично удовлетворены.



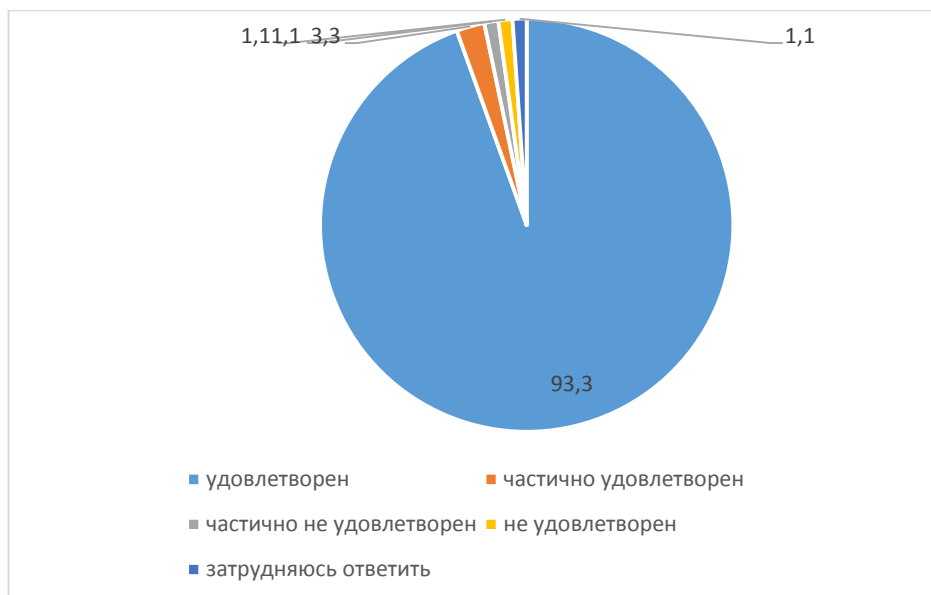
97% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 3% частично удовлетворены.



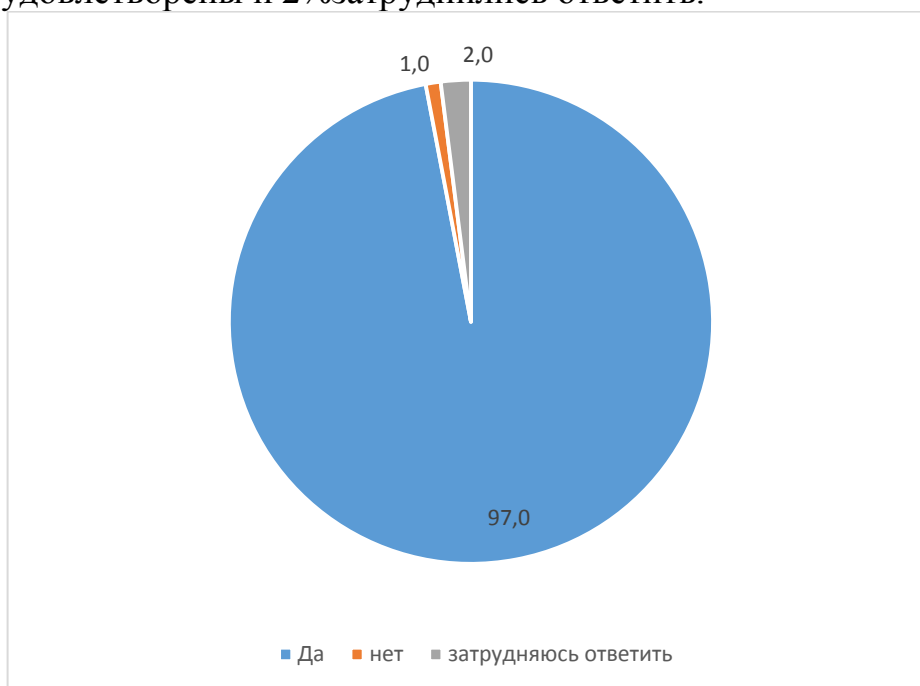
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 95% ответили «удовлетворен», 4% «частично удовлетворен» и 1% ответили «частично не удовлетворены».



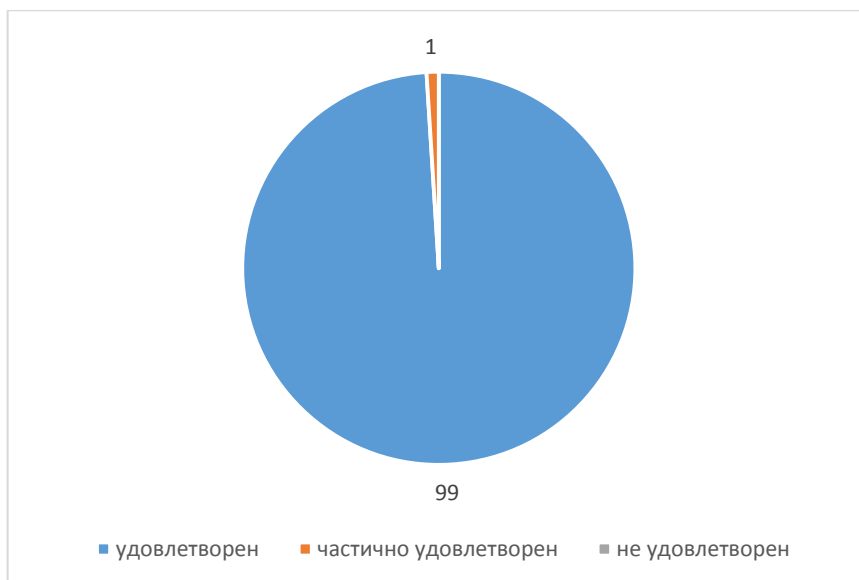
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 93,3% опрошенных ответили, что удовлетворены, 3,3% «частично удовлетворены» и по 1,1% ответили «частично не удовлетворены», «не удовлетворены» и «затрудняюсь ответить».



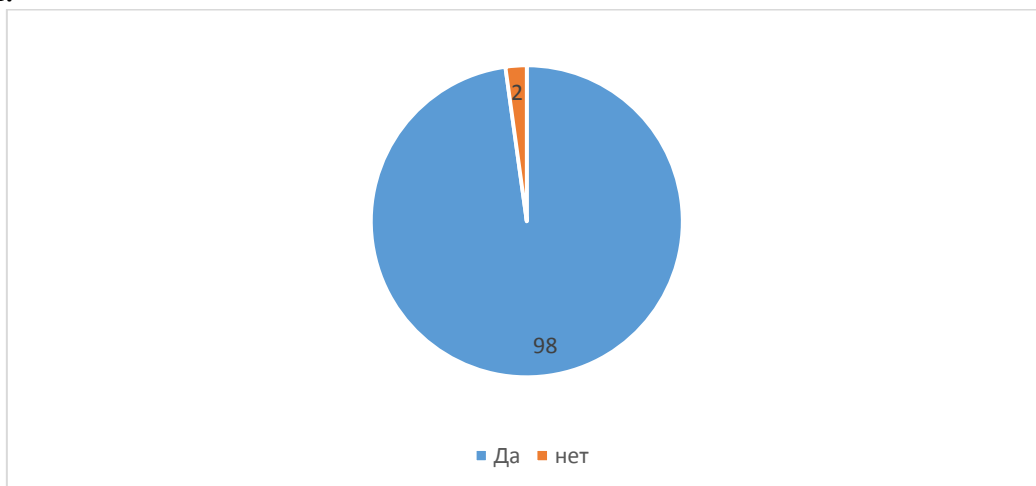
97% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, по 1% не удовлетворены и 2%затруднились ответить.



Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 99% студентов, 1% частично удовлетворены.



98% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 2% данную возможность упустили.



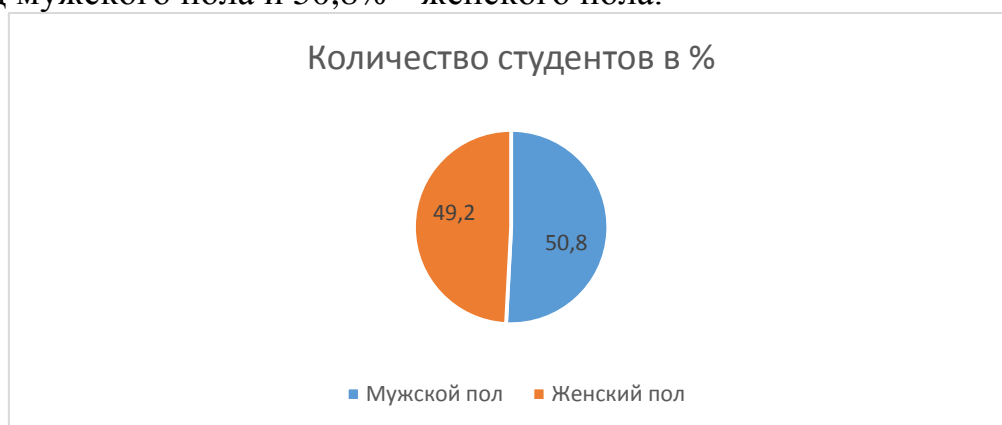
Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 96% студентов, хорошую оценку – 3,3%, удовлетворительную 0,7%



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 49,2% лиц мужского пола и 50,8% - женского пола.



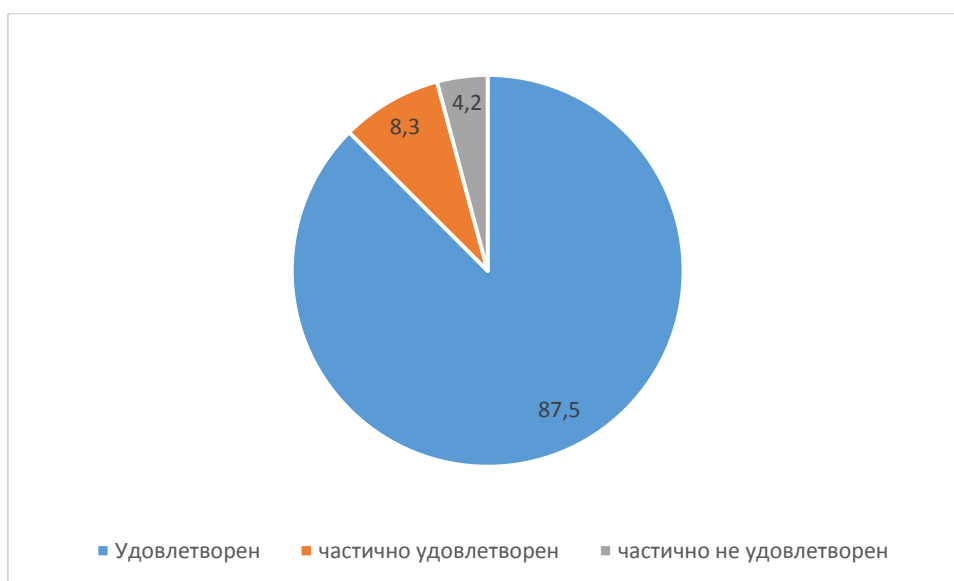
При выборе специальности подготовки и места обучения студенты руководствуются выбором насыщенной студенческой жизни в 53%, для 22% важно качественное образование, на собственный выбор ориентируются 36%, 52% за престиж специальности подготовки на рынке труда, 34% за совет родителей, родственников, друзей, 29% за посещение «Дня открытых дверей», 25% за возможность продолжения обучения по программам высшего образования, 26% выбирают территориальную доступность и близость к месту моего проживания, 23% сравнительно небольшой конкурс.



95,0% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 5,0% ответили, что представление о будущей профессии недостаточно полное.



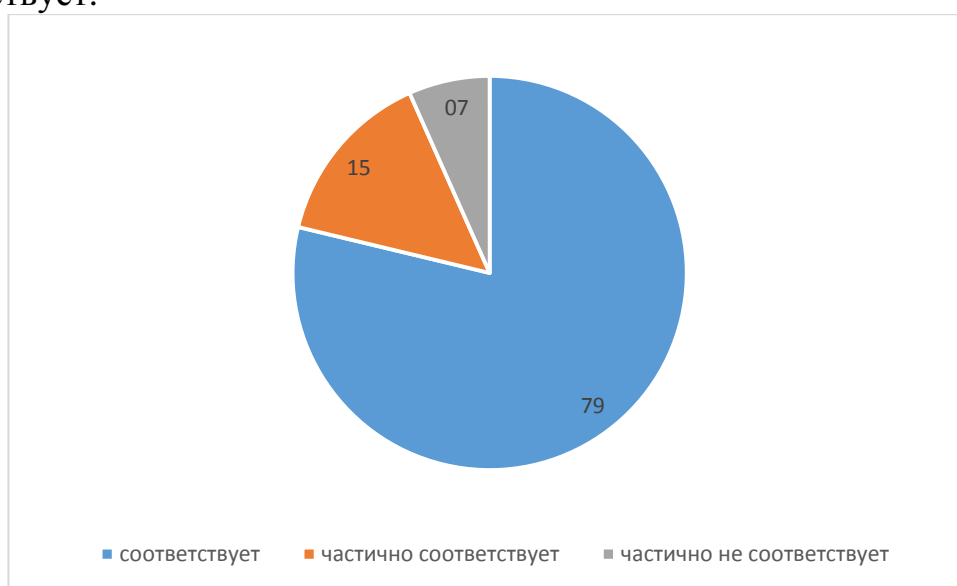
87,5% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 8,3% частично удовлетворены, 4,2% частично не удовлетворены.



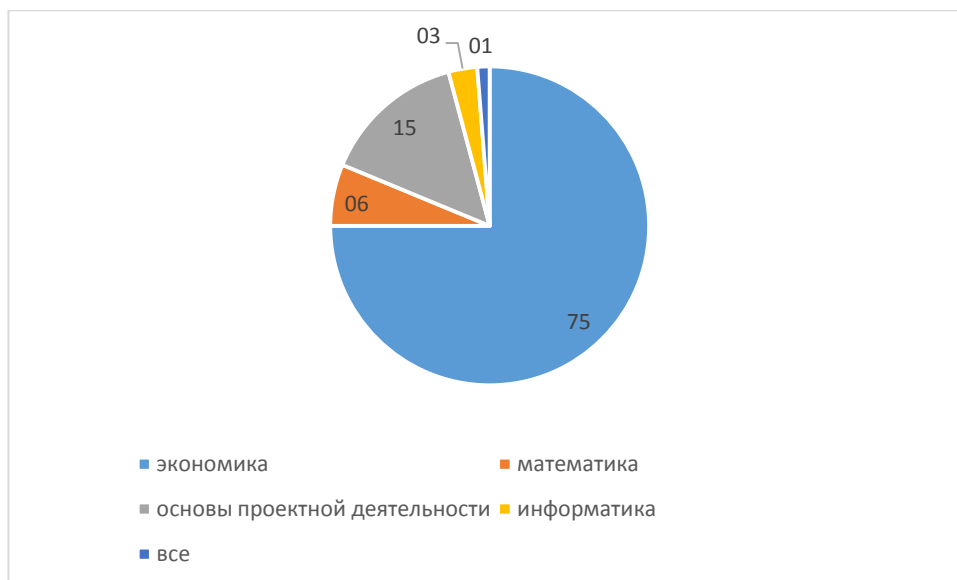
82,9% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 12,5% частично удовлетворены, 4,2% частично не удовлетворены, 0,4% затрудняются ответить.



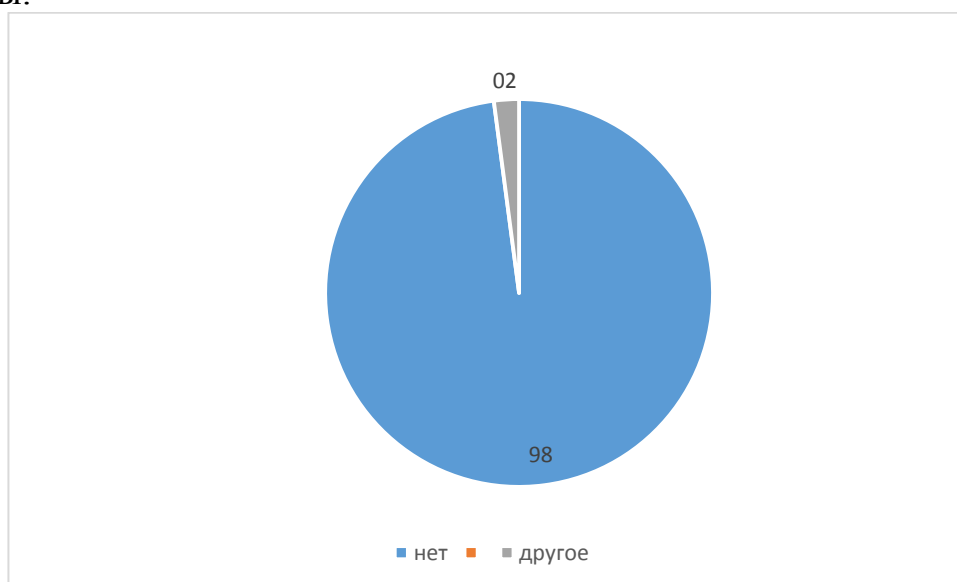
78,8% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 14,6% ответили, что содержание частично соответствует, 6,7% частично не соответствует.



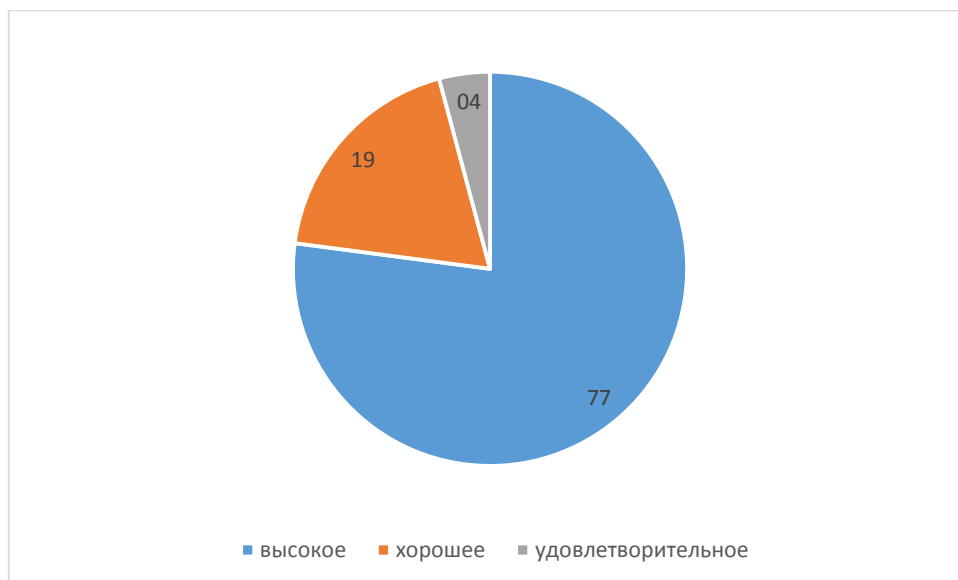
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 75,0% назвали экономика, 2,9% - информатику, 6,3% –математику, 14,6% - основы проектной деятельности, 1,3% ответили, что все предметы полезны.



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 97,9% ответили «нет», 2,1% упомянули другие предметы.



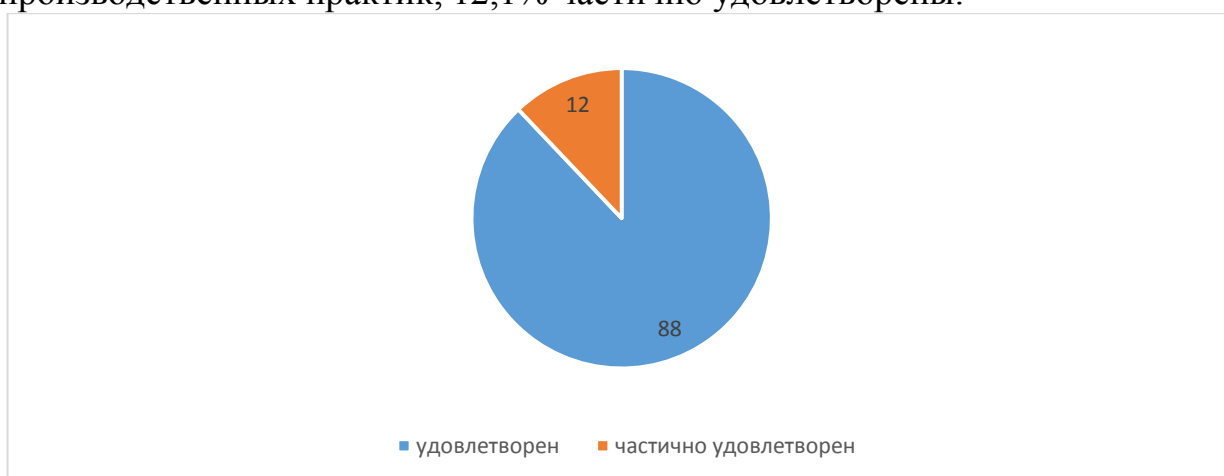
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 77,1% ответили «высокое», 18,8% «хорошее», 4,2% «удовлетворительное»



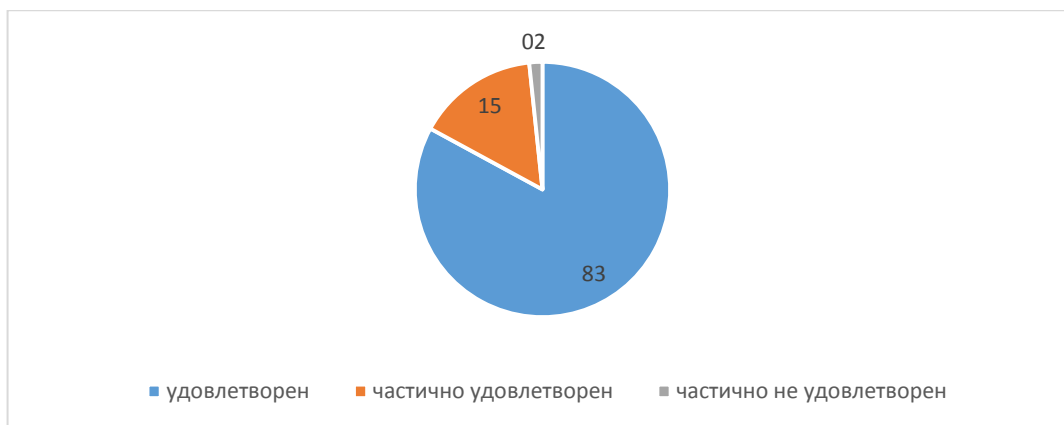
На вопрос об удовлетворенности организации практик 95,4% обучающихся ответили, что удовлетворены, 4,6% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



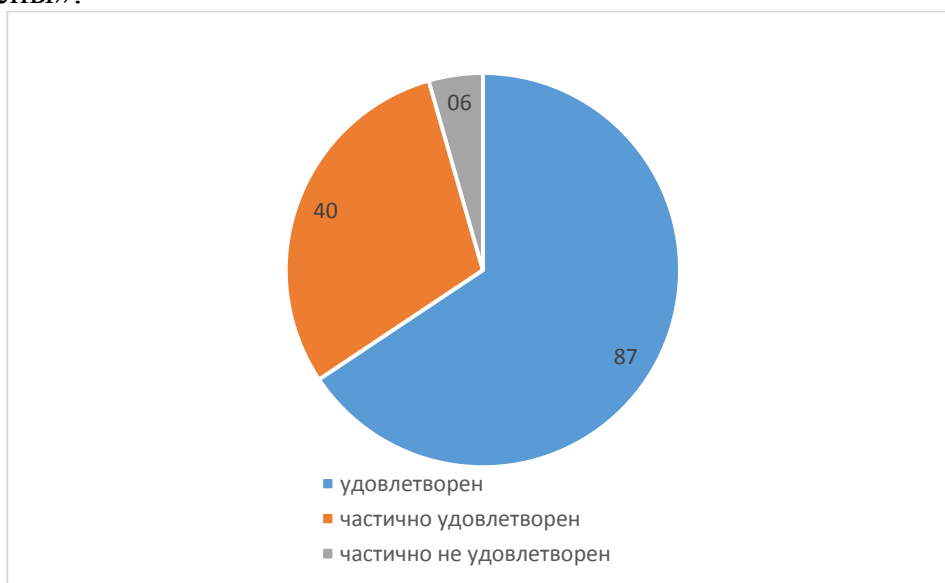
87,9% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 12,1% частично удовлетворены.



82,9% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 15,4% частично удовлетворены, 1,7% частично не удовлетворены.



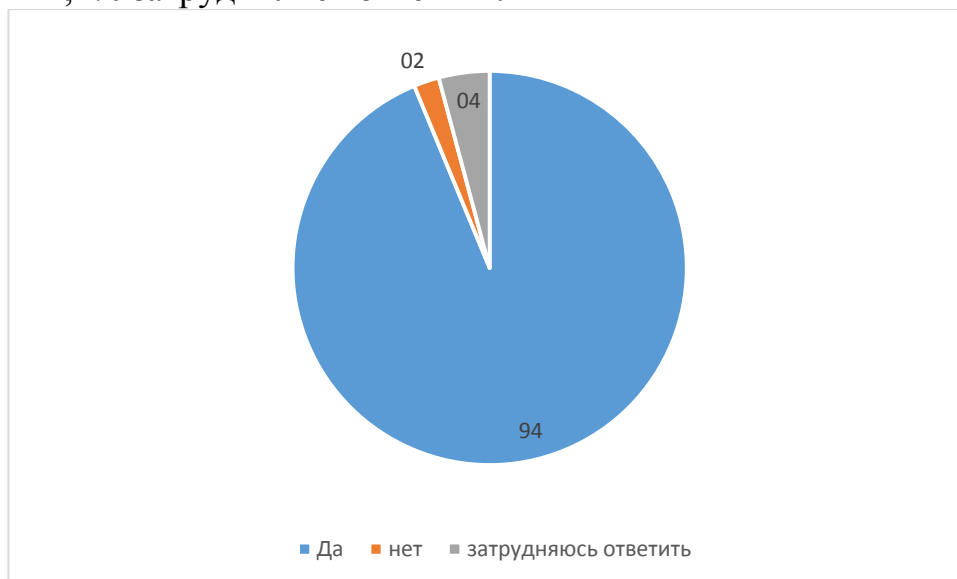
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 87,1% ответили «удовлетворены», 39,7% «частично удовлетворены» и по 5,9% ответили «частично не удовлетворены».



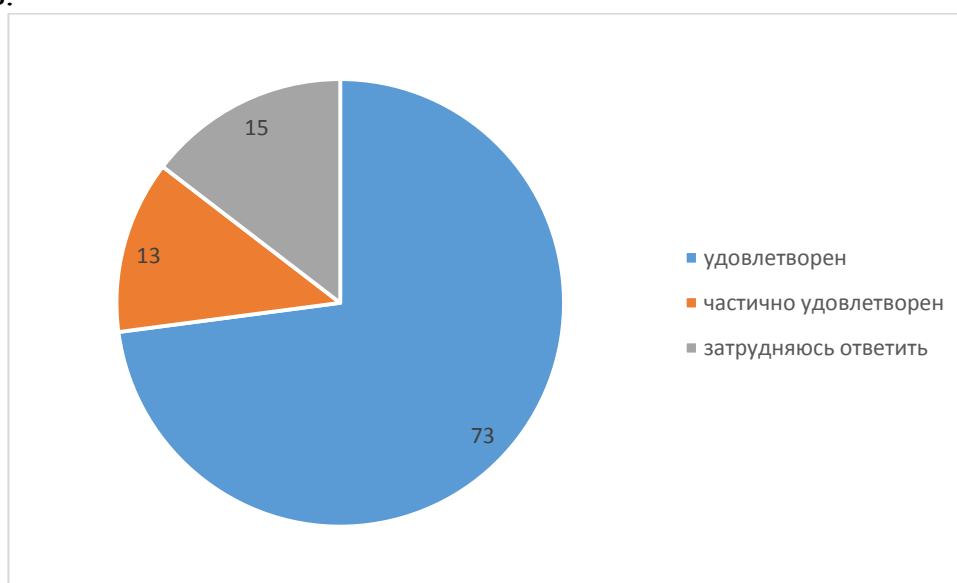
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 83,3% опрошенных ответили, что удовлетворены, 7,1% «частично удовлетворены» и по 1,3% ответили «частично не удовлетворены» и 8,3% «затрудняюсь ответить».



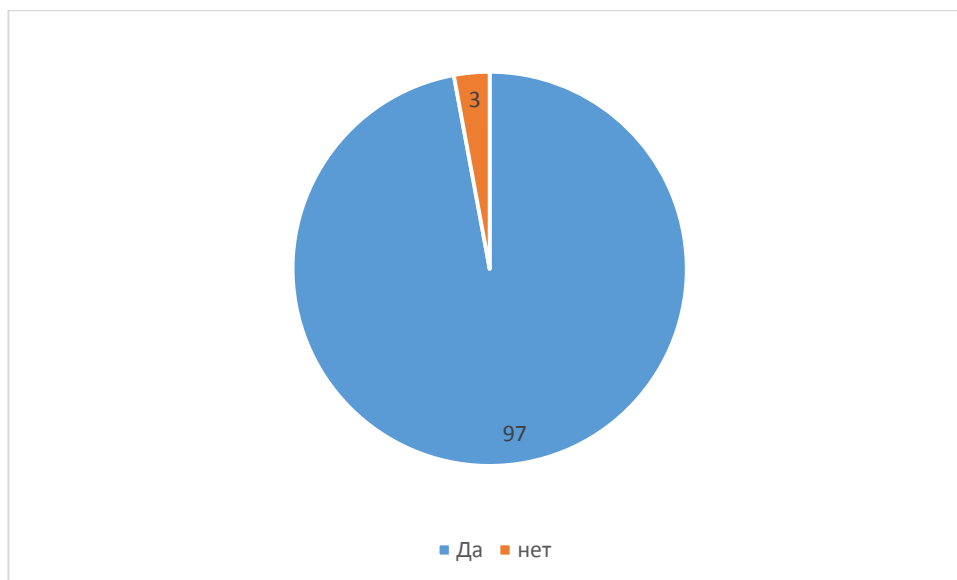
93,8% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 2,1% нет и 4,2% затруднились ответить.



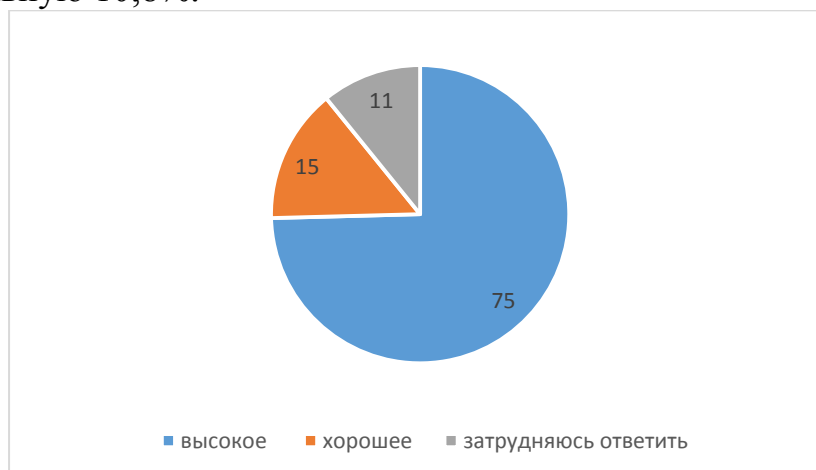
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 73% студентов, по 13% частично удовлетворены, 15% затрудняются ответить.



97% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 3% данную возможность упустили.



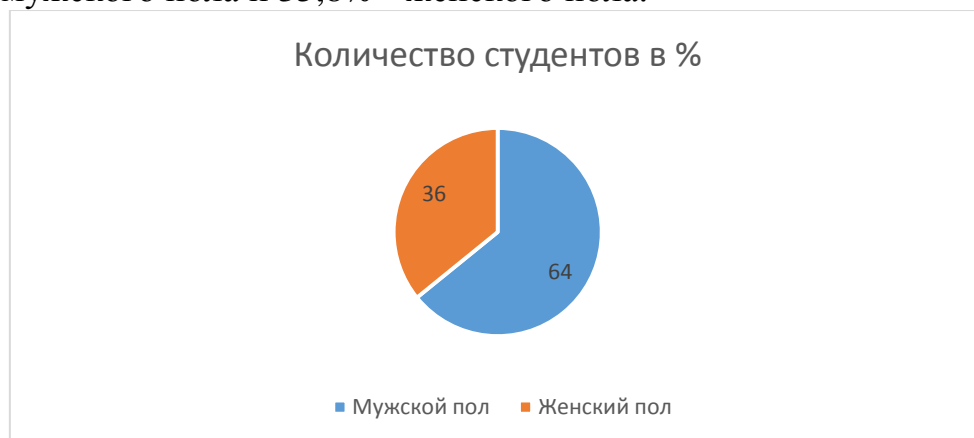
Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 74,6% студентов, хорошую оценку – 14,6%, удовлетворительную 10,8%.



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

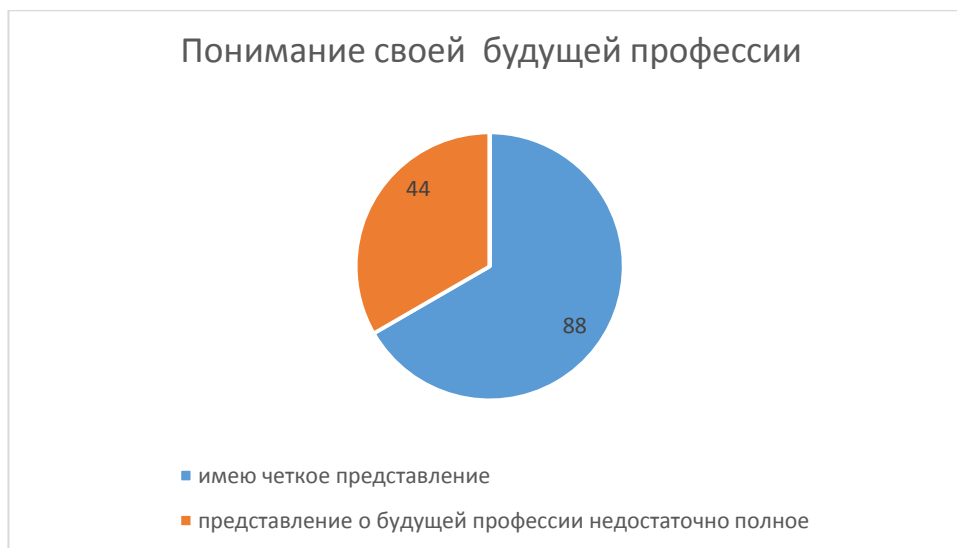
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 64,2% лиц мужского пола и 35,8% - женского пола.



При выборе специальности подготовки и места обучения студенты руководствуются выбором насыщенной студенческой жизни в 39%, для 30% важно качественное образование, на собственный выбор ориентируются 36%, 48% за престиж специальности подготовки на рынке труда, 25% за совет родителей, родственников, друзей, 36% за посещение «Дня открытых дверей», 24% за возможность продолжения обучения по программам высшего образования, 26% выбирают территориальную доступность и близость к месту моего проживания, 26% сравнительно небольшой конкурс.



87,9% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии удовлетворены, 44,0% имеют недостаточно полное представление.



84,6% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 3,8% частично не удовлетворены, частично удовлетворены 10,8%, не удовлетворены 0,5%.



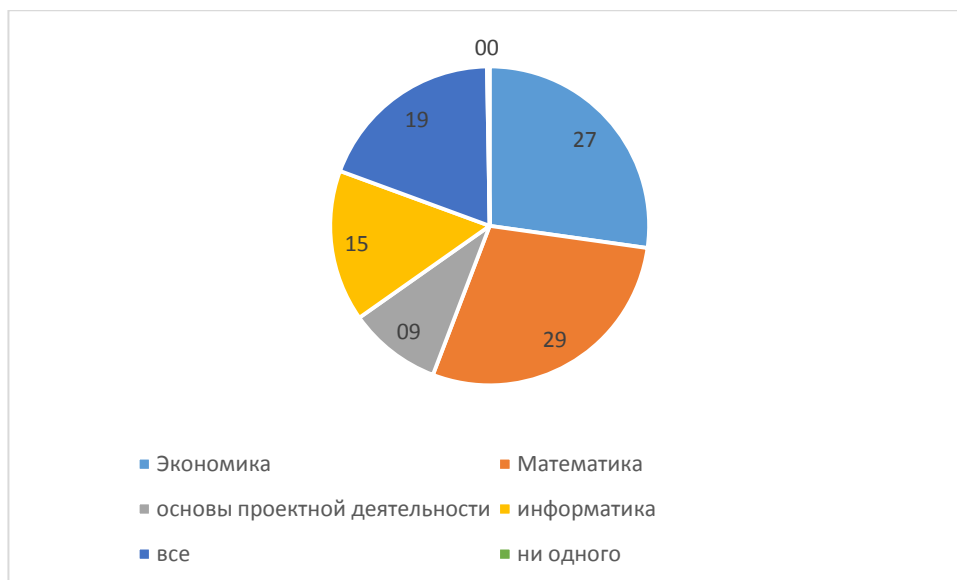
86,0% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 10,0% частично удовлетворены, 1,1% затруднились ответить, частично не удовлетворены 3,0%, не удовлетворены 0,8%.



84,9% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 11,6% ответили, что содержание частично соответствует, 1,3% частично не соответствует, 1,6% ответили, что не соответствует, затруднились ответить 0,5%.



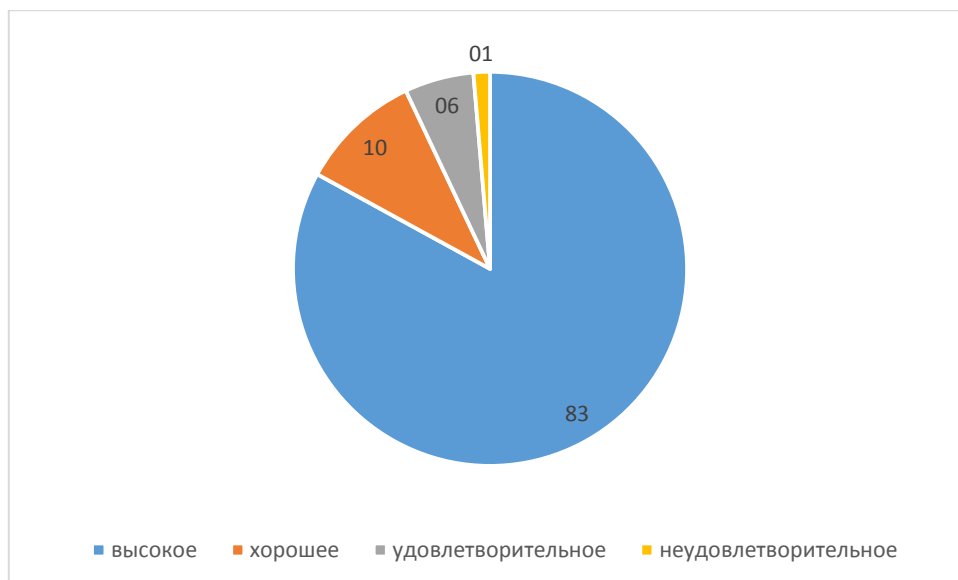
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 28,6% назвали математику, 9,4% основы проектной деятельности, 27,2% –экономика, 15,4% - информатику, 19,1% ответили, что все предметы полезны и 0,3% - ни одного.



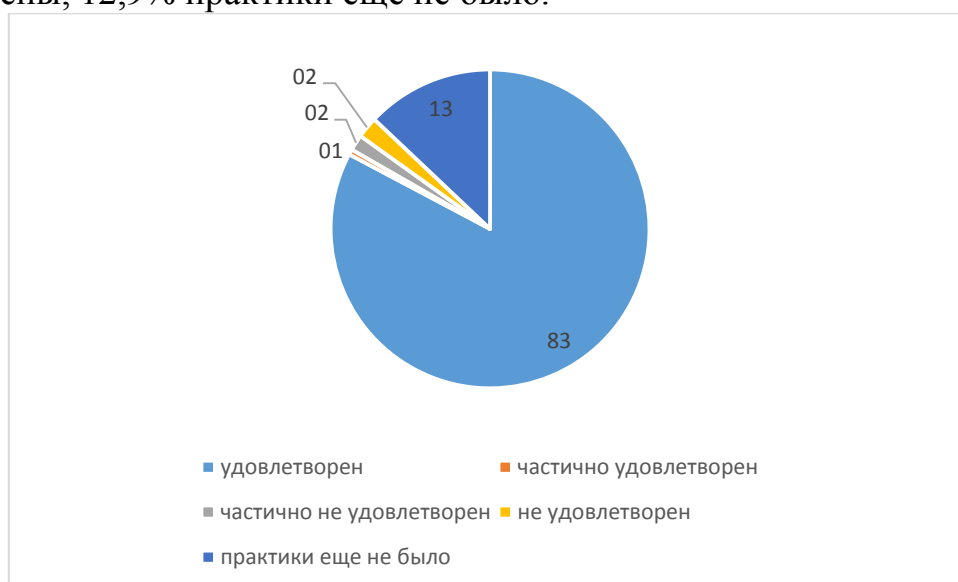
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 53,9% ответили «нет», 27,2% отметили предмет «Информатика», 27,2% упомянули другие предметы.



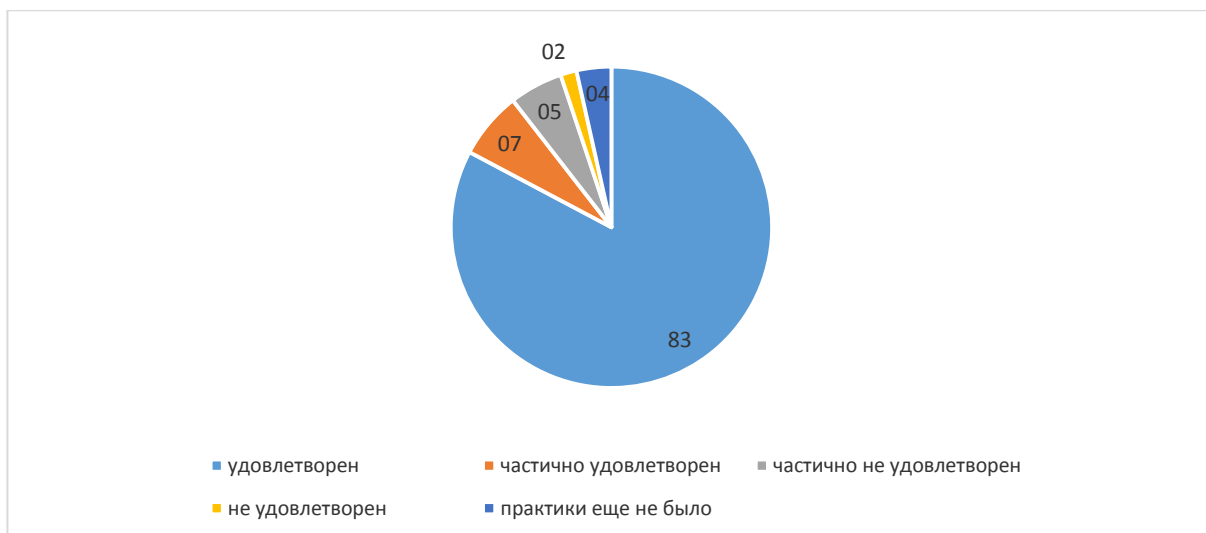
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 82,7% ответили «высокое», 10,0% «хорошее», 5,7% «удовлетворительное», 1,3% «неудовлетворительное».



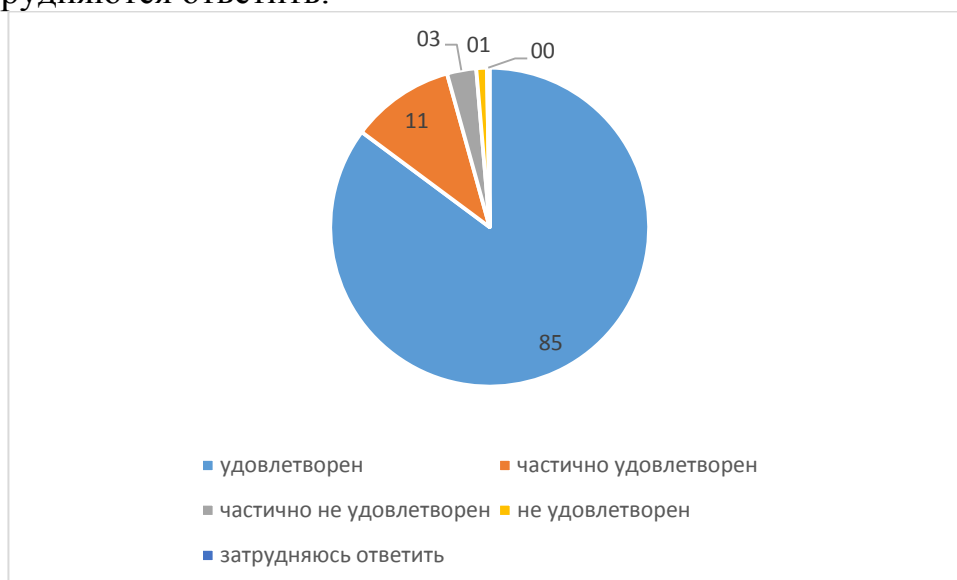
На вопрос об удовлетворенности организации практик 82,7% обучающихся ответили, что удовлетворены, 0,5% обучающихся ответили, что частично удовлетворены, частично не удовлетворены 1,6%, 2,2% не удовлетворены, 12,9% практики еще не было.



82,7% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 6,7% частично удовлетворены, 5,4% частично не удовлетворены, 1,6% частично не удовлетворены, 3,5% практики еще не было.



85,2% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 10,5% частично удовлетворены, 3,0% частично не удовлетворены, 1,1% не удовлетворены, 0,3% затрудняются ответить.



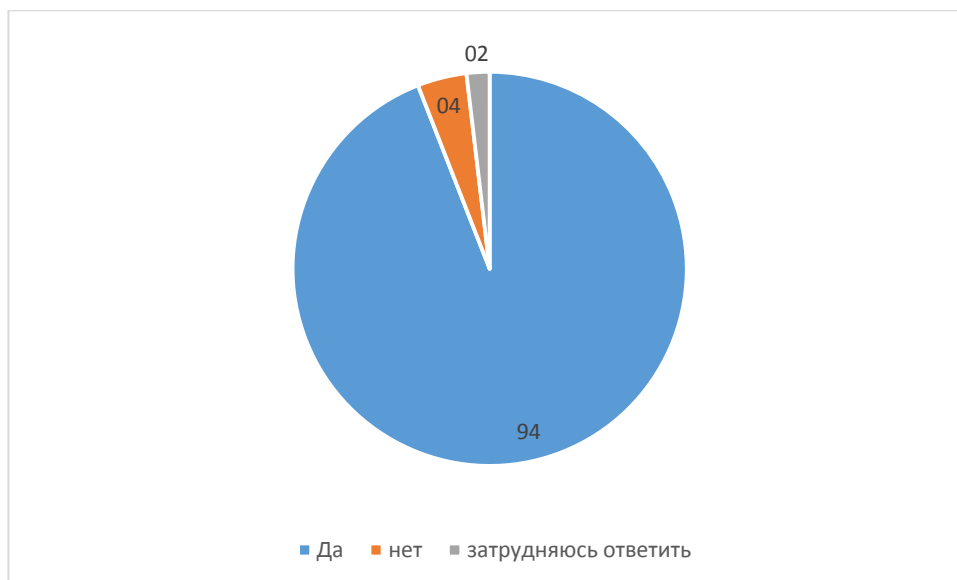
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 84,6% ответили «удовлетворен», 10,2% «частично удовлетворен» и по 3,5% ответили «частично не удовлетворен», 0,8% «не удовлетворен» и 0,8% «затрудняюсь ответить».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 84,9% опрошенных ответили, что удовлетворены, 11,3% «частично удовлетворены» и по 2,7% ответили «частично не удовлетворены», 0,5% «не удовлетворены» и 0,5% «затрудняюсь ответить».



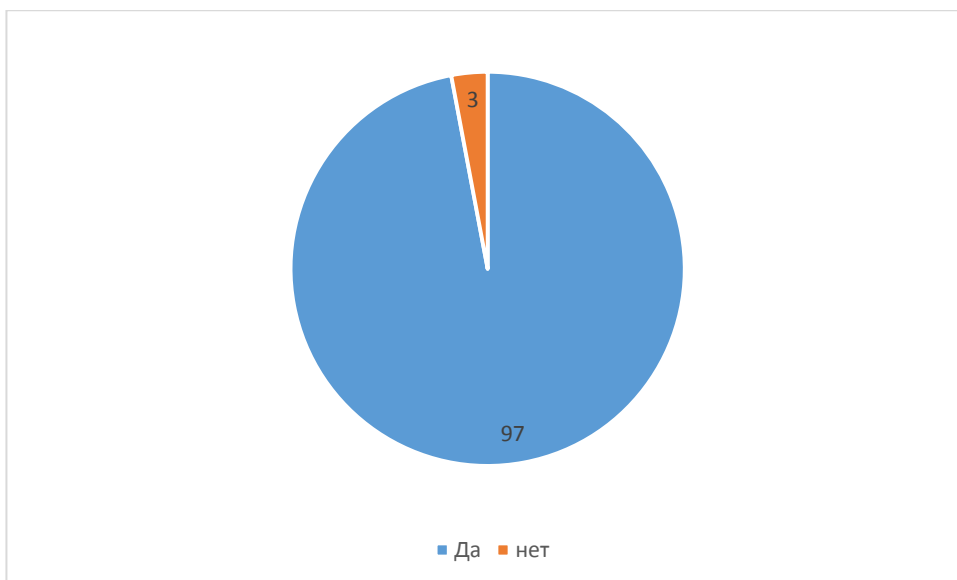
94,1% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, по 4,0% не удовлетворены и 1,9% затруднились ответить.



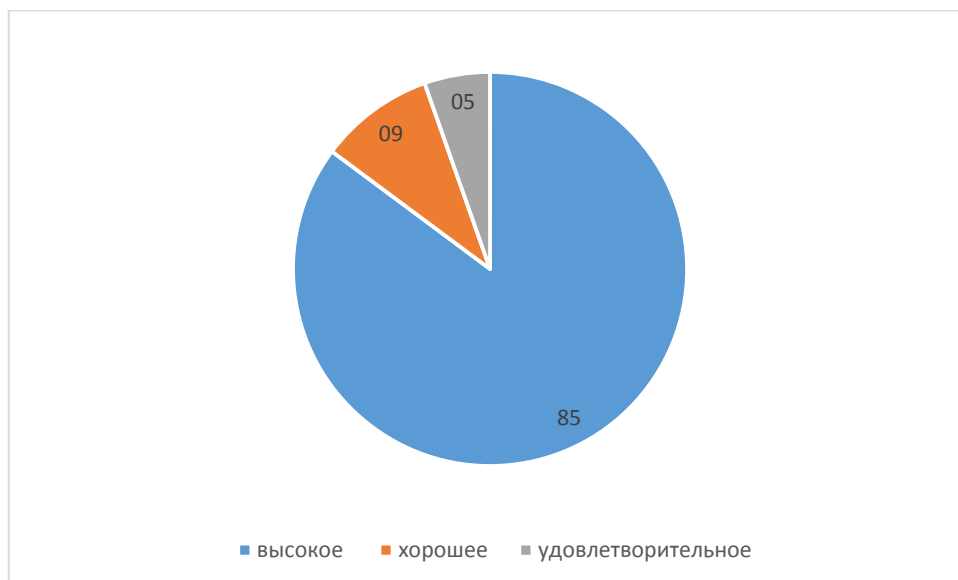
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 87% студентов, по 9% частично удовлетворены, 3% частично не удовлетворены, 1% не удовлетворены, 1% затрудняются ответить.



97% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 3% данную возможность упустили.



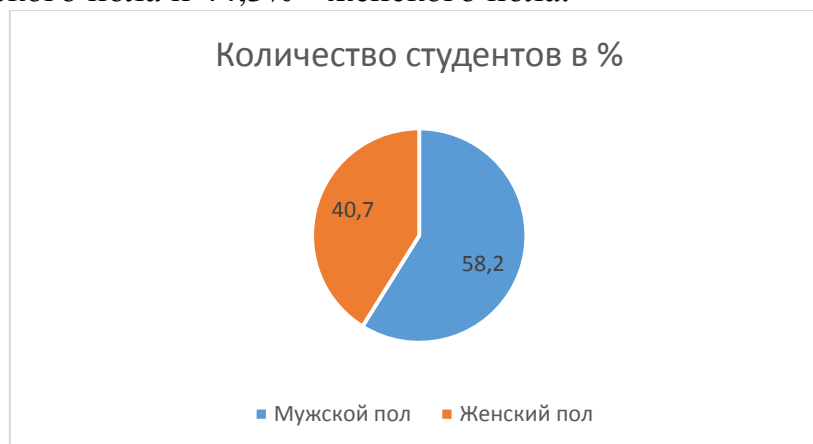
Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 85,2% студентов, хорошую оценку – 9,4%, удовлетворительную 5,4%



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 63,5% лиц мужского пола и 44,3% - женского пола.



При выборе специальности подготовки и места обучения студенты руководствуются выбором насыщенной студенческой жизни в 77%, для 65% важно качественное образование, по 26% студентов поступили за качественное образование, на собственный выбор ориентируются 55%, 48% за престиж специальности подготовки на рынке труда, 21% за совет родителей, родственников, друзей, 26% за посещение «Дня открытых дверей», 18% за возможность продолжения обучения по программам высшего образования, 30% выбирают территориальную доступность и близость к месту моего проживания, 20% сравнительно небольшой конкурс.



98,9% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии удовлетворены, 1,1% имеют недостаточно полное представление.



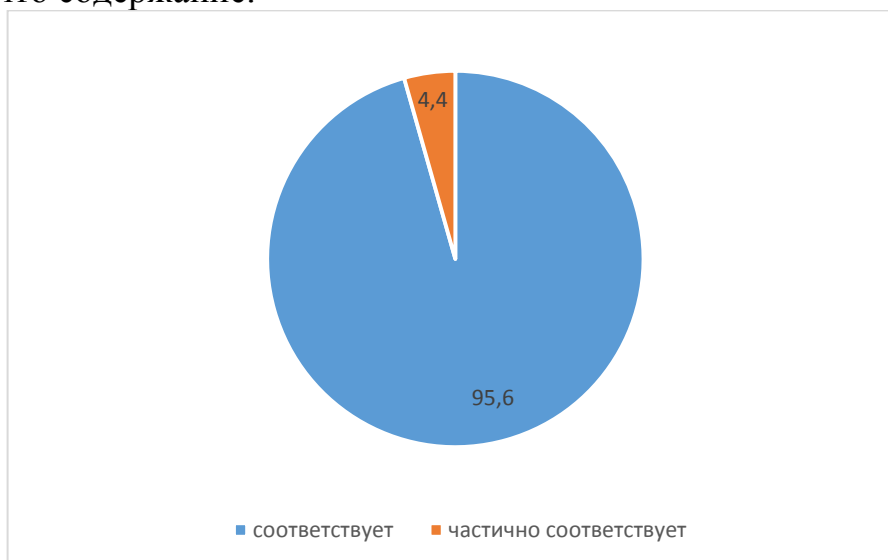
95,6% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), затруднились ответить 2,2% и 1,1 % частично не удовлетворены.



95,6% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 3,3% частично удовлетворены, 1,1% затруднились ответить.



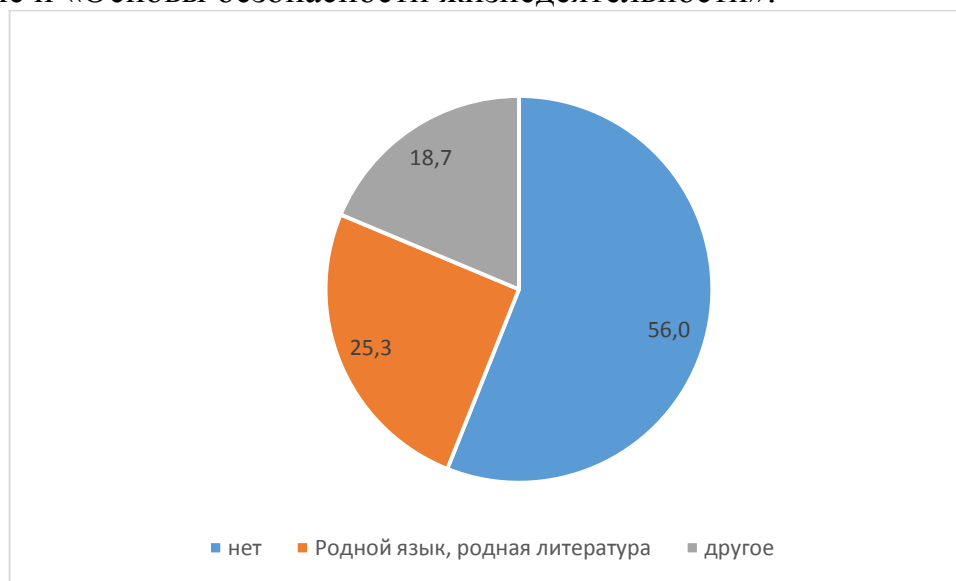
95,6% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 4,4% ответили, что содержание.



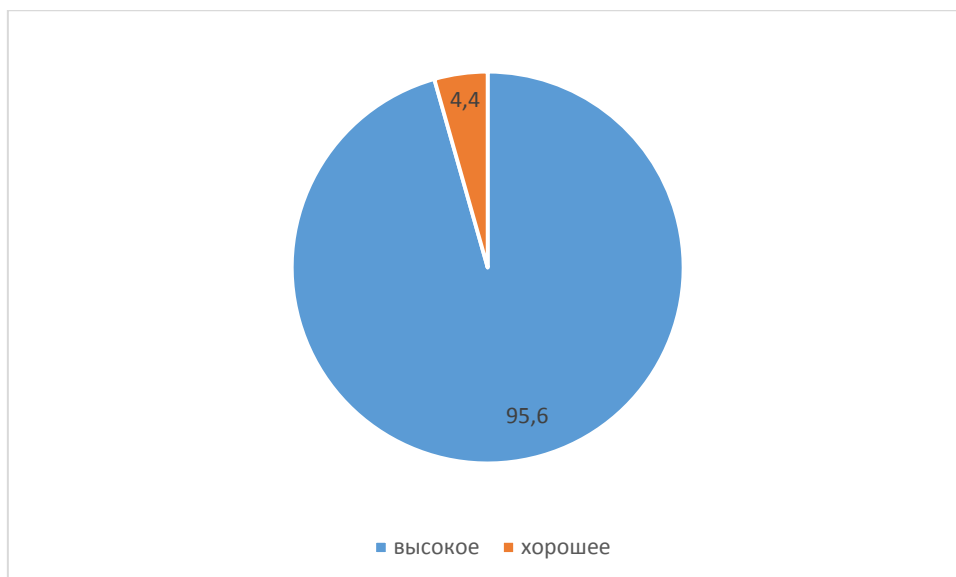
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 37,4% назвали математику, 24,2% – русский язык, 13,2% - информатику, 7,7% - профессиональные дисциплины (например, ассортимент товаров), 16,5 ответили, что все предметы полезны и 1,1% - ни одного.



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 56% ответили «нет», 25,3% отметили предметы «Родная литература» и «Родной язык», 18,7% упомянули другие предметы, в том числе и «Основы безопасности жизнедеятельности».



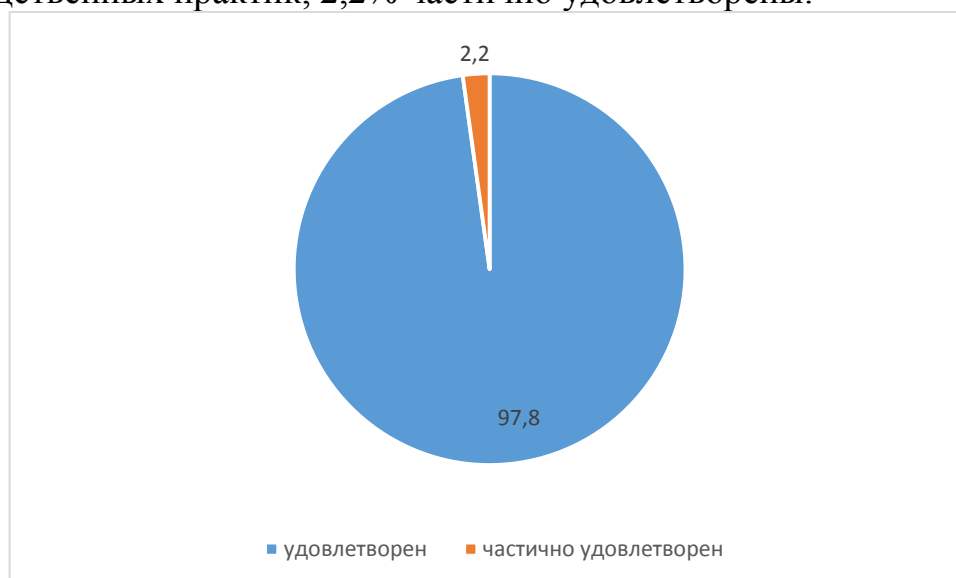
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 95,6% ответили «высокое», 4,4% «хорошее».



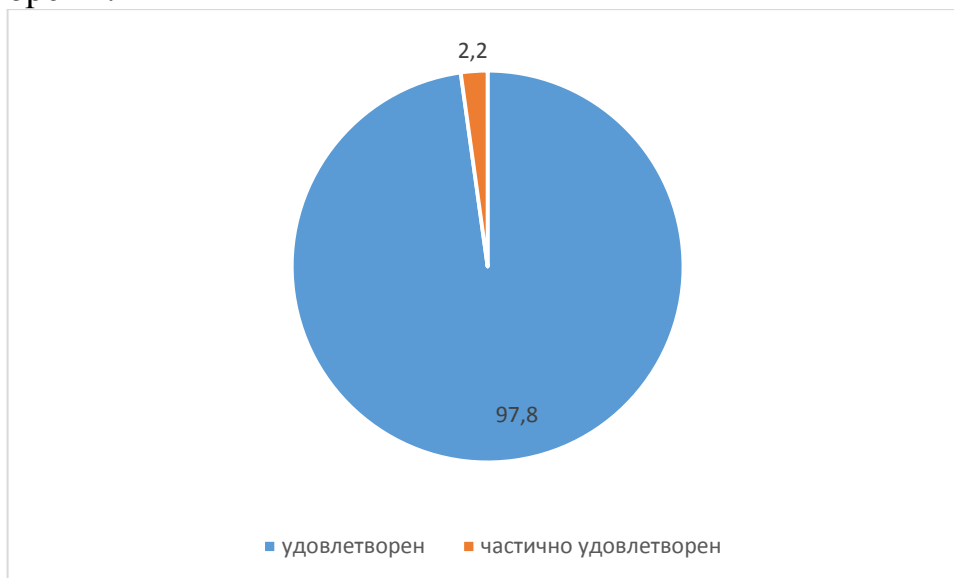
На вопрос об удовлетворенности организации практик 97,8% обучающихся ответили, что удовлетворены, 2,2% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



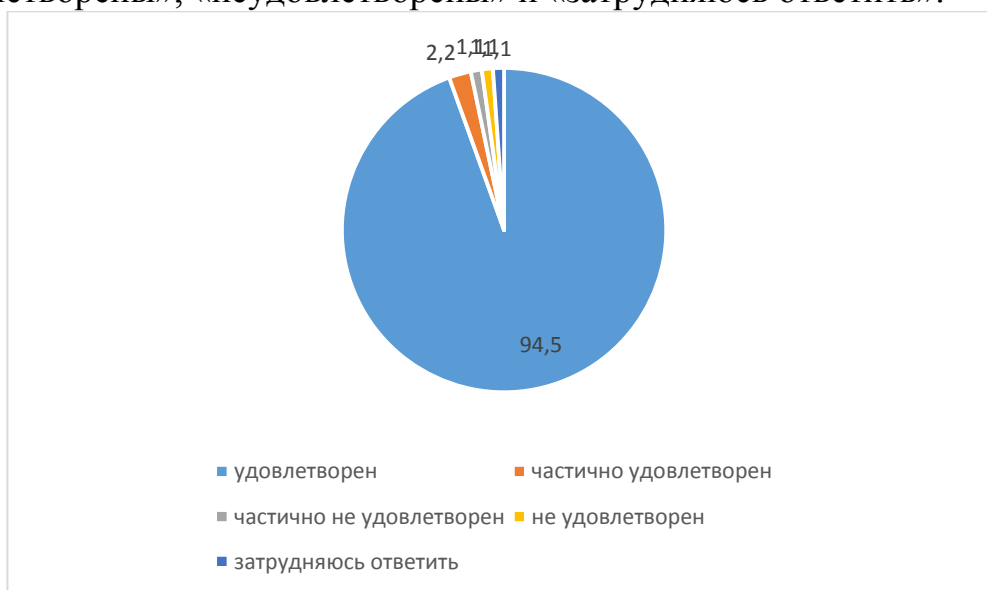
97,8% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 2,2% частично удовлетворены.



97,8% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 2,2% частично удовлетворены.



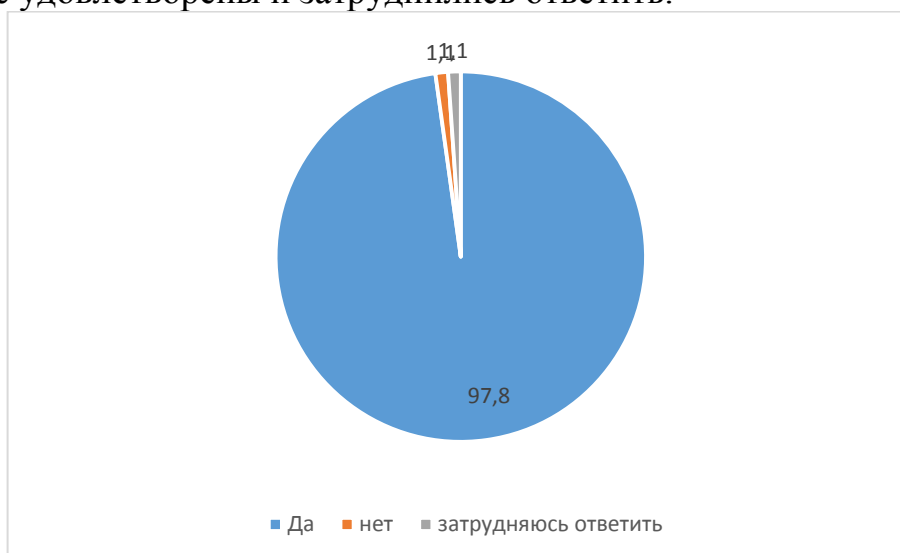
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 94,5% ответили «удовлетворены», 2,2% «частично удовлетворены» и по 1,1% ответили «частично не удовлетворены», «неудовлетворены» и «затрудняюсь ответить».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 94,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 2,2% «частично удовлетворены» и по 1,1% ответили «частично не удовлетворены», «не удовлетворены» и «затрудняюсь ответить».



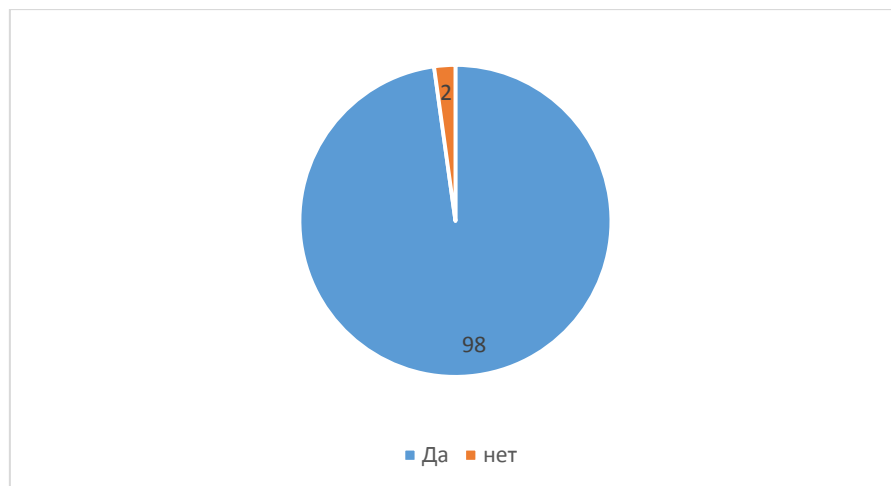
97,8% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, по 1,1% не удовлетворены и затруднились ответить.



Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 98% студентов, по 1% частично не удовлетворены и не удовлетворены.



98% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 2% данную возможность упустили.



Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 96,7% студентов, хорошую оценку – 2,2%, удовлетворительную 1,1%



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

38.02.07 Банковское дело

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 36,7% лиц мужского пола и 63,3% - женского пола.



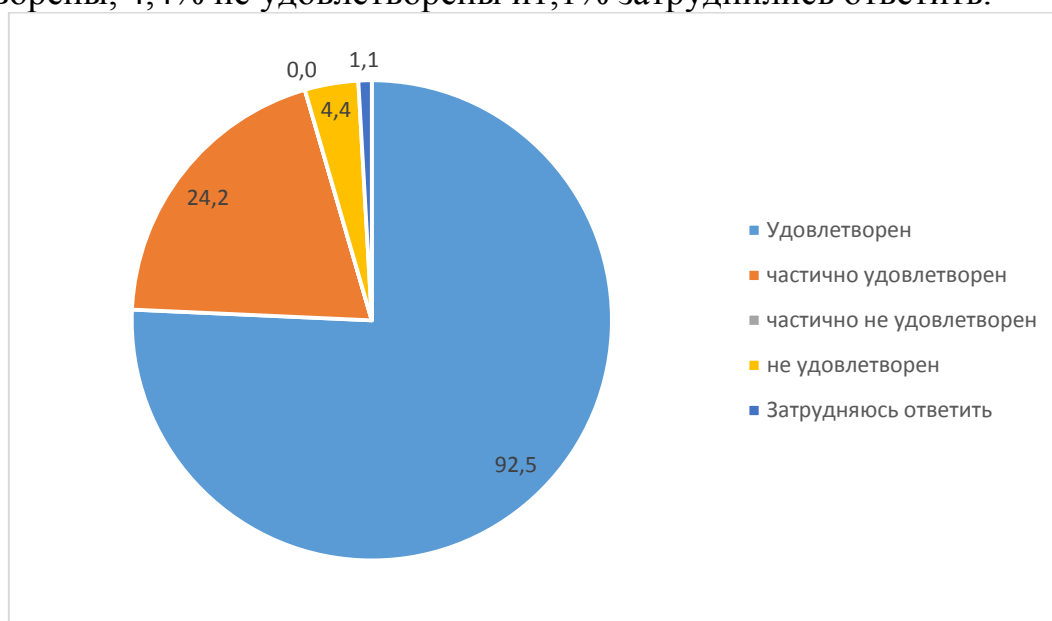
При выборе специальности и места обучения студенты руководствуются в большей степени качественным образованием 45%, выбором насыщенной студенческой жизни 44%, ориентируются на собственный выбор 42%, выбирают специальность за престиж на рынке труда 39%, совет родителей, родственников, друзей и территориальную доступность и близость к месту моего проживания выбирают по 28% соответственно, после посещения «Дня открытых дверей» 29%, за возможность продолжения обучения по программам высшего образования 24%, 17% сравнительно небольшой конкурс.



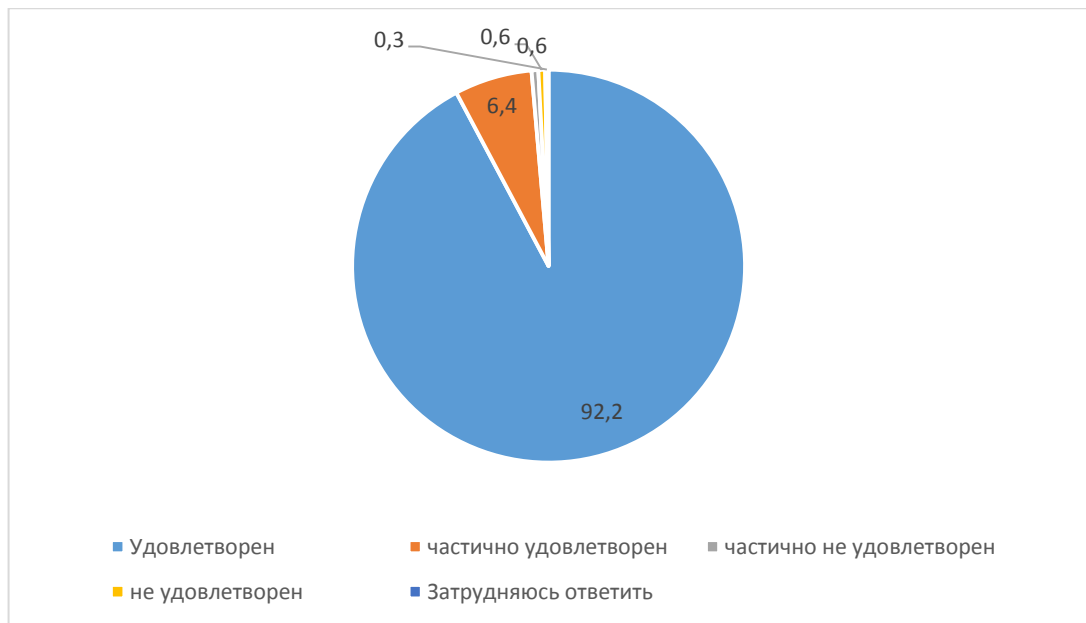
90% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии удовлетворены, 8% имеют недостаточно полное представление, 2% не имеют четкого представления.



92,5% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 24,2% частично удовлетворены, 4,4% не удовлетворены и 1,1% затруднились ответить.



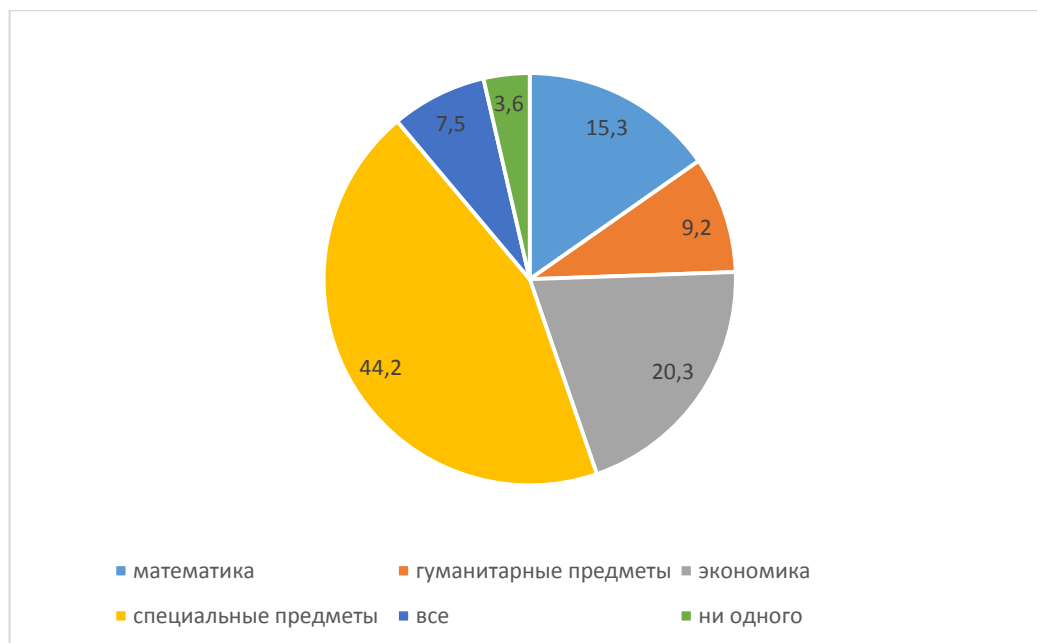
92,2% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 6,4% частично удовлетворены, по 0,6% частично не удовлетворены и не удовлетворены, 0,3% затруднились ответить.



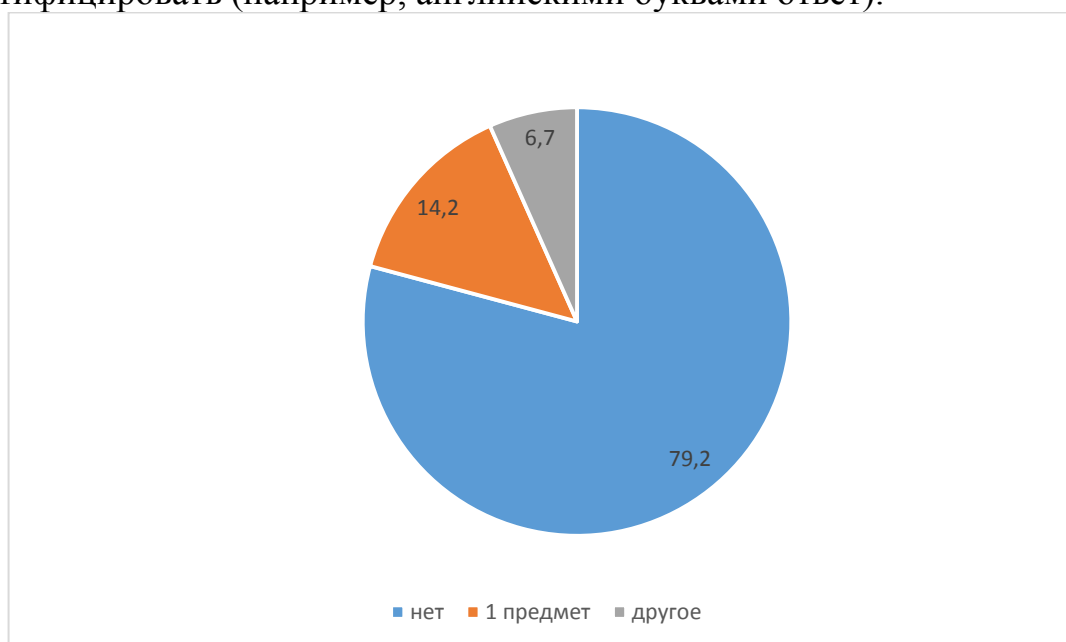
91,1% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 6,9% ответили, что содержание частично соответствует, 0,8% считают, что не соответствует, по 0,6% частично не соответствует и затруднились ответить.



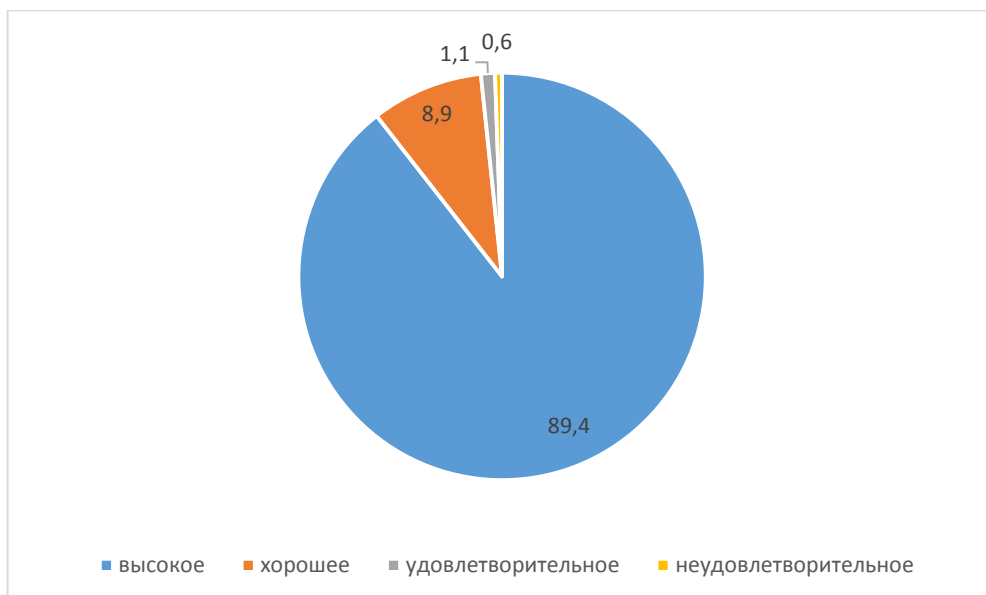
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 44,4% назвали профессиональные дисциплины (бухучет, агент банка, кассовые операции и т.д.), 20,3% – экономику, 9,2% - гуманитарные предметы (русский язык, иностранный язык, литература и т.д.), 15,3% математику/информатику, 7,7% ответили, что все предметы полезны и 3,6% - ни одного предмета не назвали.



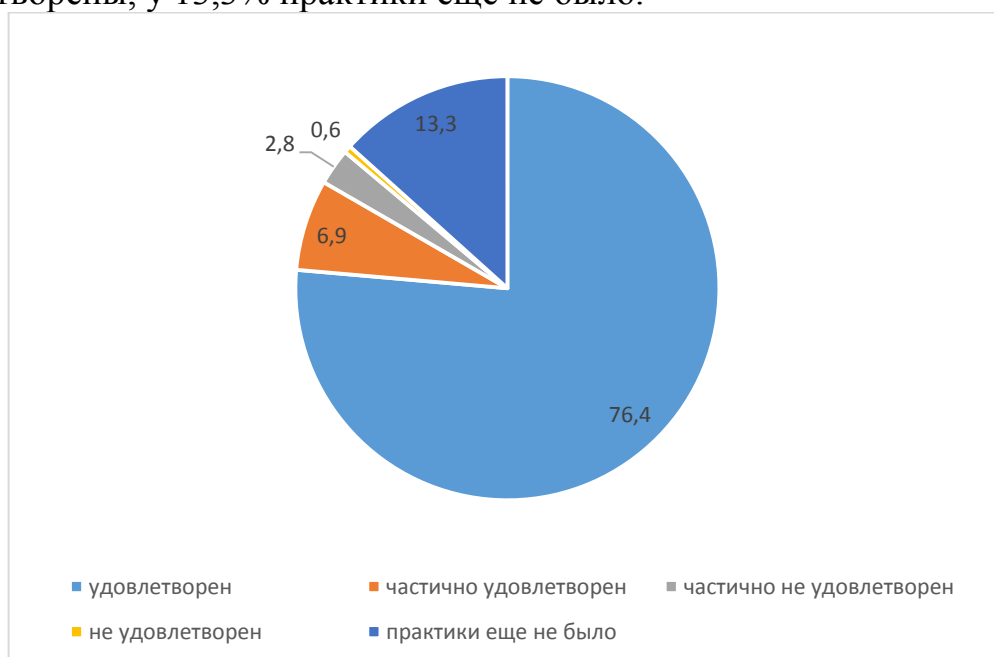
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 79,2% ответили «нет» (не было скучных), 14,2% смогли назвать хотя бы 1 предмет, 6,7% ответов невозможно идентифицировать (например, английскими буквами ответ).



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 89,4% ответили «высокое», 8,9% «хорошее», 1,1% «удовлетворительное», 0,6% «неудовлетворительное».



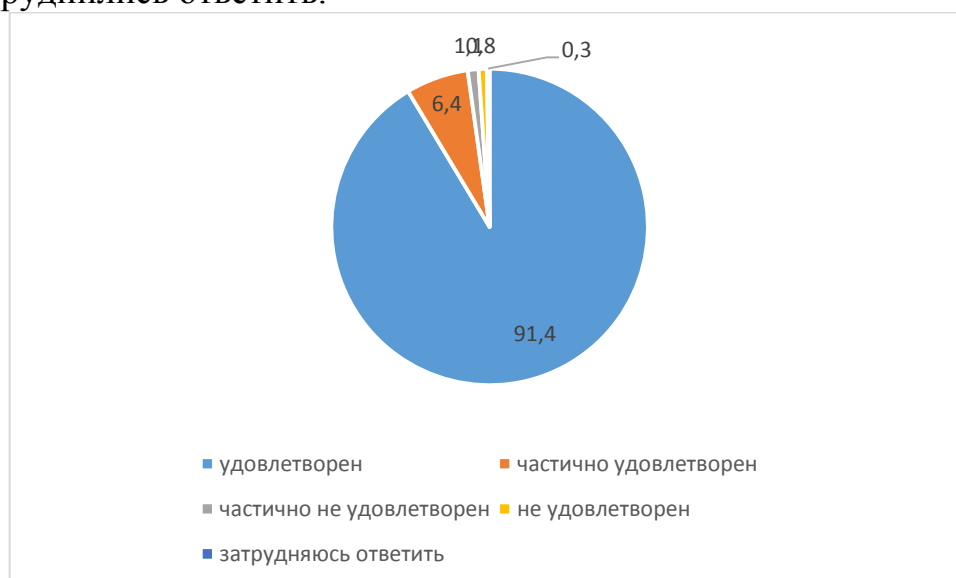
На вопрос об удовлетворенности организации практик 76,4% обучающихся ответили, что удовлетворены, 6,9% обучающихся ответили, что частично удовлетворены, 2,8% частично не удовлетворены, 0,6% не удовлетворены, у 13,3% практики еще не было.



На вопрос об удовлетворенности прохождением практик 78,6% обучающихся ответили, что удовлетворены, 5,3% обучающихся ответили, что частично удовлетворены, 1,7% частично не удовлетворены, 0,3% не удовлетворены, у 14,2% практики еще не было.



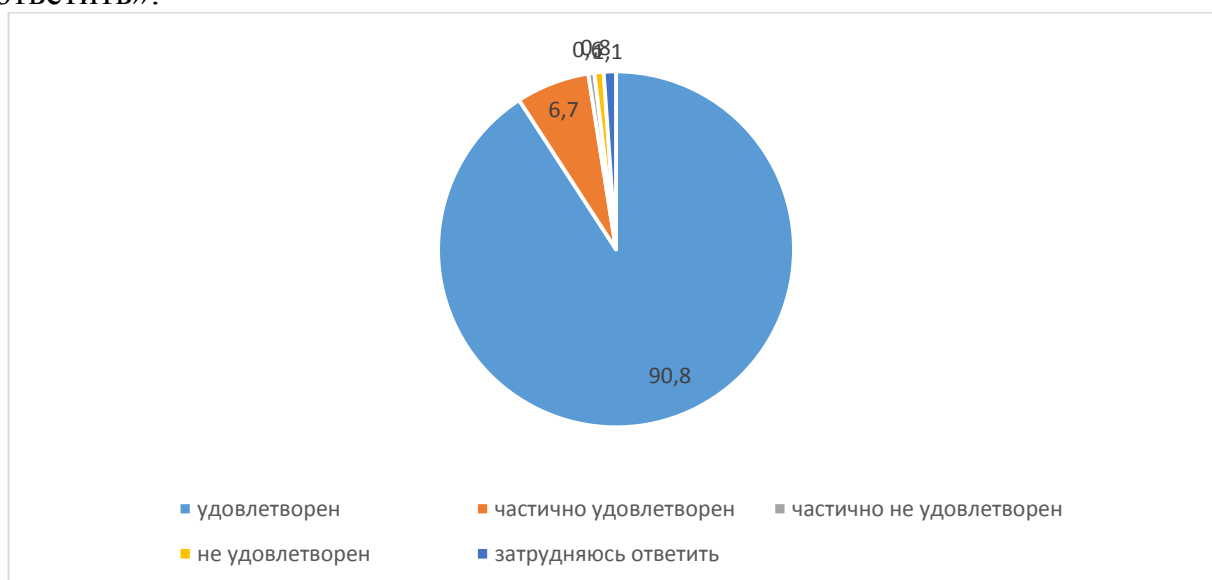
91,4% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 6,4% частично удовлетворены, 1,1% частично не удовлетворены, 0,8% не удовлетворены, у 0,3% затруднились ответить.



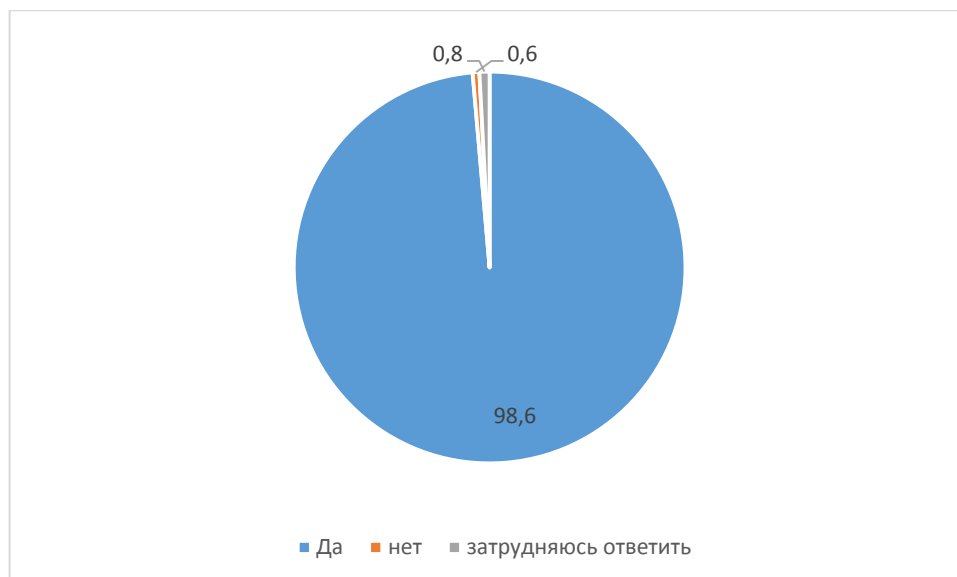
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 89,7% ответили «удовлетворены», 7,8% «частично удовлетворены», 0,6% ответили «частично не удовлетворены», 1,4% «не удовлетворены» и 0,6% «затрудняюсь ответить».



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 90,8% опрошенных ответили, что удовлетворены, 6,7% «частично удовлетворены», 0,4% ответили «частично не удовлетворены», 0,8% «не удовлетворены» и 1,1% «затрудняюсь ответить».



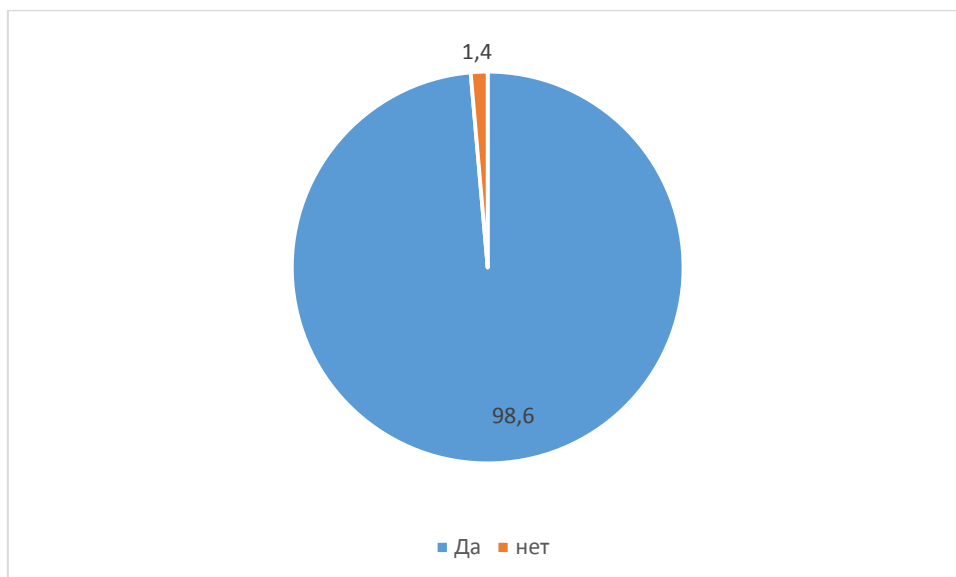
98,6% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 0,6% не удовлетворены и 0,8%затруднились ответить.



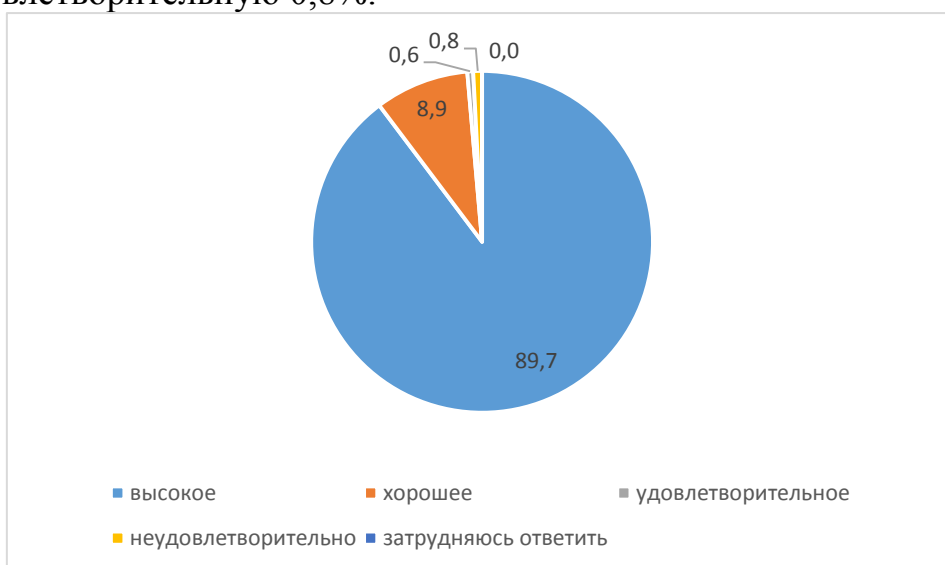
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 93,3% студентов, 5,8% частично удовлетворены, 0,6% частично не удовлетворены и 0,3% не удовлетворены.



98,6% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 1,4% данную возможность упустили.



Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 89,7% студентов, хорошую оценку – 8,9%, удовлетворительную 0,6%, неудовлетворительную 0,8%.



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 49,2% лиц женского пола и 50,8% - мужского пола.



При выборе специальности подготовки и места обучения для студентов важно качественное образование в 56%, руководствуются престижем специальности подготовки на рынке труда в 45%, насыщенной студенческой жизни и собственным выбором в 37% случаях, 34% выбрали специальность после посещения «Дня открытых дверей», в 20% случаях студенты ориентируются на территориальную доступность и близость к месту моего проживания и за совет родителей, родственников, друзей, 22% за возможность продолжения обучения по программам высшего образования, 16% за сравнительно небольшой конкурс.



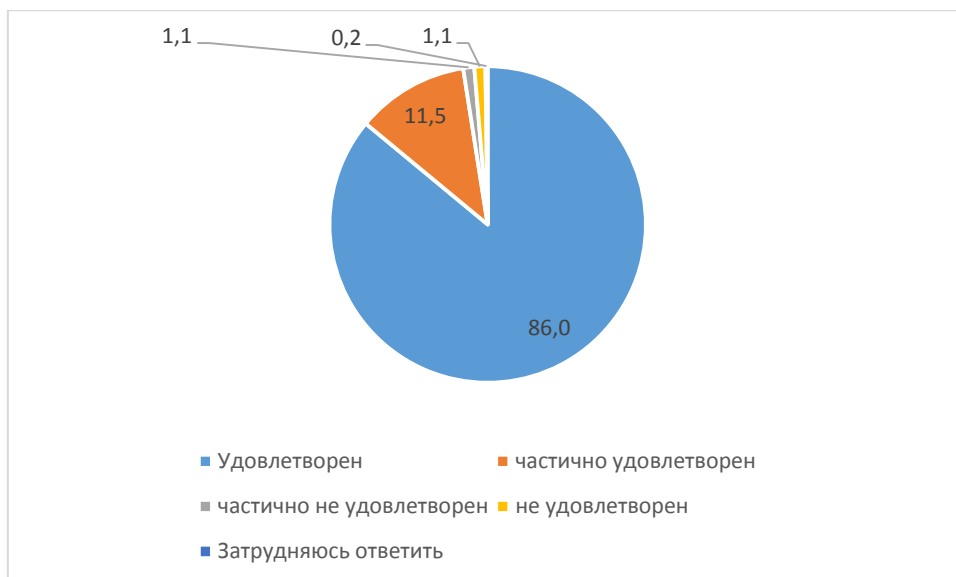
89,4% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 8,4% ответили, что представление о будущей профессии недостаточно полное, 2,3% пока не имеют четкого представления.



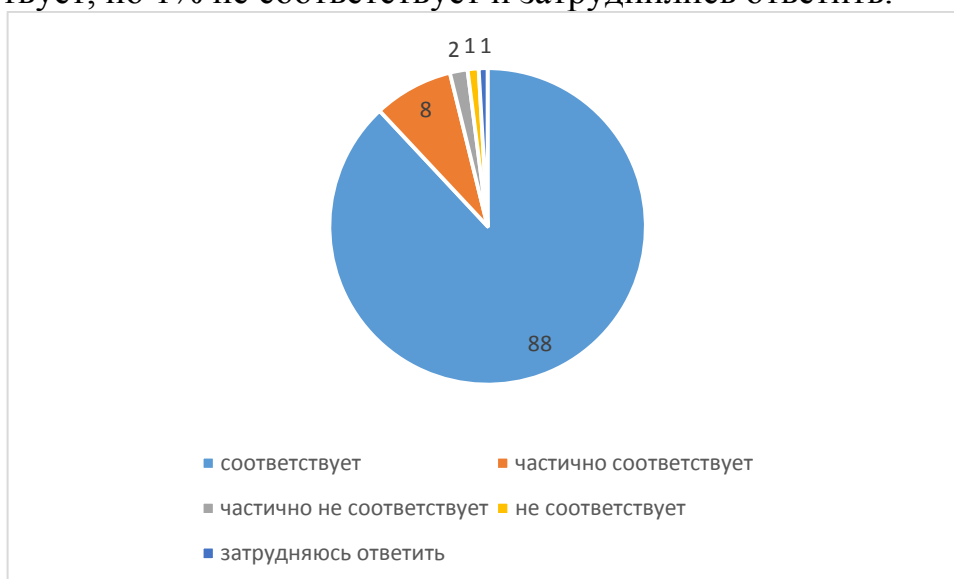
88% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 9% частично удовлетворены, 1% частично не удовлетворены, 2% не удовлетворены.



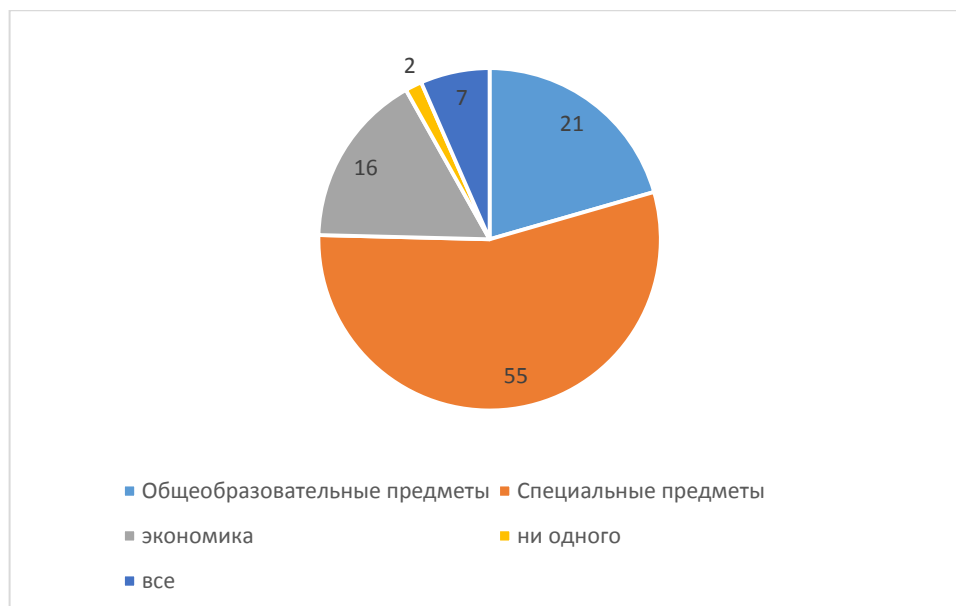
86% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 11,5% частично удовлетворены, по 1,1% частично не удовлетворены и не удовлетворены, 0,2% затрудняются ответить.



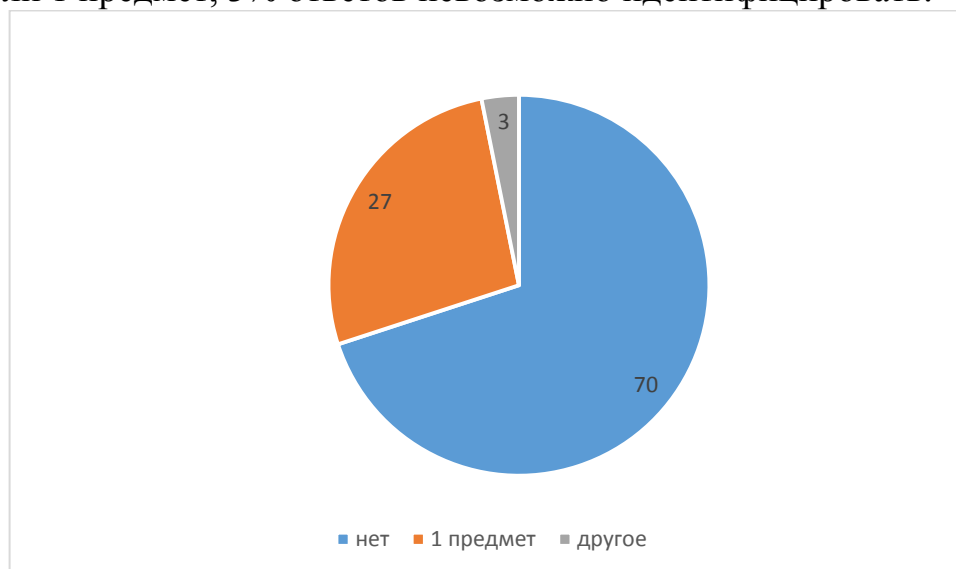
88% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 8% ответили, что содержание частично соответствует, 2% частично не соответствует, по 1% не соответствует и затруднились ответить.



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 55% назвали предметы по специальности (административное право, гражданское, уголовное и пр.), 16% - экономику, 21% - общеобразовательные предметы, 7% ответили, что все предметы полезны, 2% - ни одного.



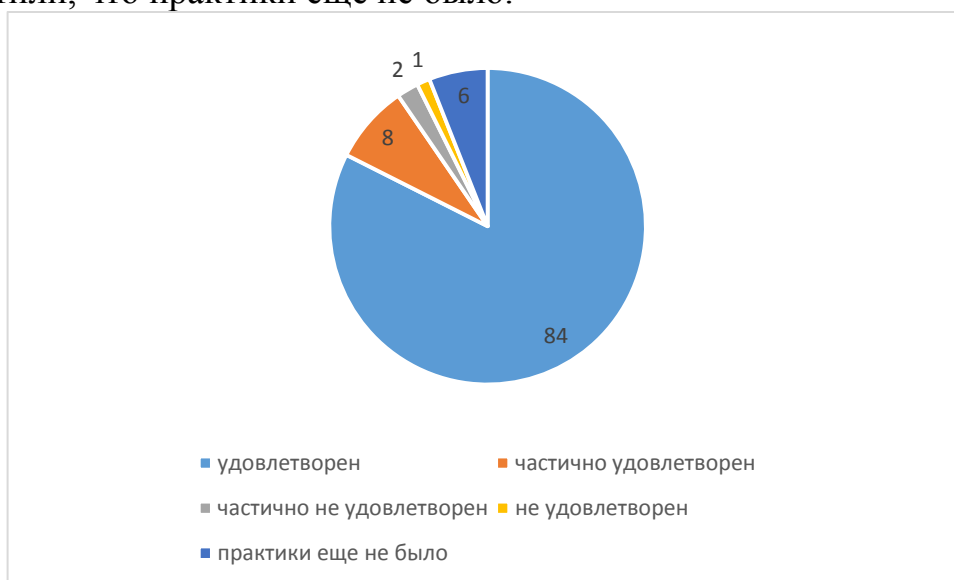
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 70% ответили «нет таких предметов», 27% упомянули 1 предмет, 3% ответов невозможно идентифицировать.



На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 85% ответили «высокое», 11% «хорошее», 3% «удовлетворительное», 1% «неудовлетворительное».



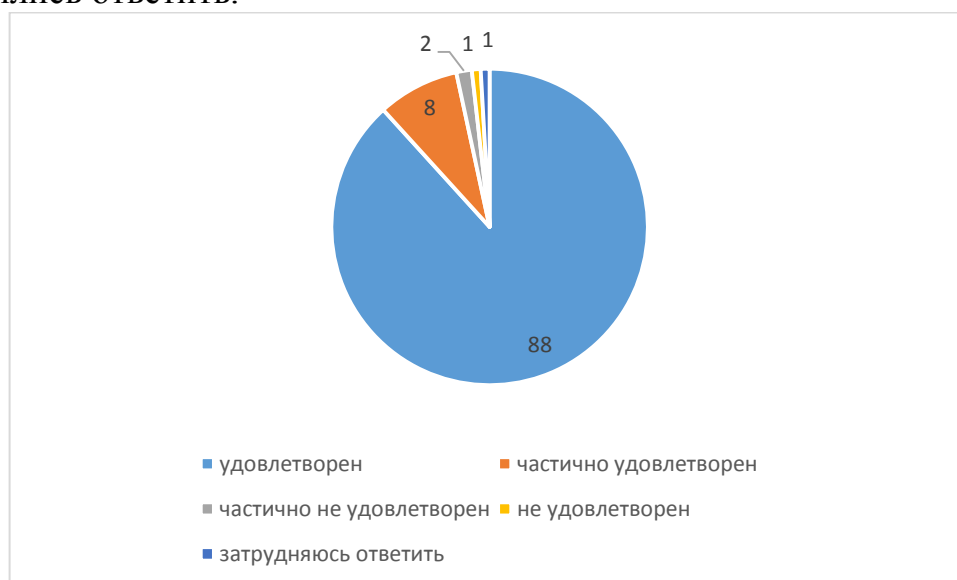
На вопрос об удовлетворенности организации практик 84% обучающихся ответили, что удовлетворены, 8% обучающихся ответили, что частично удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 1% не удовлетворены, 6% ответили, что практики еще не было.



82% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 9% частично удовлетворены, 2% частично удовлетворены, 1% не удовлетворены, 6% ответили, что практики еще не было.



88% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 8% частично удовлетворены, 2% частично не удовлетворены, по 1% не удовлетворены и затруднились ответить.



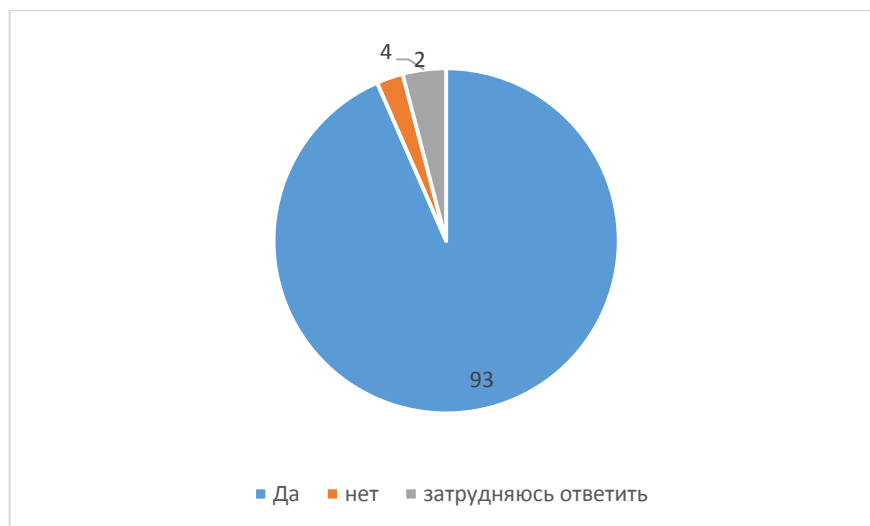
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 74% ответили «удовлетворен», 5% «частично удовлетворен» по 1% не удовлетворены и затруднились ответить.



При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 86,9% опрошенных ответили, что удовлетворены, 9,9% «частично удовлетворены», 2% ответили «частично не удовлетворены», 0,5% «не удовлетворены», 0,2 % «затрудняюсь ответить».



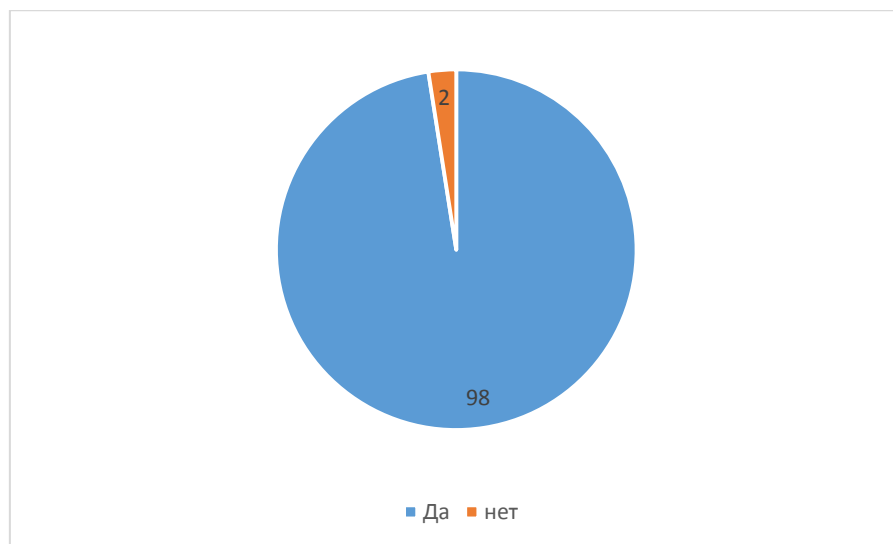
93% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 2% нет и 4% затруднились ответить.



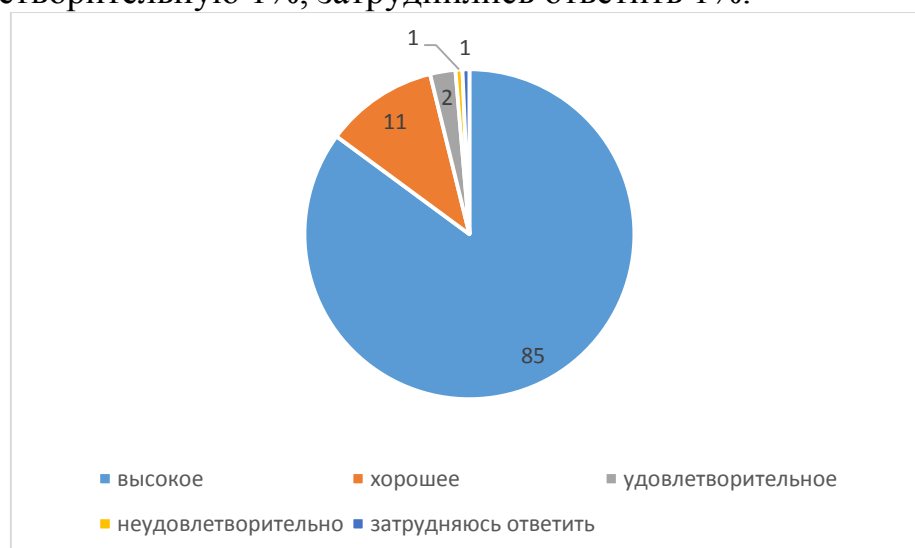
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 89% студентов, 7% частично удовлетворены, 1% частично удовлетворены, 2% затрудняются ответить.



97% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 3% данную возможность упустили.



Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 85% студентов, хорошую оценку – 11%, удовлетворительную 2%, неудовлетворительную 1%, затруднились ответить 1%.



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

43.02.11 Гостиничный сервис

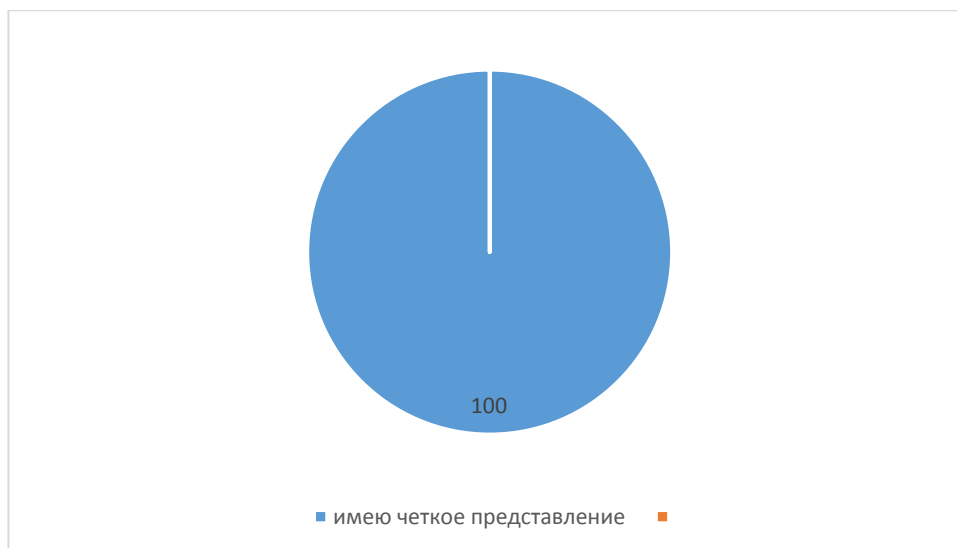
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 17,6% лиц мужского пола и 82,4% - женского пола.



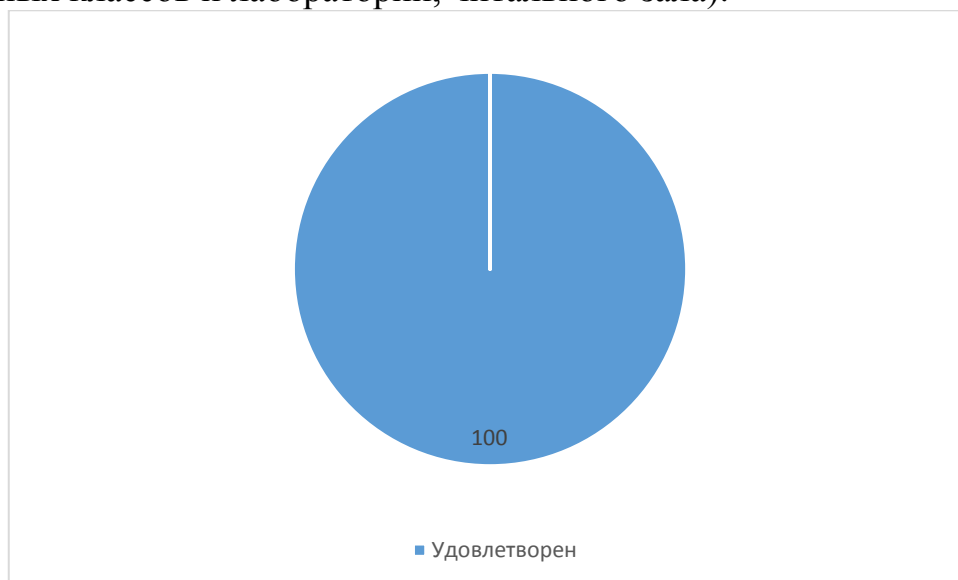
При выборе специальности подготовки и места обучения студенты руководствуются выбором насыщенной студенческой жизни в 15%, для 22% важно качественное образование, на собственный выбор ориентируются 6%, 24% за престиж специальности подготовки на рынке труда, 4% за совет родителей, родственников, друзей, 7% за посещение «Дня открытых дверей», 3% за возможность продолжения обучения по программам высшего образования, 3% выбирают территориальную доступность и близость к месту моего проживания, 16% сравнительно небольшой конкурс.



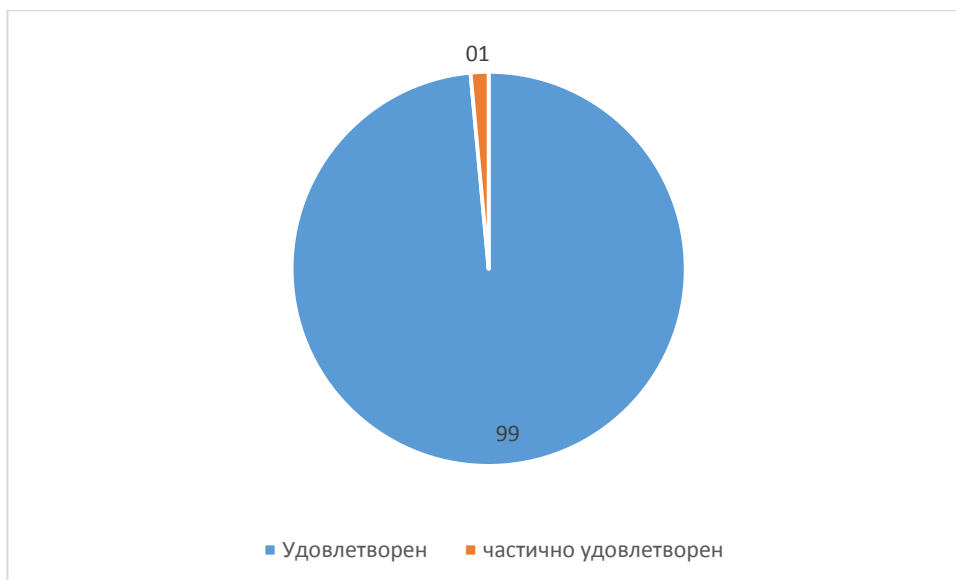
100% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии.



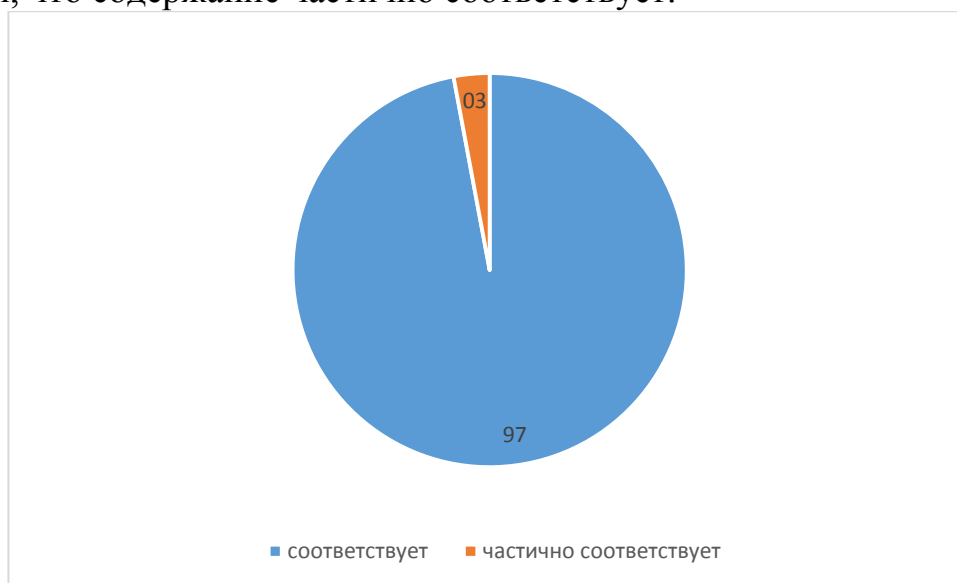
100% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала).



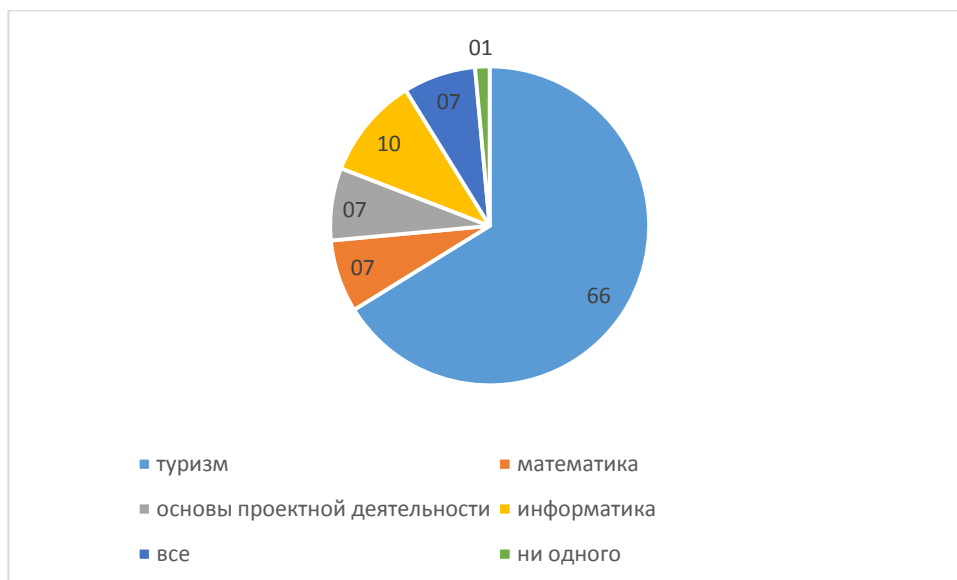
98,5% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 1,5% частично удовлетворены.



97,1% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 2,9% ответили, что содержание частично соответствует.



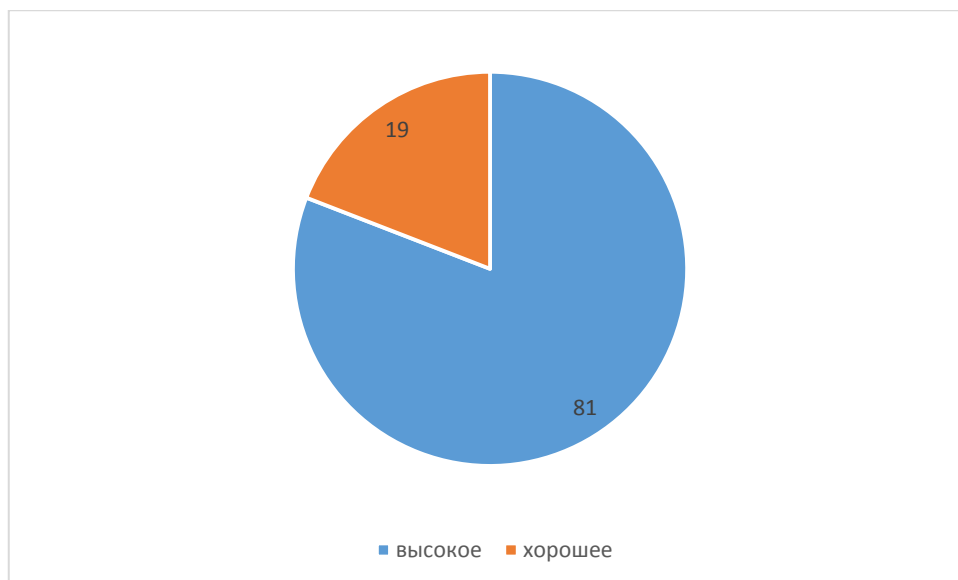
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 66,2% назвали туризм, 10,3% - информатику, 7,4% –математику, 7,4% - основы проектной деятельности, 7,4% ответили что все предметы полезны и 1,5% - ни одного.



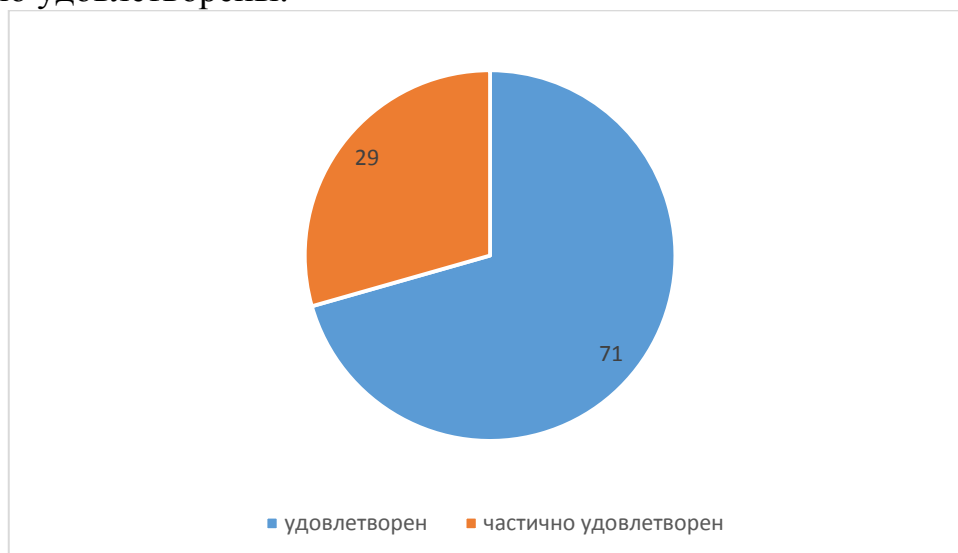
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 88,2% ответили «нет», 2,9% отметили предмет «Родная литература», 8,8% упомянули другие предметы.



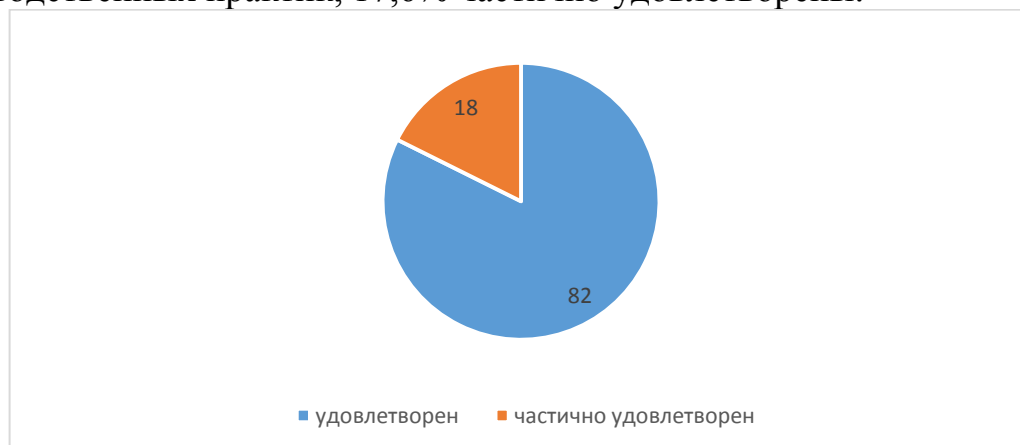
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 80,9% ответили «высокое», 19,1% «хорошее».



На вопрос об удовлетворенности организации практик 70,6% обучающихся ответили, что удовлетворены, 29,4% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



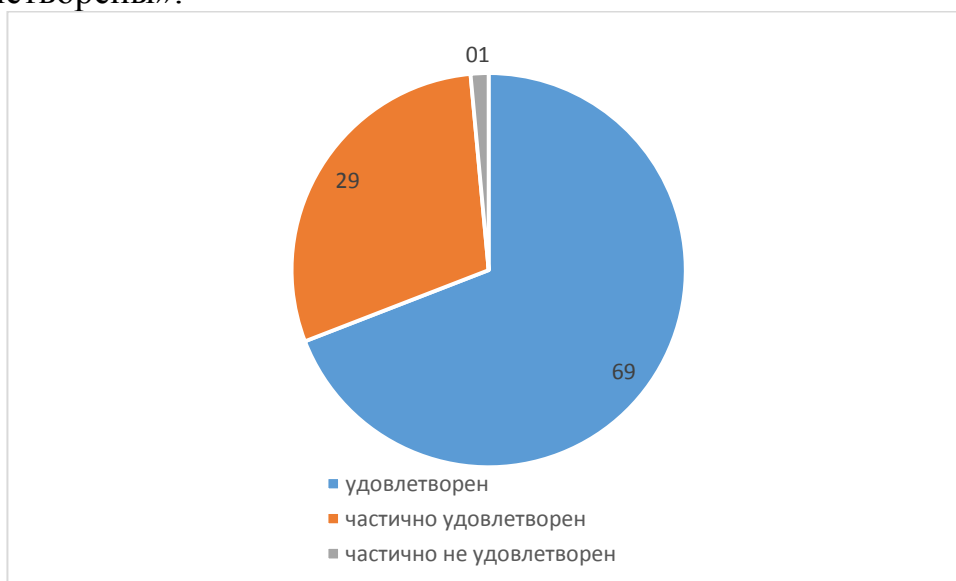
82,4% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 17,6% частично удовлетворены.



61,8% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 26,5% частично удовлетворены, 11,8% частично не удовлетворены, 1,5% затрудняются ответить.



На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 69,1% ответили «удовлетворены», 29,4% «частично удовлетворены» и по 1,5% ответили «частично не удовлетворены».



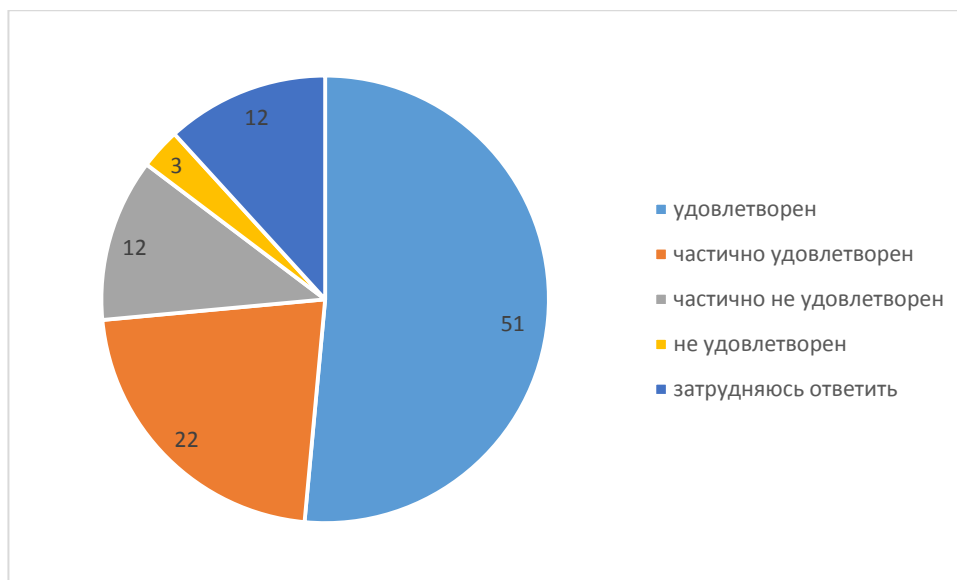
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 63,2% опрошенных ответили, что удовлетворены, 25,0% «частично удовлетворены» и по 7,4% ответили «частично не удовлетворены» и 4,4% «затрудняюсь ответить».



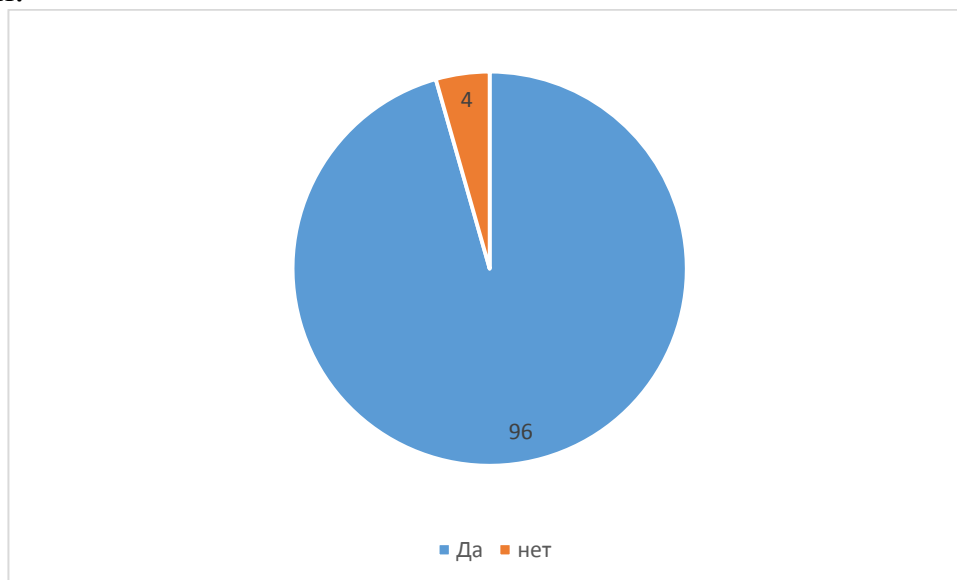
80,9% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, по 7,4% нет и 11,8% затруднились ответить.



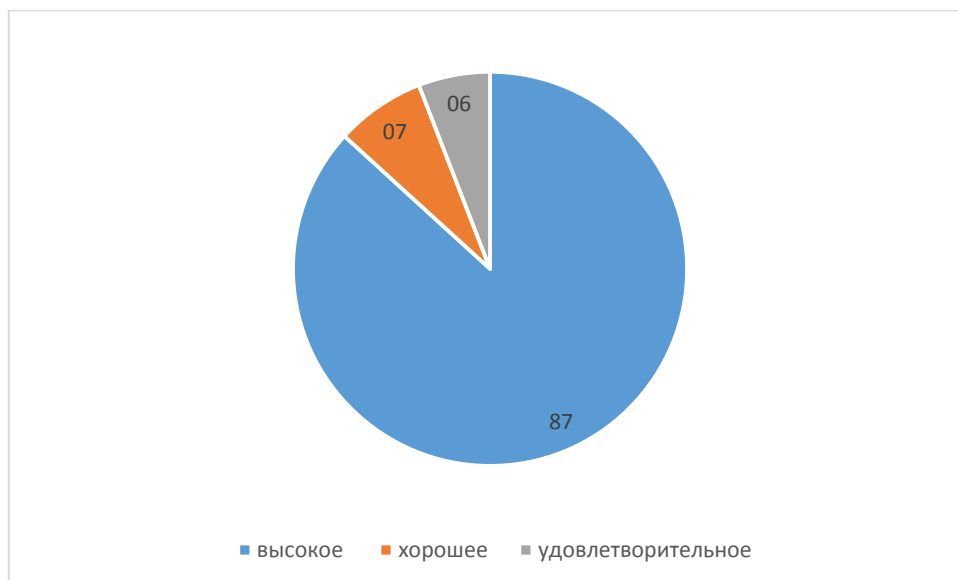
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 51% студентов, по 22% частично удовлетворены, 12% частично не удовлетворены, 3% не удовлетворены, 12% затрудняются ответить.



96% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 4% данную возможность упустили.



Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 86,8% студентов, хорошую оценку – 7,4%, удовлетворительную 5,9%.



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

43.02.14 Гостиничное дело

Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 31,8% лиц мужского пола и 68,2% - женского пола.



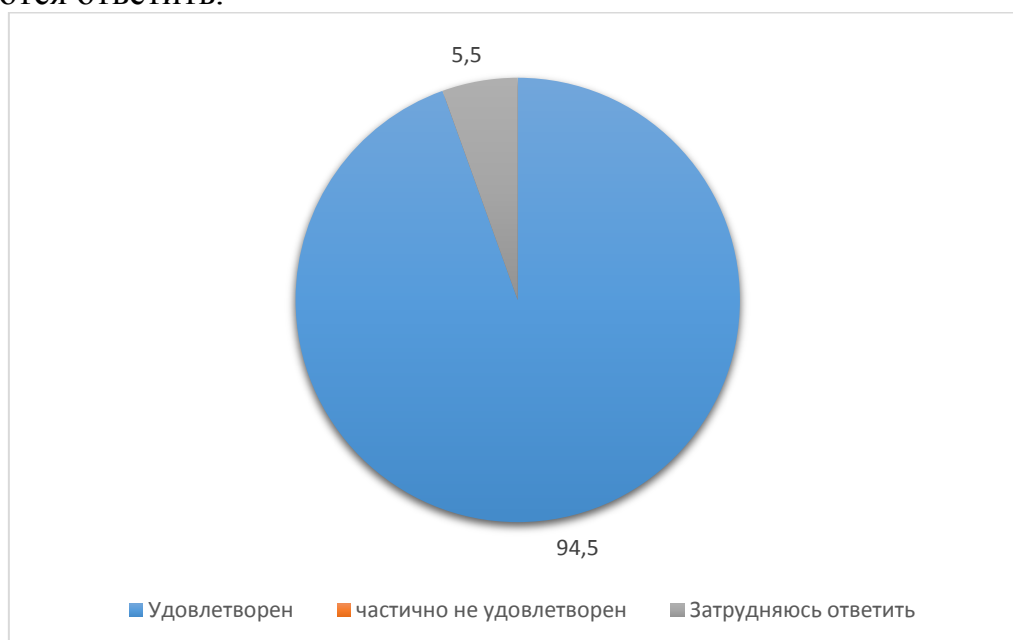
При выборе специальности подготовки и места обучения 85% студентов руководствуются качеством образования, 70% престижем выбранной специальности на рынке труда, 40% студентов – посещением «Дня открытых дверей», выбором насыщенной студенческой жизни – 32%, на собственный выбор ориентируются 57%, 51% следуют совету родителей, родственников, друзей, 63% возможностью продолжения обучения по программам высшего образования, 41% выбирают территориальную доступность и близость к месту проживания.



87,9% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 4,4% недостаточно полное, 7,7% пока не имеют четкого представления.



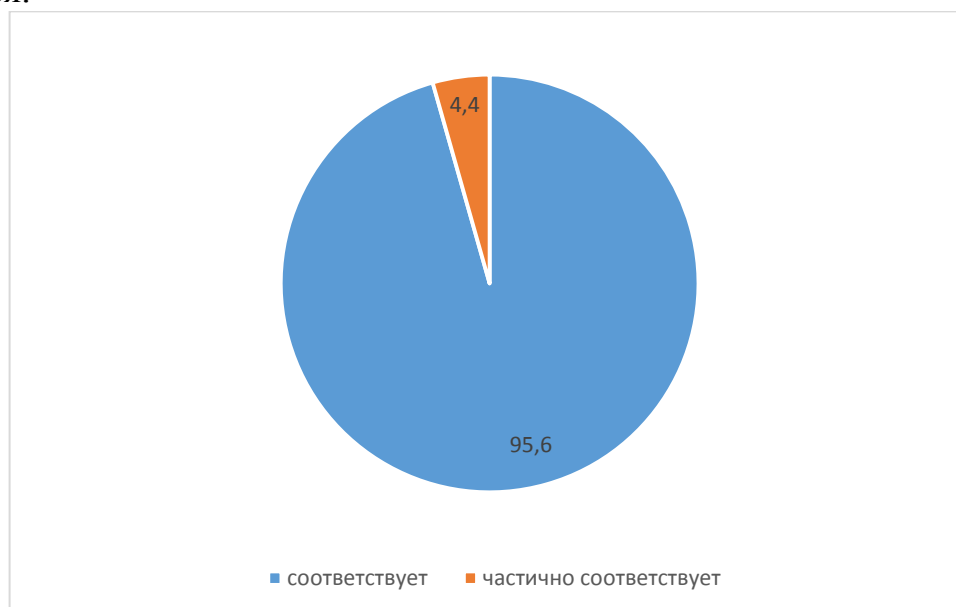
94,5% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала и другое), 5,5% затрудняются ответить.



96,6% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 1,1% частично удовлетворены, 2,2% затрудняются ответить.



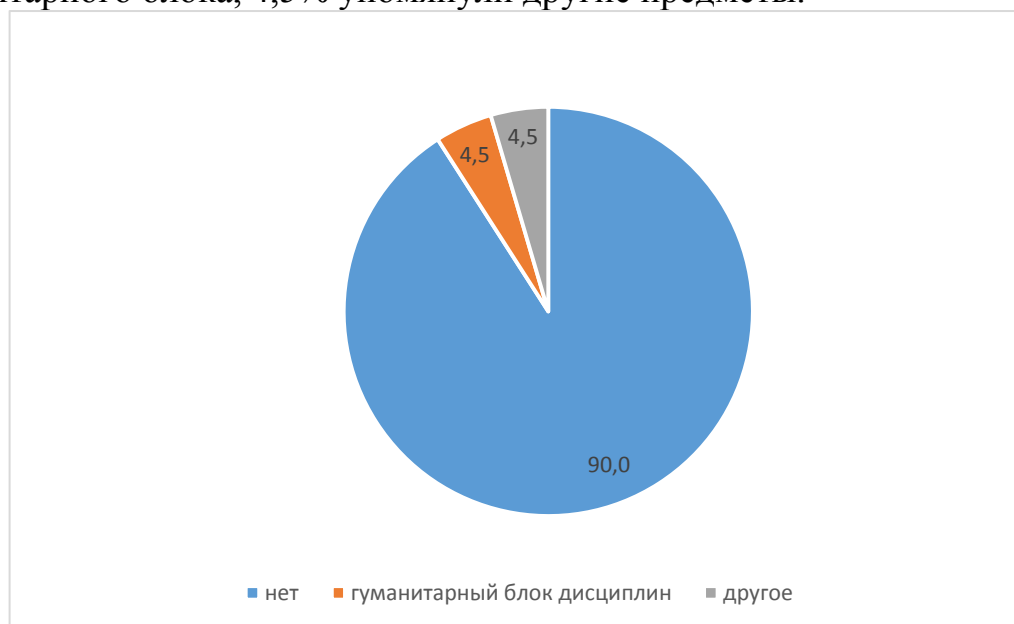
95,6% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 4,4% ответили, что содержание обучения частично соответствуют ожиданиям учащихся.



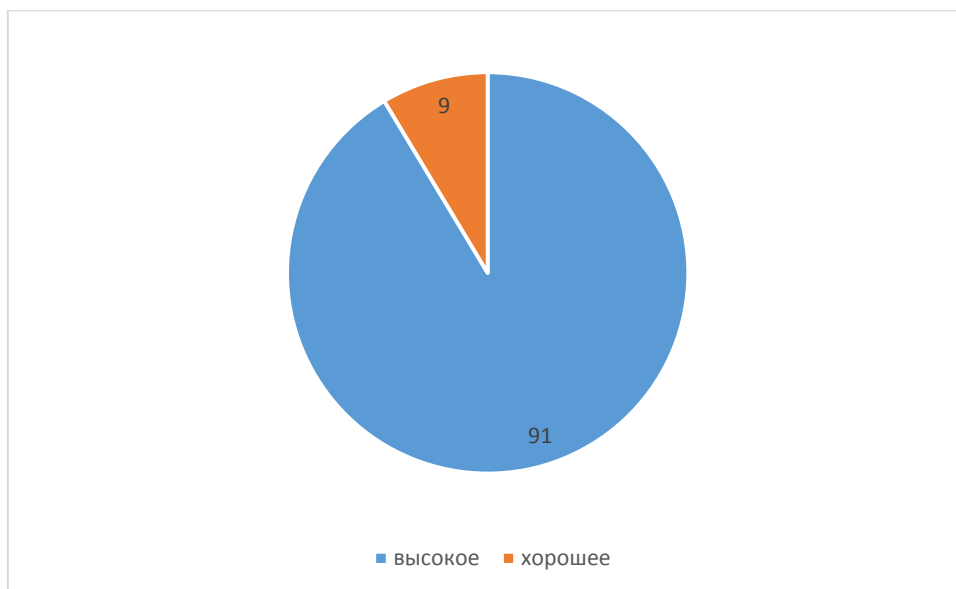
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 87,9% студентов ответили, что все предметы полезны, 95,6% назвали организацию продаж гостиничного продукта, 61,5% - математику, среди бесполезных предметов не было названо ни одного предмета.



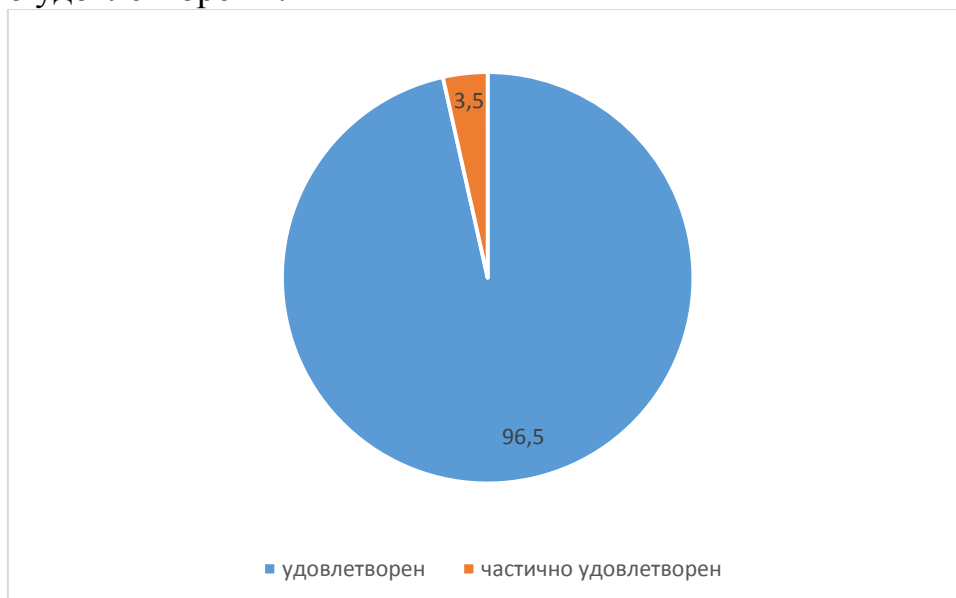
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 90% ответили «нет», 4,5% отметили предметы гуманитарного блока, 4,5% упомянули другие предметы.



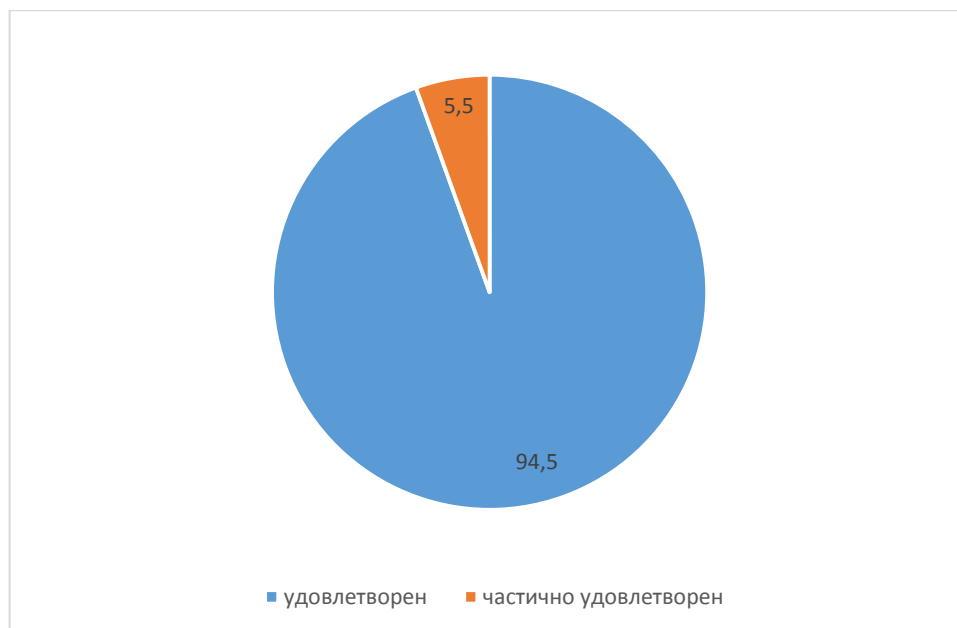
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 91% ответили «высокое», 9% «хорошее».



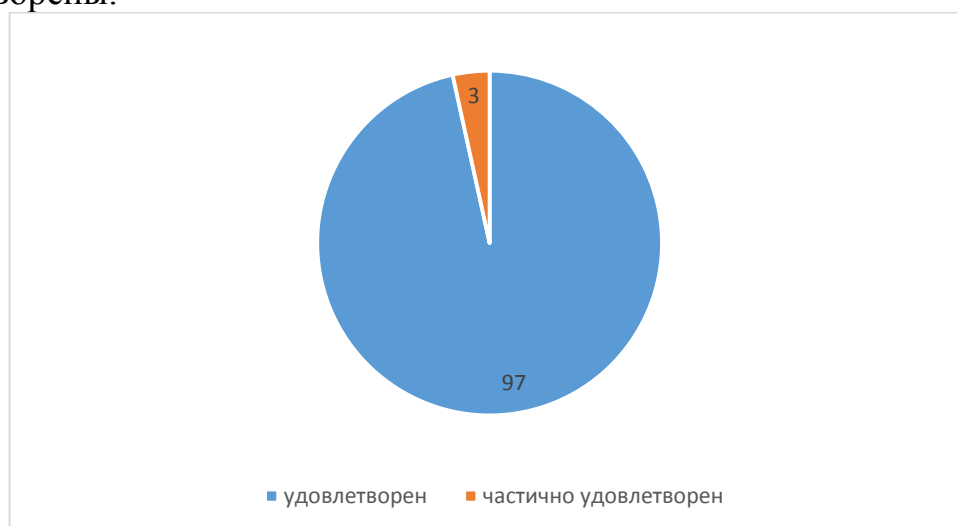
На вопрос об удовлетворенности организации практик 96,5% обучающихся ответили, что удовлетворены, 3,5% обучающихся ответили, что частично удовлетворены.



94,5% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/производственных практик, 5,5% частично удовлетворены.



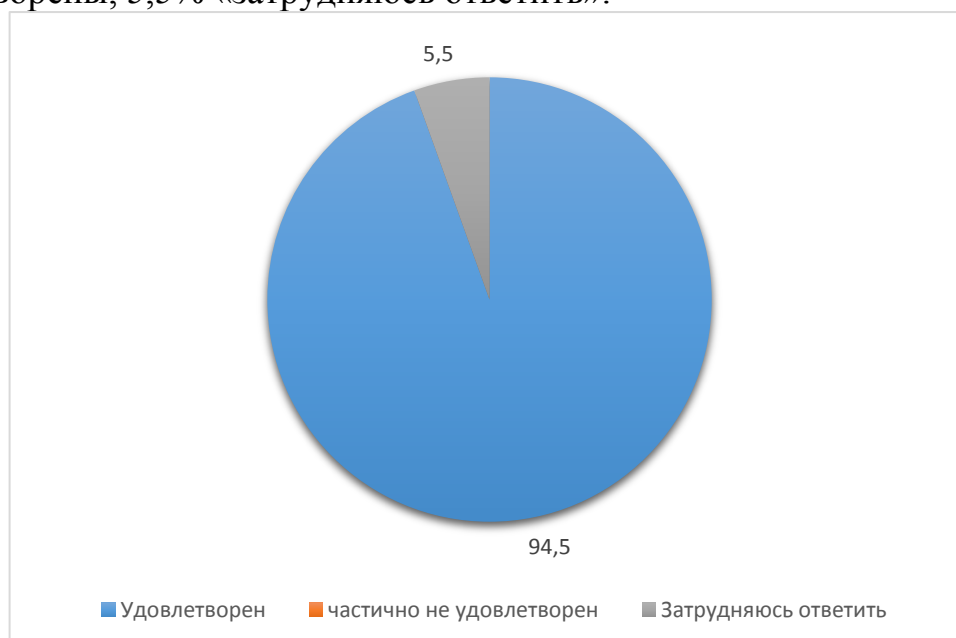
97% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 3% частично удовлетворены.



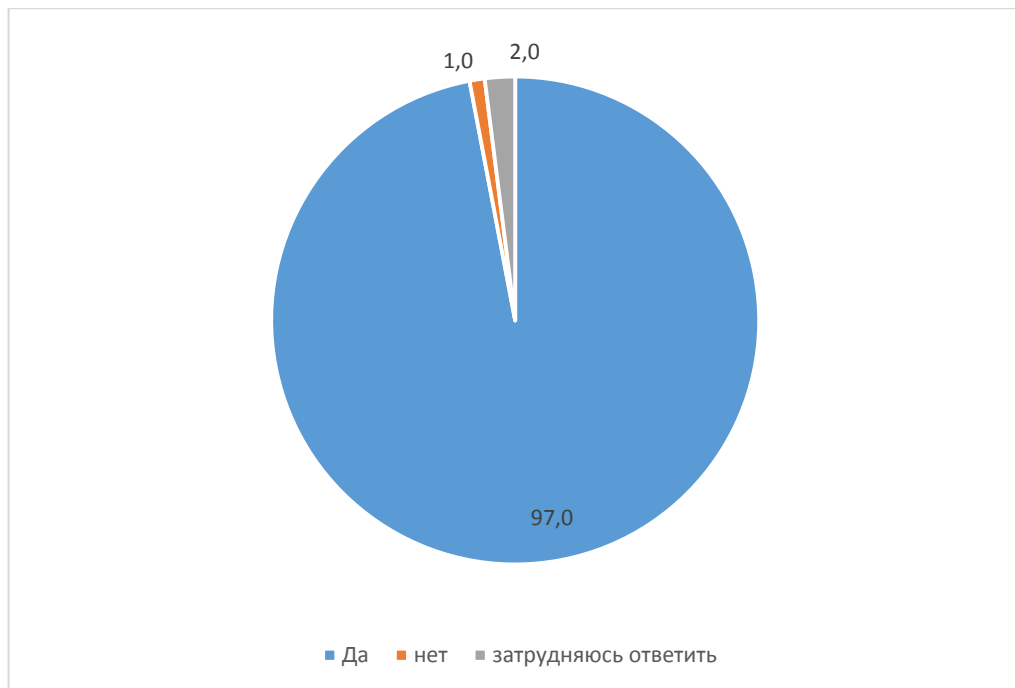
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 95,4% ответили «удовлетворены», 2,2% «частично удовлетворены», 2,2% ответили «затрудняюсь ответить».



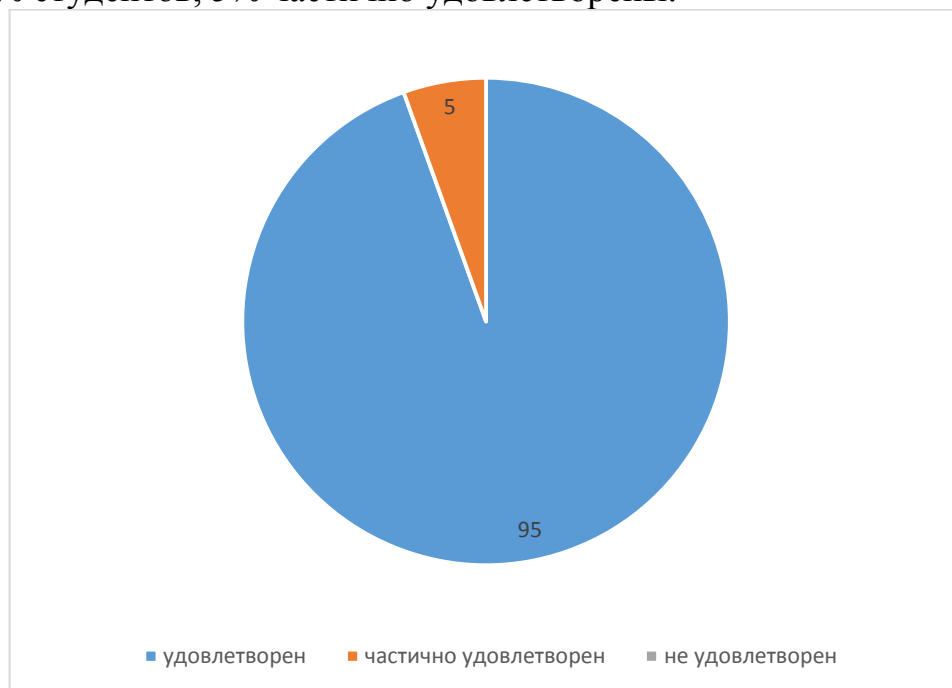
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 94,5% опрошенных ответили, что удовлетворены, 5,5% «затрудняюсь ответить».



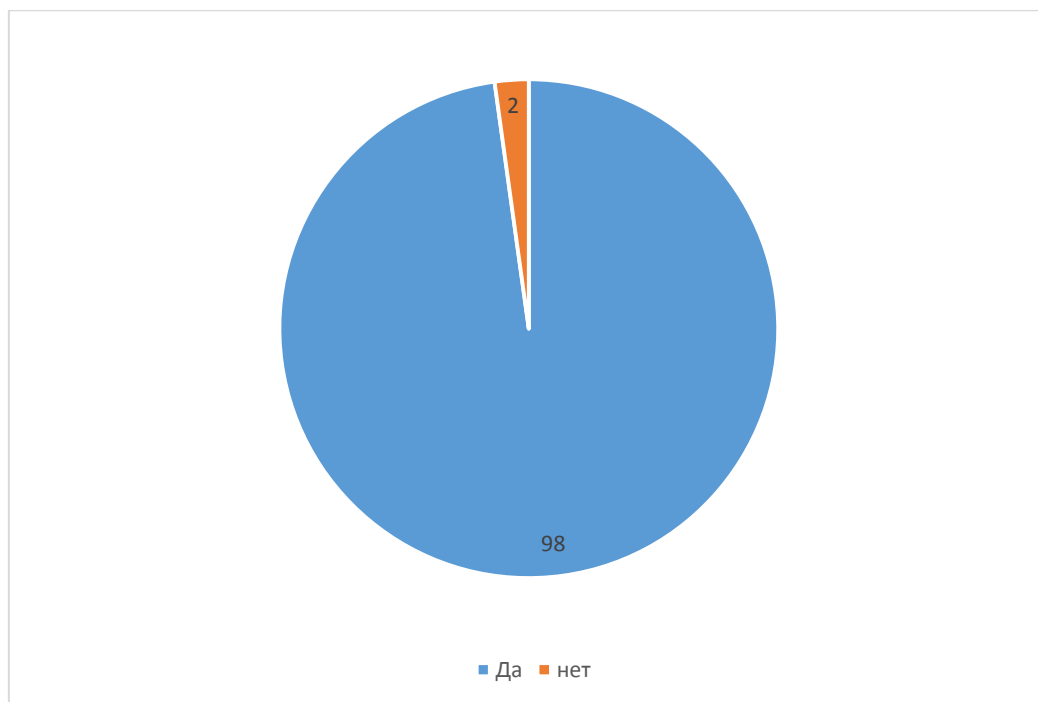
97% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 1% не удовлетворены и 2% затрудняются ответить.



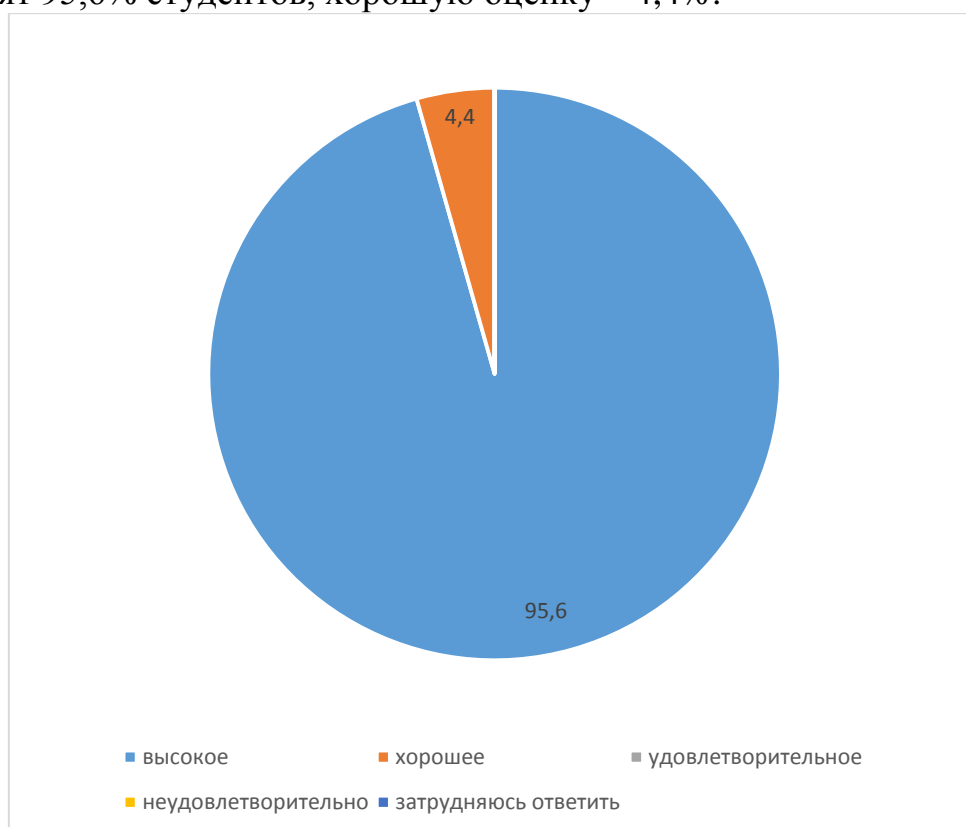
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 95% студентов, 5% частично удовлетворены.



98% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 2% данную возможность упустили.



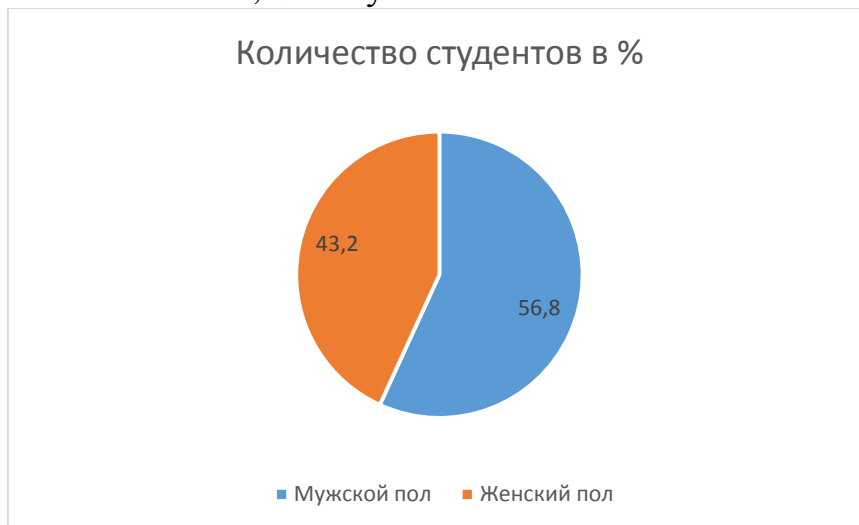
Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 95,6% студентов, хорошую оценку – 4,4%.



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

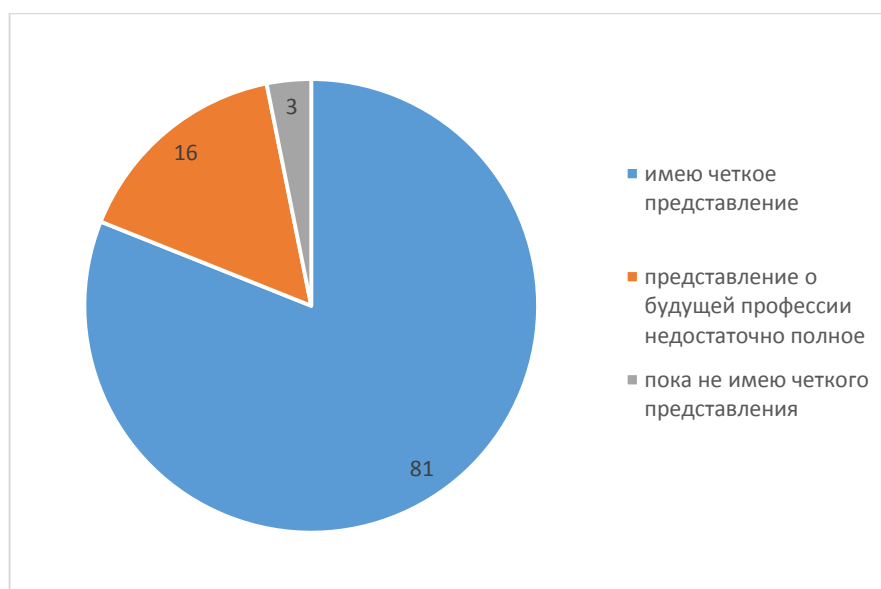
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 49,2% лиц женского пола и 50,8% - мужского пола.



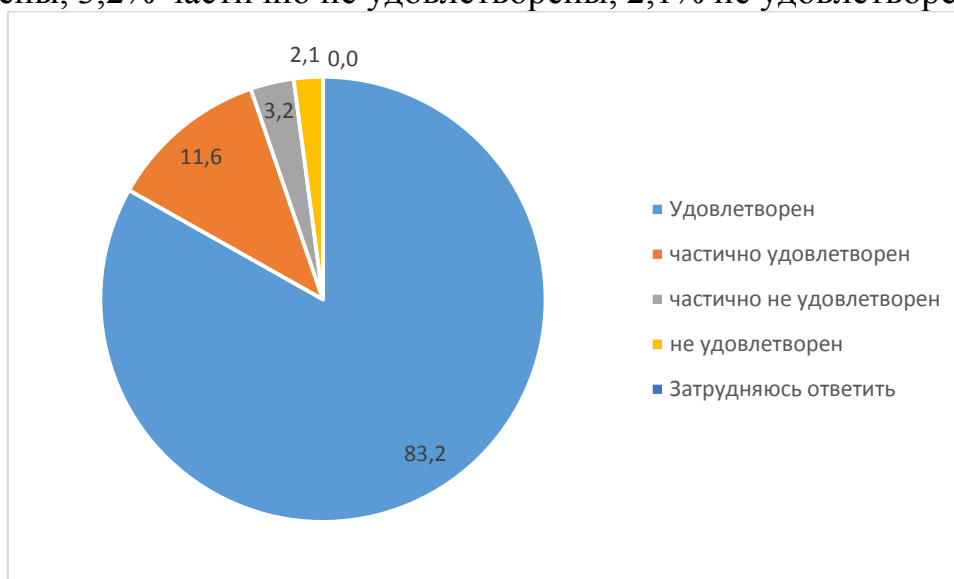
При выборе специальности подготовки и места обучения для студентов важно качественное образование в 61%, руководствуются престижем специальности подготовки на рынке труда в 48%, насыщенной студенческой жизни и собственным выбором в 43% и 40% случаях соответственно, 27% выбрали специальность после посещения «Дня открытых дверей», в 18% случаях за совет родителей, родственников, друзей, 17% за сравнительно небольшой конкурс, студенты ориентируются на территориальную доступность и близость к месту моего проживания в 14% и возможность продолжения обучения по программам высшего образования 13%.



81% опрошенных имеют четкое представление о будущей профессии, 16% ответили, что представление о будущей профессии недостаточно полное, 3% пока не имеют четкого представления.



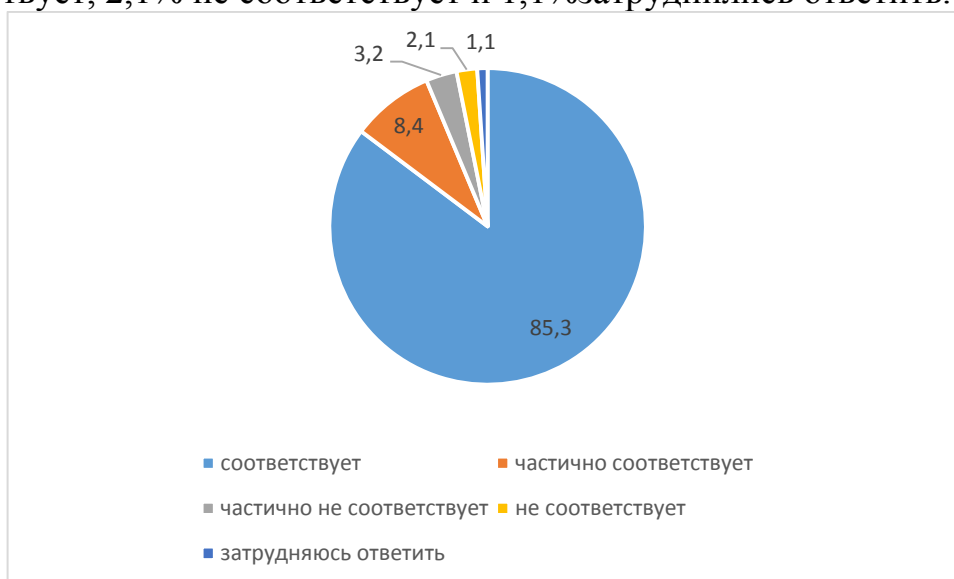
83,2% удовлетворены условиями предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала), 11,6% частично удовлетворены, 3,2% частично не удовлетворены, 2,1% не удовлетворены.



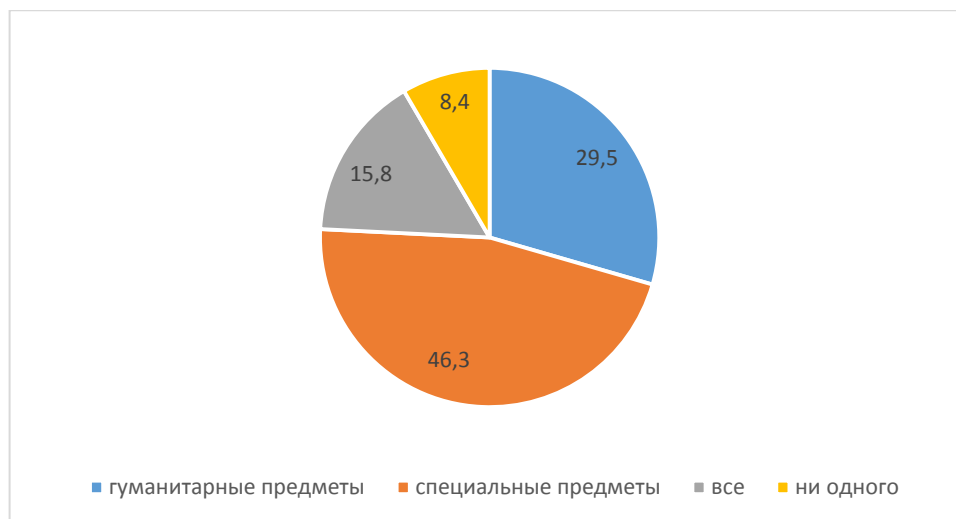
81% обучающихся полностью удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 14,7% частично удовлетворены, по 1,1% частично не удовлетворены и затрудняются ответить, не удовлетворены, 2,1%.



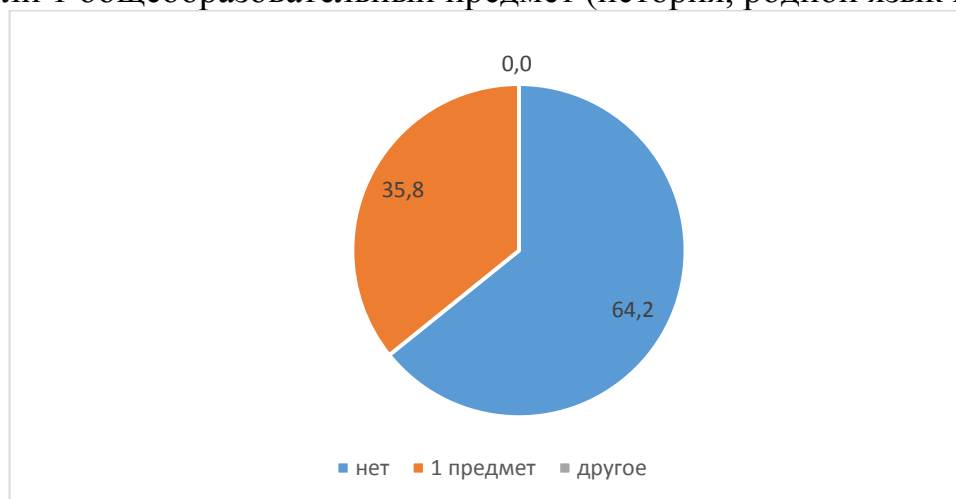
85,3% подтвердили соответствие содержания обучения ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.), 8,4% ответили, что содержание частично соответствует, 3,2% частично не соответствует, 2,1% не соответствует и 1,1%затруднились ответить.



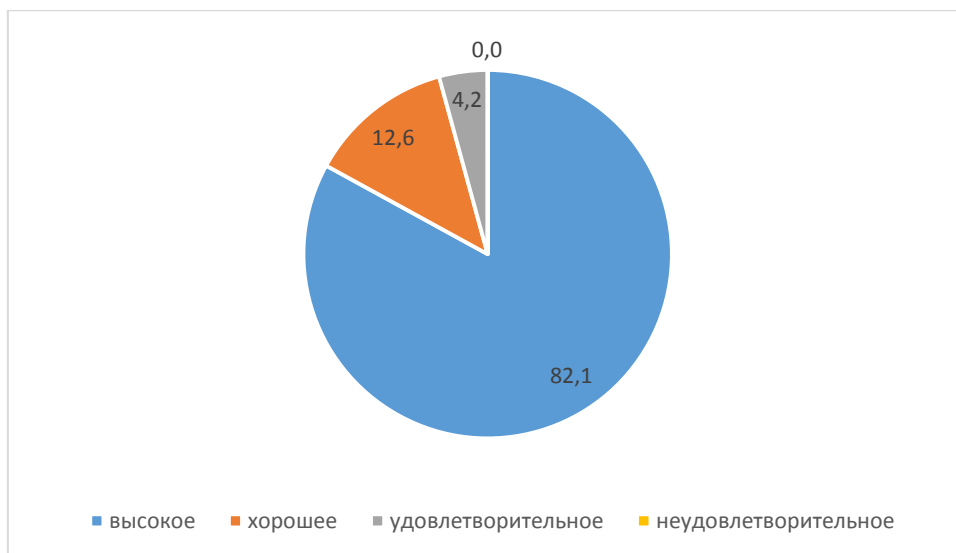
На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Колледже были наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности» 55% назвали предметы по специальности (административное право, гражданское, уголовное и пр.), 16% - экономику, 21% - общеобразовательные предметы, 7% ответили, что все предметы полезны, 2% - ни одного.



На вопрос «Какие дисциплины (модули), на Ваш взгляд, из изученных в Университете преподавались скучно, неинтересно, у Вас остались пробелы по изученному материалу» 64,2% ответили «нет таких предметов», 35,8% упомянули 1 общеобразовательный предмет (история, родной язык и пр.).



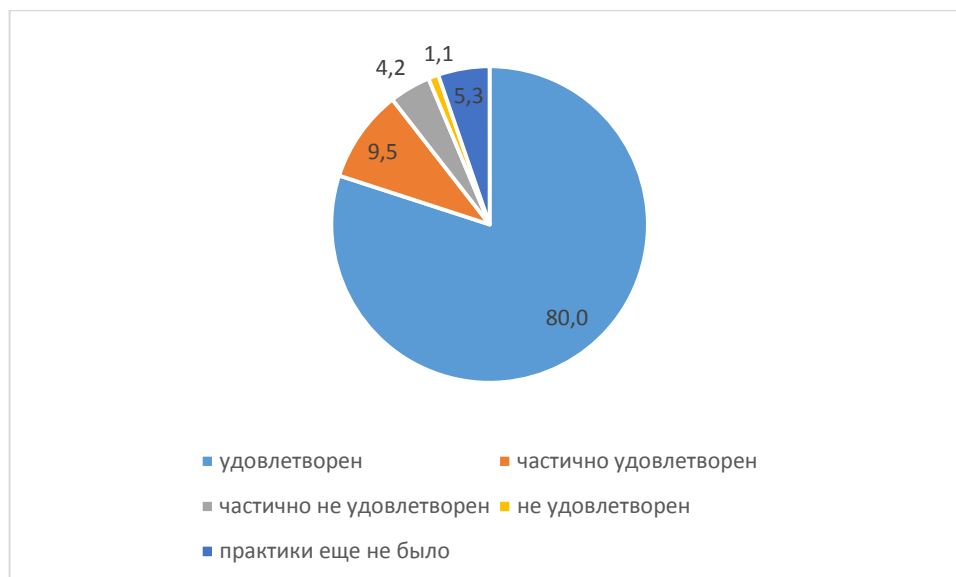
На вопрос «Оцените качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки» 82,1% ответили «высокое», 12,6% «хорошее», 4,2% «удовлетворительное».



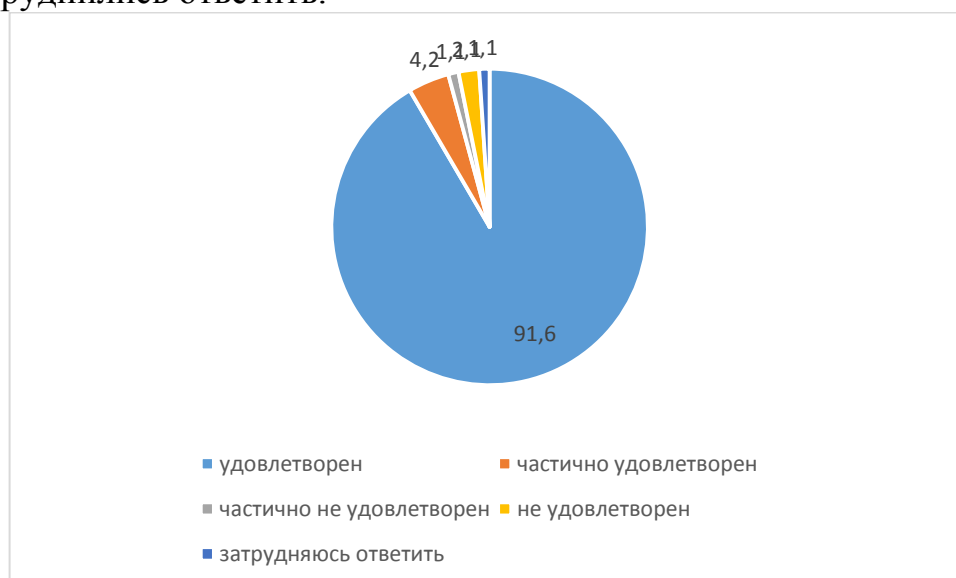
На вопрос об удовлетворенности организации практик 82,1% обучающихся ответили, что удовлетворены, 10,5% обучающихся ответили, что частично удовлетворены, 1,1% не удовлетворены, 6,3% ответили, что практики еще не было.



80% обучающихся удовлетворены прохождением учебных/ производственных практик, 9,5% частично удовлетворены, 4,2% частично удовлетворены, 1,1% не удовлетворены, 5,3% ответили, что практики еще не было.



91,6% обучающихся удовлетворены всей необходимой информацией, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, 4,2% частично удовлетворены, 1,1% частично не удовлетворены, 2% не удовлетворены и 1,1% затруднились ответить.



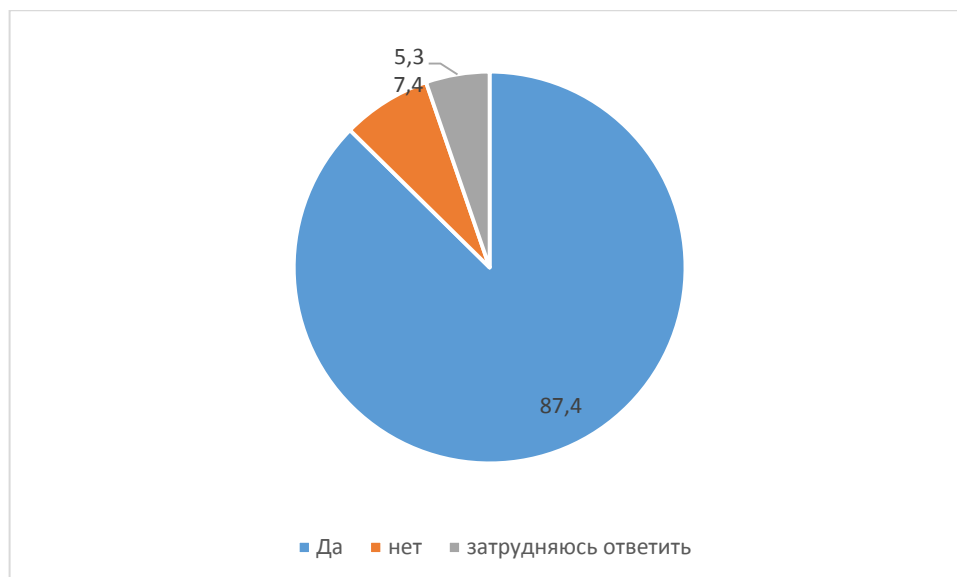
На вопрос «Оцените возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета» 85,3% ответили «удовлетворен», 10,5% «частично удовлетворен» по 1,1% не удовлетворены и 3,2% затруднились ответить.



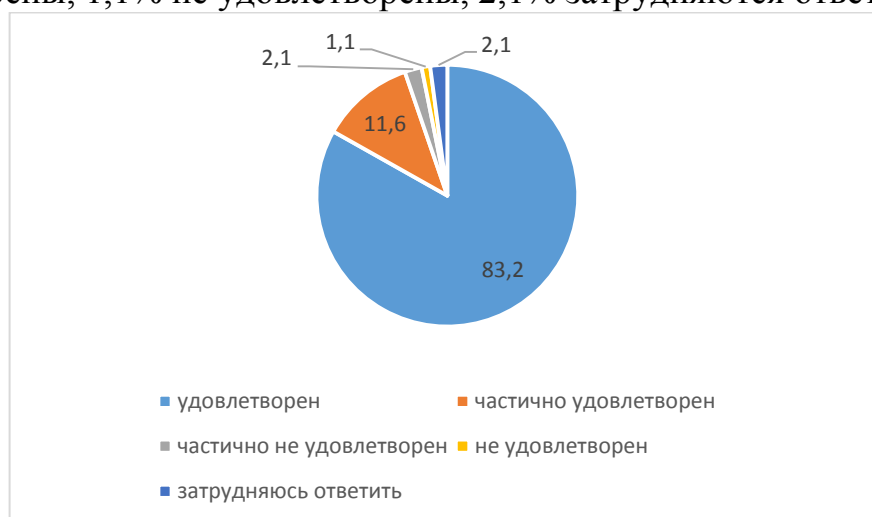
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями 87,4% опрошенных ответили, что удовлетворены, 9,5% «частично удовлетворены», 3,2% «не удовлетворены».



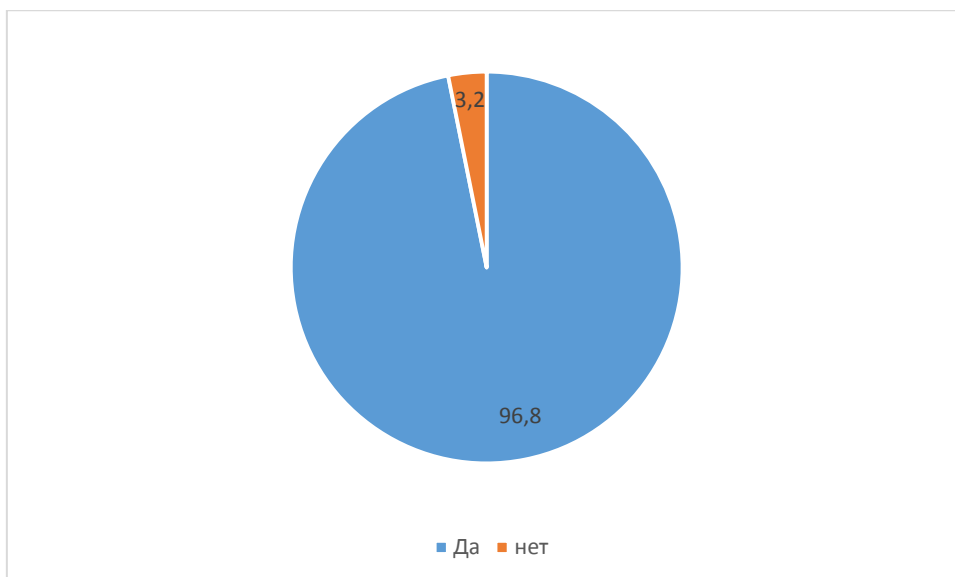
87,4% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 9,5% нет и 3,2% затруднились ответить.



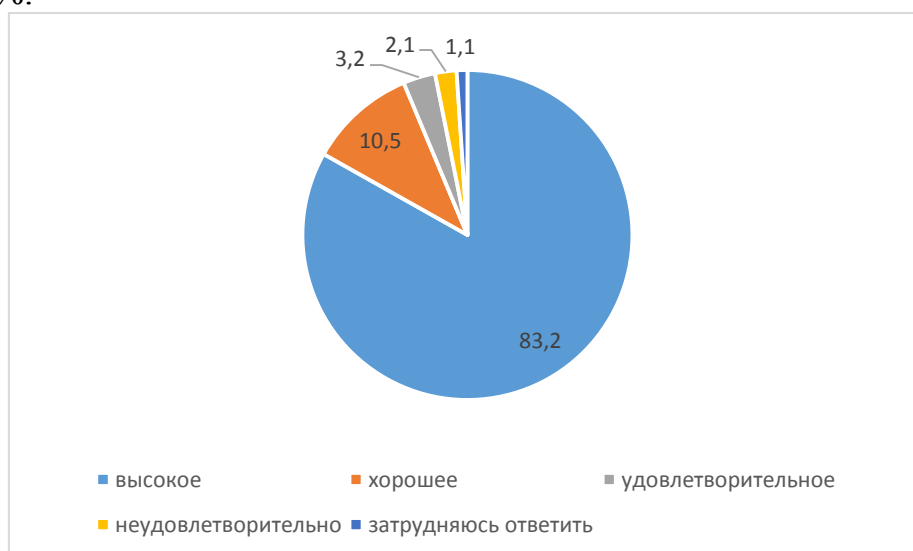
Удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в Университете: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. – 83,2% студентов, 11,6% частично удовлетворены, 2,1% частично не удовлетворены, 1,1% не удовлетворены, 2,1% затрудняются ответить.



96,8% студентам предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, и только 3,2% данную возможность упустили.



Высокую оценку качества обучения по образовательной программе в целом ставят 83,2% студентов, хорошую оценку – 10,5%, удовлетворительную 3,2%, неудовлетворительную 2,1%, затруднились ответить 1,1%.



По результатам анкетирования можно сделать **выводы**, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Казанском кооперативном институте.